**Рабочая программа**

**По ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 3 класс**

**МКОУ «Тасутинская ООШ им М.О.Асадулаева»**

**На 2021-2022 учебный год**

**I. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**Личностные результаты.** Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.

– Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или как плохие.

– Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

– В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Предметные результаты**

Выпускник научится:

– Знать государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка.

Выпускник *получит возможность научиться:*

*– Замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений.*

Выпускник научится:

– Понимать особую роль России в мировой истории; проявлять чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы.

Выпускник *получит возможность научиться:*

*– Иметь первоначальное представление об уникальности России как единого неделимого многонационального и многоконфессионального государства, об исторической роли многонационального народа России как народа-созидателя, хранителя российской государственности. Приводить примеры народов России.*

Выпускник научится:

– Знать исторические периоды: первобытное общество, Древний  мир, Средние века, Новое время, Новейшее время.

– Знать, что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты.

– Уметь соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий.

– Приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории.

– Знать важнейшие события и великих людей отечественной истории.

Выпускник*получит возможность научиться:*

– *Понимать суть  исторических  побед России, сыгравших  решающую роль в мировой истории: борьба с монгольским нашествием и спасение  Европы, борьба  с  нашествием  Наполеона, заграничный  поход русской армии и влияние этого события на судьбу Европы, Великая Отечественная война и решающий вклад нашей страны в разгром фашизма. Иметь представление о вкладе России в развитие мировой культуры и науки.*

– *Выявлять причинно-следственные связи между различными историческими событиями, явлениями социальной действительности (например, принятие Русью христианства и расцвет культуры, монгольское нашествие и потери в культуре и хозяйстве, Вторая мировая война и создание ООН).*

Выпускник научится:

– Проявлять уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

– Объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество.

Выпускник*получит возможность научиться:*

*– Осознавать целостность окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.*

Выпускник научится:

– Владеть основами экологической грамотности. Выявлять экологические связи в окружающем мире, моделировать эти связи, применять знания о них при объяснении необходимости бережного отношения к природе – знать некоторые современные экологические проблемы.

Выпускник*получит возможность научиться:*

*– Уметь в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе, необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу.*

Выпускник научится:

– Приводить примеры животных Красной книги России и Международной Красной книги.

– Владеть доступными способами изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

– Иметь представление о Земле – планете Солнечной системы, причинах смены дня и ночи и времен года.

– Знать способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта.

– Иметь представление о природных зонах России, уметь устанавливать причины смены природных зон в нашей стране.

– Иметь представление об особенностях природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.

– Распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края.

– Проводить наблюдения природных тел и явлений.

– Самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа.

– Применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации.

Выпускник*получит возможность научиться:*

*– Владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.*

Выпускник научится:

– Знать и соблюдать правила безопасности дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

Выпускник научится:

– Уметь адекватно оценивать ситуацию на проезжей части, тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

Выпускник *получит возможность научиться:*

*– Объяснять роль основных органов и систем органов в организме человека.*

Выпускник научится:

– Применять знания о своём организме в жизни (для составления режима дня, правил поведения и т. д.).

– Оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно.

**3 класс (68ч)**

Раздел 1. «Как устроен мир» (7ч)

          Природа. Человек. Проект «Богатства, отданные людям». Общество. Что такое экология. Природа в опасности!

          Раздел 2.«Эта удивительная природа» (19ч).

  Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговорот воды. Берегите воду! Как разрушаются    камни. Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами.  Размножение и развитие растений.  Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края». Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

Раздел 3.«Мы и наше здоровье» (10ч).

Организм человека. Органы чувств. Надёжная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Проект «Школа кулинаров». Умей    предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.  Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие.  Презентация проектов «Богатства, отданные детям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».

         Раздел 4.«Наша безопасность» (8ч).

  Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Проект «Кто нас защищает». Опасные места.  Природа и наша     безопасность. Экологическая безопасность.

         Раздел 5. «Чему учит экономика» (12ч)

 Для чего нужна экономика.  Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство.  Какая бывает промышленность. Проект «Экономика родного края». Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет.  Экономика и экология.

         Раздел 6.«Путешествие по городам и странам» (15ч)

