***План воспитательной работы в 1 классе***



**2021 -2022 учебный год**

**Кл. рук Агларова Арубика Раджабовна.**

Название: **Дружба.**  
 ***Наш девиз***:

Мы команда лучше всех  
Впереди нас ждёт успех!!!!

**Закон Правды.**

*Правда нужна не только тебе, но и окружающим. Будь правдив.*

**Закон Добра.**

*Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.*

**Закон Заботы.**

*Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим.*

**Закон Любви.**

*Люби своих друзей, Родину и всё то, что тебя окружает.*

**Закон Милосердия.**

*Рядом с тобой может оказаться человек, которому нужна помощь. Помоги!!!*

**Закон Дисциплины.**

*Дисциплинированному человеку не страшны трудности и препятствия.*

**Закон Уважения.**

*Уважай людей, и тогда люди будут уважать тебя.*

**Закон Трудолюбия.**

*Труд сделал из обезьяны человека. Трудись, чтобы не вернуться назад!*

**Закон Смелости.**

*Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас - в коллективе: будь смел.*

**Закон Чести.**

*Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, достоинстве*

**Закон Дружбы.**

*В жизни происходят события, которые тяжело пережить одному. Тогда на помощь приходит друг.*

***Воспитательные цели и задачи классного руководителя на 2021-2022учебный год:***

• создание классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;

• организация всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения;

• коррекция индивидуального развития учащихся класса, способствующая свободному и полному раскрытию всех способностей школьников и их формированию.

***Цели и задачи воспитательной работы в 1 классе.***

***Деятельность классного руководителя - это содействие развитию личности ребёнка, обеспечение активной социальной защиты ребёнка. Создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий детей по решению собственных проблем.***

***Цель******воспитательной работы****:* *формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.*

***Задачи:***

1. *Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.*
2. *Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.*
3. *Создать условия для развития нравственных качеств личности.*
4. *Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.*
5. *Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.*

***III. Основные направления воспитательной работы:***

1. **Духовно – нравственное воспитание.**

***Задачи:***

* Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше».
* Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
* Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
* Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
* Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

***Ожидаемые результаты:***

* Учащиеся научаться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

1. **Гражданско–патриотическое воспитание.**

***Задачи:***

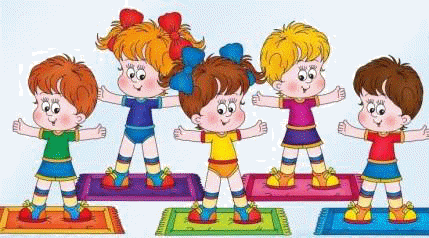
* Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
* Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
* Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
* Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
* Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

***Ожидаемые результаты:***

* Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям,  старшему поколению.
* Учащиеся получат начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

**3.Воспитание здорового образа жизни.**

***Задачи:***

* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
* Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
* Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

***Ожидаемые результаты:***

* У учащихся формируются умения и навыки

санитарно - гигиенической культуры,

приучаются к здоровому образу жизни.

**4.Экологическое воспитание.**

***Задачи:***

* Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

***Ожидаемые результаты:***

* Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
* Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе,

на пришкольном участке, по месту жительства.

**5.Трудовое воспитание.**

***Задачи:***

* Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.

***Ожидаемые результаты:***

* Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного

отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.



***IV. Циклограмма классного руководителя.***

***Ежедневно***

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учеников на занятиях.

2. Организация питания учащихся.

3. Организация дежурства в классном кабинете.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

***Еженедельно***

1*.*Проверка дневников учащихся.

2. Проведение мероприятий по плану.

3. Работа с родителями.

4. Взаимодействие с учителями предметниками.

5. Работа с активом класса.

***Ежемесячно***

1. Посещение уроков в своём классе.

2. Взаимодействие с медработником школы.

3. Встреча с родительским комитетом.

***Один раз в четверть***

1. Сдача отчетности по итогам учебной и воспитательной деятельности.

2. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

3. Проведение родительского собрания.

***Один раз в год***

1. Проведение открытого мероприятия.

2. Оформление личных дел учащихся.

3. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.

4. Сбор статистических данных о классе.

**ФИО**

**Дата рожд.**

**Адрес проживания**

1

Алисултанов Шаидхан Русланович. 18.07.2014г.

ул. Ш.Тунчихана д.9.

Мичиев Рамазан Гасанович. 18.05.2014г

Ул.А.Насрудинова,д.14

Шаидханов Ислам Мурадович 20.03.2014г.

