**Рабочая программа**

**По технологии 6 класс**

**МКОУ «Тасутинская ООШ им М.О.Асадулаева»**

**На 2021-2022 учебный год**

# пояснительная записка

В соответствии со структурой школьного образования в общем (начальная, основная и профильная школы), сегодня (преимущественно за счет регионального и школьного компонентов) выстраивается много­уровневая структура предмета технологий.

**Базовый курс**

Рабочая программа составлена на основе требований Государственного образовательного стандарта и программы начального и основного общего образования "Технология", издательский центр "Вентана-Граф", 2015 год. Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д. представляет собой один из возможных вариантов построения курса изучаемого в 5-8 классах.

Содержание программы строится по принципу обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников, и предполагает реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют *задачи* обучения:

* приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий;
* овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определённого изделия, технологии его обработки, наладки оборудования, приспособлений и инструментов;
* освоение компетенций – умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно предстовляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

*Главной целью* школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смысла жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями. Это определило *цели обучения технологии:*

* освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностного или общественно значимых продуктов труда;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, для поиска использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;
* развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта их применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной и практической деятельности.

Программа также включает использование учащимися мультимедийных ресурсов, и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

В целях реализации умений и навыков *рефлексивной деятельности* особое внимание уделено способности учащихся самостоятельно организовать свою учебную деятельность, оценивать её результаты. Определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Учебно-методический комплект для учеников**

* Программа начального и основного общего образования "Технология". Москва. Издательский центр "Вентана - Граф", 2015 год.
* К.Л.Дерендяев. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков). 5 класс. Москва. "Вако". 2015 год.
* К.Л.Дерендяев. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков). 6 класс. Москва. "Вако". 2015 год.
* Ю.П.

**Учебно-методический комплект для учителя**

* В.Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П.С. Самородский. Технология 5 класс. Вариант для мальчиков. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, "Просвещение", 2015 год.
* В.Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П.С. Самородский. Технология. Технический труд. 6 класс. Вариант для мальчиков. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. Издательский центр "Вентана-Граф", 2015 год.
* В.Д. Симоненко. Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва. Вариант для мальчиков. Издательский центр "Вентана-Граф", 2007 год.
* В.Д. Симоненко. Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва. Вариант для мальчиков. Издательский центр "Вентана-Граф", 2009 год.

**Требования к уровню подготовки обучающихся6класса.**

В результате изучения курса технологии ученик должен:

**Учащиеся должнызнать/понимать**

* что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
* основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
* пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
* особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
* о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;
* виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
* общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
* назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
* основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
* виды пиломатериалов;
* возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
* источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
* технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
* общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
* виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
* устройство сливного бачка.

**Учащиеся должны уметь**

* рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
* осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
* производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
* читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
* понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
* графически изображать основные виды механизмов передач;
* находить необходимую техническую информацию;
* осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
* читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
* выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
* выполнять шиповые соединения;
* шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
* владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
* применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседнев­ной жизни для:**

* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

# календарно-тематическое планирование ТЕХНОЛОГИИ

**6 класс.По учебнику В. Д. Симоненко**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **№ урока** | **Содержание(тема урока)** | **Дата проведения** | | |
| **Общетехнологическая подготовка** | | | **План** | | **Факт** |
| **(1 час) Вводное занятие.** | | | | | |
| **1** | **1** | **Содержание курса «Технология. 6 класс». Правила безопасного поведения в мастерской. Инструктаж по охране труда** | **02.09** | **02.09** | |
| **(27 часов) Технология обработки древесины.** | | | | | |
| **1** | **2** | **Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины**  **Лесная и деревообрабатывающая промышленность.** | **05.09** | **05.09** | |
| **2** | **3** | **Пороки древесины: природные и технологические** | **09.09** | **09.09** | |
| **3** | **4** | **Практическая работа № Распознавание видового состава древесины нашего края. Выявление природных пороков.** | **12.09** | **12.09** | |
| **4** | **5** | **Производство и применение пиломатериалов.** | **16.09** | **16.09** | |
| **5** | **6** | **Практическая работа № Определение вида пиломатериалов** | **19.02** | **19.02** | |
| **6** | **7** | **Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности** | **23.09** | **23.09** | |
| **7** | **8** | **Практическая работа № Проверочная работа (по карточкам)** | **26.09** | **26.09** | |
| **8** | **9** | **Чертёж детали. Сборочный чертёж** | **30.09** | **30.09** | |
| **9** | **10** | **Практическая работа № Определение последовательности сборки изделия по сборочному чертежу и технологической карте.** | **03.10** | **03.10** | |
| **10** | **11** | **Основы конструирования и моделирования изделия из дерева** | **07.10** | **07.10** | |
| **11** | **12** | **Практическая работа № Конструирование простейших изделий; создание эскиза и технических рисунков сконструированного изделия** | **10.10** | **10.10** | |
| **12** | **13** | **Соединение брусков** | **14.10** | **14.10** | |
| **13** | **14** | **Соединение брусков** | **17.10** | **17.10** | |
| **14** | **15** | **Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом.** | **21.10** | **21.10** | |
| **15** | **16** | **Проводить визуальный и инструментальный контроль качества** | **24.10** | **24.10** | |
| **16** | **17** | **Составные части машин** | **28.10** | **28.10** | |
| **17** | **18** | **Практическая работа № Чтение и составление кинематических схем.** | **31.10** | **31.10** | |
| **18** | **19** | **Устройство токарного станка** | **11.11** | **11.11** | |
| **19** | **20** | **Практическая работа №9.Организация рабочего места; закрепление заготовки на станке** | **14.11** | **14.11** | |
| **20** | **21** | **Практическая работа №10.Технология точения древесины на токарном станке.** | **18.11** | **18.11** | |
| **21** | **22** | **Технология точения древесины на токарном станке.** | **21.11** | **21.11** | |
| **22** | **23** | **Практическая работа №11.Технология точения древесины на токарном станке.** | **25.11** | **25.11** | |
| **23** | **24** | **Технология точения древесины на токарном станке.** | **28.11** | **28.11** | |
| **24** | **25** | **Художественная обработка изделий**  **из древесины** | **02.12** | **02.12** | |
| **25** | **26** | **Практическая работа №12.Создание рисунков для художественной резьбы. Выполнение резьбы** | **05.12** | **05.12** | |
| **26** | **27** | **Защитная и декоративная отделка изделий из древесины** | **09.12** | **09.12** | |
| **27** | **28** | **Практическая работа №13.Выполнение защитной и декоративной отделки изделия; подсчёт затрат на изготовление** | **12.12** | **12.12** | |
| **(16 часов) Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.** | | | | | |
| **1** | **29** | **Свойства чёрных и цветных металлов.** | **16.12** | **16.12** | |
| **2** | **30** | **Практическая работа №14.Распознавание металлов и сплавов по внешнему виду и свойствам** | **19.12** | **19.12** | |
| **3** | **31** | **Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката** | **23.12** | **23.12** | |
| **4** | **32** | **Практическая работа №15.Чтение чертежей. Определение видов сортового проката** | **26.12** | **26.12** | |
| **5** | **33** | **Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем** | **30.12** | **30.12** | |
