***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***ПО ГЕОГРАФИИ 8 КЛАСС***

**Учитель: Зелимханов К.И**

**2021-2022 уч. год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа полностью реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой Концепции географического образования, базируется на федеральном варианте программы и соответствует учебнику для 8 класса (Алексеев А.И. География России: природа и население. М.: Дрофа, 2008).

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по географии «География России» (VIII—IX классы), авторской программы: Ким Э. В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г. Я., Низовцев В. А., Сиротин В. И. География России. Отечествоведение. 8-9 классы / под ред. А. И. Алексеева // География. 6-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений / сост. Е. В. Овсянникова. М.: Дрофа, 2010.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Педагогический синтез общеземлеведческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

Особенностью курса является гуманизация его содержания. В центре курса находится человек. На него замыкаются и природа ,и хозяйство; они показаны глазами человека, во взаимосвязях с ним. Это позволяет учащимся по- другому взглянуть на свою страну и на своё ближайшее окружение, почувствовать себя участником многовекового процесса освоения территории России, преобразование её природы и хозяйства.

***ЦЕЛИ***:

1. Подготовка учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде.
2. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства.
3. Овладение умениями применять полученные знания для решения познавательных и практических задач.
4. Воспитание на основе познания географической картины мира патриотизма, уважительного отношения к другим народам и культурам.

***ЗАДАЧИ:***

1. сформировать у учащихся знания о родной стране и в мире.
2. вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными).
3. развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
4. создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Календарно-тематическое планирование география 8 класс география количество часов 68ч

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА УРОКА | Кол .  Час. |  | | | |  |
|  | Мы и наша страна на карте мира | 1 |  | | | |  |
|  | Учимся с «Полярной звездой» | 1 |  | | | |  |
|  | Наша страна на карте часовых поясов. | 1 |  | | | |  |
|  | Как ориентироваться по карте мира**.** | **1** |  | | | |  |
|  | Формирование территории России | 1 |  | | | |  |
|  | Наше национальное богатство | 1 |  | | | |  |
|  | Урок практикум :видеофильм «география России» | 1 |  | | | |  |
|  | Численность населения. | 1 | |  | | |  |
|  | Воспроизводство населения. | 1 | |  | | |  |
|  | Наш «демографический портрет». | 1 | |  | | |  |
|  | Учимся с «Полярной звездой» | 1 | |  | | |  |
|  | Мозаика народов. | 1 | |  | | |  |
|  | Размещение населения. | 1 | |  | | |  |
|  | Тестирование : «Россия на карте мира» | 1 | |  | | |  |
|  | Города и сельские поселения . Урбанизация | 1 | |  | | |  |
|  | Миграции населения. | 1 | |  | | |  |
|  | Россияне на рынке труда. | 1 | |  | | |  |
|  | История развития земной коры | 2 | |  | | |  |
|  | Рельеф – тектоническая основа. | 1 | |  | | |  |
|  | Рельеф – скульптура поверхности. | 1 | |  | | |  |
|  | Ресурсы земной коры | 1 | |  | | |  |
|  | Учимся с «Полярной звездой» | 1 | |  | | |  |
|  | Солнечная радиация. | 2 | |  | | |  |
|  | Атмосферная циркуляция. | 1 | |  | | |  |
|  | Зима и лето в нашей северной стране. | 1 | |  | | |  |
|  | Учимся с Полярной звездой | 1 | |  | | |  |
|  | Как живём и работа в нашем климате. | 1 | |  | | |  |
|  | Наши моря. | 1 | |  | | |  |
|  | Тестирование : «природа России» | 1 | |  | | |  |
|  | Наши реки. | 1 | |  | | |  |
|  | Где спрятана вода. | 1 | |  | | |  |
|  | Водные дороги и перекрёстки. | 1 | |  | | |  |  | |
|  | Учимся с «Полярной звездой» | 1 | |  | | |  |
|  | Почва – особое природное тело. | 1 | |  | | |  |
|  | Северные безлесные зоны | 1 | |  | | |  |
|  | Лесные зоны | 1 | |  | | |  |
|  | Степи и лесостепи | 1 | |  | | |  |
|  | Южные безлесные зоны | 1 | |  | | |  |
|  | Субтропики . Высотная поясность в горах | 1 | |  | | |  |
|  | Учимся с «Полярной звездой» | 1 | | |  | |  |
|  | Развитие хозяйства | 1 | | |  | |  |
|  | Особенности экономики России | 2 | | |  | |  |
|  | Учимся с «Полярной звездой» | 1 | | |  | |  |
|  | ТЭК. Угольная промышленность | 2 | | |  | |  |
|  | Нефтяная промышленность. | 2 | | |  | |  |
|  | Газовая промышленность. | 2 | | |  | |  |
|  | Электроэнергетика. | 2 | | |  | |  |
|  | Черная Металлургия. | 1 | | |  | |  |
|  | Цветная металлургия | 1 | | |  | |  |
|  | Машиностроение. | 2 | | |  | |  |
|  | Химическая промышленность. | 1 | | |  | |  |
|  | Лесопромышленный комплекс. | 1 | | |  | |  |
|  | Растениеводство. | 1 | | |  | |  |
|  | Животноводство. | 1 | | |  | |  |
|  | Учимся с «Полярной звездой». | 1 | | |  | |  |
|  | Транспортная инфраструктура(1). | 1 | | |  | |  |
|  | Транспортная инфраструктура(2) | 1 | | |  | |  |
|  | Социальная инфраструктура. | 1 | | |  | |  |
|  | Учимся с «Полярной звездой». | 1 | | |  | |  |
|  | Информационная структура | 1 | | | |  |  | |