Ул.Дж.Магомедханова,д.48

***VI. Права и обязанности ученика.***

*Учащийся имеет право:*

* на уважение своего достоинства;
* открытого выражения своего мнения, касающегося жизни школы, однако не может унижать чье-либо достоинство;
* участия во внеклассных и внешкольных занятиях;
* представлять школу в конкурсах, смотрах, соревнованиях и других мероприятиях;
* на открытую и немедленную оценку его знаний и умений, на получение оценок по каждому предмету исключительно в соответствии со своими знаниями;
* на заблаговременное уведомление о сроках и объемах письменных контрольных работ;
* быть поощренным за свой учебный труд и общественно – полезную деятельность.

*Учащийся обязан:*

* настойчиво и творчески овладевать основами наук и навыками самообразования, применять полученные знания в жизни;
* участвовать в общественно – полезном труде, овладевать науками, выбранного профиля, соблюдать дисциплину, правила техники безопасности;
* активно участвовать в общественной жизни класса и школы, беречь и умножать лучшие традиции школы;
* заниматься физической подготовкой, готовить себя к защите Отечества;
* уважать родителей, проявлять заботу о членах семьи;
* быть внимательным и предусмотрительным к окружающим;
* быть нетерпимым к вредным привычкам, аморальным и антиобщественным поступкам;
* следить за внешним видом: одеваться скромно и со вкусом, в школе носить одежду установленной формы, вести себя корректно и тактично;
* знать и выполнять правила дорожного внимания, пожарной безопасности и поведения на воде; уметь оказать медицинскую помощь.

***Требования к поведению школьника***

*Веди себя по отношению к другим так,*

*Как ты хотел, чтобы относились к тебе.*

1. Входя в школу, здоровайся, называя друзей по имени, а старших по имени и отчеству.
2. Смени обувь.
3. Аккуратно сложи свои вещи и сдай верхнюю одежду в гардероб.
4. Не бегай, не кричи.
5. Уважительно разговаривай с товарищами и старшими по возрасту.
6. Приветливо встречай всех, кто приходит в школу.
7. Незнакомых посетителей проводи к дежурному или администратору.
8. Следи за своей речью, не допускай бранных слов.
9. Сохраняй уют в школе, не позволяй портить школьное имущество, не сори.
10. Соблюдай элементарные правила поведения в столовой, буфете: не толкайся, не бросай хлеб, спокойно садись за стол, аккуратно ешь, убери за собой посуду.
11. Поддерживай чистоту в классе, в туалете.

***VII. Работа с учащимися.***

**Организация учебной деятельности всего класса и отдельных учащихся:**

1. Контроль за посещаемостью учащихся, анализ причин пропусков учащимися уроков.

1. Помощь в учебе часто болеющим детям.
2. Создание обстановки, способствующей благоприятному усвоению учащимися учебного материала.
3. Координация сотрудничества педагогов, работающих в классе.
4. Создание условий для интеллектуального развития учащихся, их способностей и достижений, познавательных интересов и кругозора.

6. Развитие индивидуальных качеств личности учащихся с помощью школьного психолога.

**Организация жизни класса во внеурочное время:**

1. Создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, их регулирование и коррекция.
2. Развитие навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело, помогать в выполнении дела, контроль за его выполнением.
3. Организация и проведение в соответствии с планом воспитательной работы творческих дел, классных часов с привлечением всего класса или отдельных учащихся.
4. Воспитание добра и милосердия.
5. Охрана здоровья учащихся класса.
6. Организация и проведение часов общения, информационных часов и тематических классных часов.
7. Проведение рефлексии и педагогического мониторинга результативности и успешности проводимых классных мероприятий.

**Изучение и воспитание личности:**

1. Создание условий для формирования ценностного отношения к труду.

2. Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.

3. Воспитание гражданственности.

4. Изучение личности учащихся с помощью диагностики и организации коррекционной работы с ними.

***План работы с одаренными учащимися.***

**Актуальность -**необходимость поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности. Выявление   одаренных и талантливых детей. Анализ особых успехов и достижений ученика. Создание банка данных по талантливым и одаренным детям. Диагностика потенциальных возможностей детей. Преемственность.

Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

Цели работы с одаренными детьми:

Выявление одаренных детей. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии из способностей

Развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

Формы работы с одаренными учащимися:

1. Выполнение творческих работ.

2. Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.

3. Подготовка и участие в олимпиадах и конференциях.

4. Участие в конкурсах и интеллектуальных марафонах.

5. Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.