| **6** | **34** | **Практическая работа №16.Выполнение разметки заготовки сортового проката с использованием штангельциркуля** | **13.01** | **13.01** | |
| **7** | **35** | **Практическая работа №\_\_Изготовление изделий из сортового проката** | **16.01** | **16.01** | |
| **8** | **36** | **Изготовление изделий из сортового проката** | **20.01** | **20.01** | |
| **9** | **37** | **Резание металла слесарной ножовкой** | **23.01** | **23.01** | |
| **10** | **38** | **Практическая работа № Подготовка ножовки к резанью; выполнение резанье металла** | **27.01** | **27.01** | |
| **11** | **39** | **Рубка металла.** | **30.01** | **30.01** | |
| **12** | **40** | **Практическая работа № Выполнение рубки деталей из металла** | **03.02** | **03.02** | |
| **13** | **41** | **Опиливание металла** | **06.02** | **06.02** | |
| **14** | **42** | **Практическая работа № Выполнение операции опиливание деталей из металла.** | **10.02** | **10.02** | |
| **15** | **43** | **Отделка изделий из металла.** | **13.02** | **13.02** | |
| **16** | **44** | **Практическая работа №21. Выполнение отделочных операций при изготовлении изделий из сортового проката.** | **17.02** | **17.02** | |
| **(10 часов) Культура дома.** | | | | | |
| **1** | **45** | **Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель** | **20.02** | **20.02** | |
| **2** | **46** | **Практическая работа №22. Выполнение закрепления настенных предметов; установка форточки, оконных створок и дверей** | **24.02** | **24.02** | |
| **3** | **47** | **Виды дверных замков их устройство и правила установки дверных замков** | **27.02** | **27.02** | |
| **4** | **48** | **Практическая работа №23. Установка дверных замков.** | **03.03** | **03.03** | |
| **5** | **49** | **Простейший ремонт сантехнического оборудования.** | **06.03** | **06.03** | |
| **6** | **50** | **Практическая работа №24.Выполнение простейшего ремонта водопроводных кранов и смесителей** | **10.03** | **10.03** | |
| **7** | **51** | **Основы технологии штукатурных работ** | **13.03** | **13.03** | |
| **8** | **52** | **Практическая работа №25.Подготовка штукатурного раствора; выполнение мелкого ремонта штукатурки.** | **17.03** | **17.03** | |
| **9** | **53** | **Техническая эстетика изделий. Понятие золотого сечения** | **20.03** | **20.03** | |
| **10** | **54** | **Практическая работа №26.Красота вокруг нас во всех её проявлениях** | **03.04** | **03.04** | |
| **Специальная технологическая подготовка** | | | | | |
| **(14 часов) Проектная деятельность учащихся** | | | | | |
| **1** | **55** | **Самостоятельный выбор будущего проекта учащимися. Формирование требований к изделию и критерий их выполнения.** | **07.04** | **07.04** | |
| **2** | **56** | **Практическая работа № 27.Конструирование и проектирование изделия. Создание макета творческого проекта.** | **10.04** | **10.04** | |
| **3** | **57** | **Практическая работа № 28.Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта.** | **14.04** | **14.04** | |
| **4** | **58** | **Практическая работа №29.Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.** | **17.04** | **17.04** | |
| **5** | **59** | **Практическая работа №30.Практическая деятельность по выполнению проекта.** | **21.04** | **21.04** | |
| **6** | **60** | **Черновое выполнение изделия. Проработка цветового оформления изделия** | **24.04** | **24.04** | |
| **7** | **61** | **Консультации по выполнению и выявления недочётов в работе практической части проекта.** | **28.04** | **28.04** | |
| **8** | **62** | **Практическая работа №31.Практическая деятельность по выполнению проекта.** | **01.05** | **05.05** | |
| **9** | **63** | **Исправление и доработка изделия. Выполнение цветового оформления.** | **05.05** | **05.05** | |
| **10** | **64** | **Корректировка деятельности.** | **08.05** | **08.05** | |
| **11** | **65** | **Оценка качества выполненной работы. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации.** | **12.05** | **12.05** | |
| **12** | **66** | **ИКТ Практическая работа №32.Создание и оформление проектной документации с использованием ПК.** | **15.05** | **15.05** | |
| **13** | **67** | **Создание презентации изделия.** | **19.05** | **19.05** | |
| **14** | **68** | **Подготовка к защите. Защита проекта** | **22.05** | **22.05** | |
| **ИТОГО: 68 часов по 2 часа в неделю** | | |  |  | |