 Золотое кольцо России. Проект «музей путешествий». Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По    Франции и Великобритании.  На юге Европы. По знаменитым местам мира. Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие.  Презентация проектов «кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 3 КЛАССА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** |
| **планируемая** | **фактическая** |
| 1. | 03.09 |  | Природа. Ценность природы для людей. |
| 2. | 04.09 |  | Человек. |
| 3. | 10.09 |  | Наши проекты «Богатства, отданные людям». |
| 4. | 11.09 |  | Общество. |
| 5. | 17.09 |  | Что такое экология. |
| 6. | 18.09 |  | Природа в опасности! Охрана природы. |
| 7. | 24.09 |  | Обобщение знаний по разделу «Как устроен этот мир». Проверочная работа. |
| 8. | 25.09 |  | Тела, вещества, частицы. |
| 9. | 01.10 |  | Разнообразие веществ. Практическая работа «Исследуем продукты на содержание крахмала». |
| 10. | 02.10 |  | Воздух и его охрана. Эксперимент «Чист ли воздух, которым мы дышим?»*Микроскоп* |
| 11. | 08.10 |  | Вода. Практическая работа «Исследуем свойства воды».*Эксперимент «Холодная как лёд». Датчик температуры.* |
| 12. | 09.10 |  | Превращения и круговорот воды. Эксперимент «Оставляем датчик температуры на сутки»*Датчик температуры* |
| 13. | 15.10 |  | Берегите воду! |
| 14. | 16.10 |  | Что такое почва. Практическая работа «Исследуем состав почвы».*Микроскоп* |
| 15. | 22.10 |  | Разнообразие растений. |
| 16. | 23.10 |  | Солнце, растения и мы с вами. |
| 17. | 29.10 |  | Размножение и развитие растений. Практическая работа «Изучаем способы распространения плодов». |
| 18. | 12.11 |  | Охрана растений. Проверочная работа. |
| 19. | 13.11 |  | Разнообразие животных. |
| 20. | 19.11 |  | Кто ест что? |
| 21. | 20.11 |  | Наши проекты «Разнообразие природы родного края». |
| 22. | 26.11 |  | Размножение и развитие животных. |
| 23. | 27.11 |  | Охрана животных. |
| 24. | 03.12 |  | В царстве грибов. |
| 25. | 04.12 |  | Великий круговорот жизни. |
| 26. | 10.12 |  | Обобщение знаний по разделу «Эта удивительная природа». Практическая работа «Неприятное соседство» *Микроскоп* |
| 27. | 11.12 |  | Организм человека. Практическая работа «Измеряем свой рост и массу» |
| 28. | 17.12 |  | Органы чувств. |
| 29. | 18.12 |  | Надёжная защита организма. Практическая работа «Исследуем нашу кожу». |
| 30. | 24.12 |  | Опора тела и движение. |
| 31. | 25.12 |  | Наше питание. Практическая работа «Изучаем состав продуктов». |
| 32. | 14.01 |  | Наши проекты «Школа кулинаров». |
| 33. | 15.01 |  | Дыхание и кровообращение. Практическая работа «Учимся измерять пульс». |
| 34. | 21.01 |  | Умей предупреждать болезни. |
| 35. | 22.01 |  | Здоровый образ жизни. |
| 36. | 28.01 |  | Обобщение знаний по разделу «Мы и наше здоровье». Проверочная работа. |
| 37. | 29.01 |  | Огонь, вода и газ. |
| 38. | 04.01 |  | Чтобы путь был счастливым. |
| 39. | 05.02 |  | Дорожные знаки. |
| 40. | 11.02 |  | Наши проекты «Кто нас защищает». |
| 41. | 12.02 |  | Опасные места. |
| 42. | 18.02 |  | Природа и наша безопасность. |
| 43. | 19.02 |  | Экологическая безопасность.Практическая работа «Учимся пользоваться бытовым фильтром для воды». |
| 44. | 25.02 |  | Обобщение знаний по разделу «Наша безопасность». Проверочная работа. |
| 45. | 26.02 |  | Для чего нужна экономика. |
| 46. | 04.02 |  | Природные богатства и труд людей - основа экономики. |
| 47. | 05.03 |  | Полезные ископаемые. Практическая работа «Исследуем полезные ископаемые».. |
| 48. | 11.03 |  | Растениеводство. Практическая работа «Учимся сравнивать и описывать культурные растения».. |
| 49. | 12.03 |  | Животноводство. |
| 50. | 18.03 |  | Какая бывает промышленность. |
| 51. | 19.03 |  | Наши проекты «Экономика родного края». |
| 52. | 01.04 |  | Что такое деньги. Практическая работа «Изучаем российские монеты». |
| 53. | 02.04 |  | Государственный бюджет. |
| 54. | 08.04 |  | Семейный бюджет. |
| 55. | 09.04 |  | Экономика и экология. |
| 56. | 15.04 |  | Обобщение знаний по разделу «Чему учит экономика». Проверочная работа. |
| 57. | 16.04 |  | Золотое кольцо России. |
| 58. | 22.04 |  | Золотое кольцо России. |
| 59. | 23.04 |  | Золотое кольцо России. |
| 60. | 29.04 |  | Наши проекты «Музей путешествий». |
| 61. | 30.04 |  | Наши ближайшие соседи. |
| 62. | 06.05 |  | На севере Европы. |
| 63. | 07.05 |  | Что такое Бенилюкс. |
| 64. | 13.05 |  | В центре Европы. |
| 65. | 14.05 |  | По Франции и Великобритании. |
| 66. | 20.05 |  | На юге Европы. |
| 67. | 21.05 |  | По знаменитым местам мира. |
| 68. | 27.05 |  | Обобщение знаний по разделу «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа. |