6. Работа по индивидуальным планам.

**Поощрение одаренных детей**

- Награждение учащихся на итоговой линейке**.**

**Работа с родителями одаренных детей**

- Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка

- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей

- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы.

Основное содержание работы

Сроки

Ответственные

1

Выявление способных и одаренных детей:

-в ходе уроков и внеклассных мероприятий;

-индивидуальных бесед с родителями и учащимися;

-анкетирования.

В течение года

Классный руководитель,

2

Привлечение к участию в работе кружков

Сентябрь

Классный руководитель,

3

Привлечение учащихся из группы одаренных к подготовке и проведению

-уроков,

- внеклассных мероприятий.

В течение года

Классный руководитель, учителя-предметники

4

Привлечение к участию в школьных, муниципальных олимпиадах, региональных конференциях

Ноябрь-декабрь

Классный руководитель,

учителя-предметники

5

Привлечение к участию в районно-городских конкурсах.

В течение года

Классный руководитель,

6

Дополнительные задания повышенной трудности (с сильными учащимися).

В течение года

Классный руководитель

***План работы со слабыми учащимися***

**Цель и задачи**:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении русскому языку и математике;

- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка;

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;

- пробуждение природной любознательности;

- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;

- создание максимально благожелательных отношений учителя и учащихся к слабому ученику.

- создание и работа шефских пар;

- консультации родителей по подготовке дополнительных заданий;

- контроль посещения учащимися кружков в школе, проведения свободного времени;

- вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.

1. Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.

2. Организация свободного времени путём вовлечения учащихся в кружки, секции и другие внешкольные учреждения.

3. Консультации родителей и детей с психологом.

4. Контроль за своевременным выполнением поручений, которые учащиеся выбрали по своему желанию.

5. Повышение интереса к учению, путём предоставления им посильных дополнительных заданий по предметам.

***VIII. Работа с родителями***

***ЦЕЛЬ*:**сделать родителей активными участниками педагогического процесса; создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала и т.д.

***ЗАДАЧИ:***

* Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
* Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований.
* Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
* Создание условий для благоприятного взаимодействия всех  
  участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и  
  родителей.
* Привлечение к организации досуга детей по интересам.

***План работы с родителями***

1. Привлекать родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий:

- организация экскурсий, походов, новогоднего праздника, выпускного.

2 Проводить работу по сплачиванию родительского коллектива.

1. Подготовить и провести родительские собрания:

***1 четверть*** – Итоги адаптационного периода первоклассников (Трудности адаптации первоклассников к школе. Роль семьи и лицея в формировании у ребёнка интереса к учению. Особенность познавательных процессов, памяти и внимания младшего школьника. Безопасный маршрут в школу.

***2 четверть*** – Режим дня школьника. (Организация правильного режима дня, знакомство с естественным ритмом жизни школьника, рекомендации, как приучить детей к самостоятельному выполнению режима дня)

***3 четверть*** – Развитие коммуникативных способностей учащихся (Значение роли полноценного общения детей в развитии личности, выявление уровня развития коммуникативных способностей учащихся класса)

***4 четверть*** – Перелистывая страницы учебного года (Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом.)

1. Проведение открытых уроков для родителей.
2. Проведение индивидуальных консультаций для родителей (еженедельно).
3. Участие родителей в совместных делах класса (ежемесячно).
4. Подготовка и вручение благодарственных писем родителей (май – июнь).
5. Участие родителей в деятельности по благоустройству классной комнаты (август).

***Ожидаемые результаты:***

1. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения.

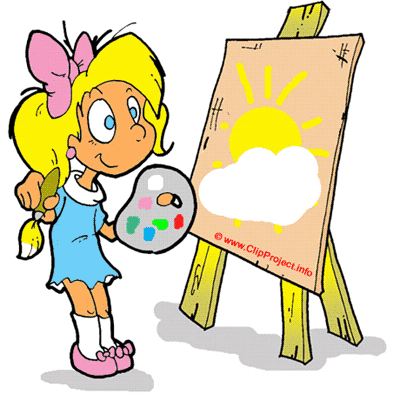
2. Усиление роли семьи в воспитании детей, формировании семейных ценностей.

3. Укрепление родительского самоуправления.

4. У родителей  повысится  заинтересованность  школьной  жизнью  детей.

5. Дети  научатся  жить  дружно,  сплочённо.

6. Сформируется взаимодействие семьи и школы.



**Планирование воспитательной работы**

**на 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** |
| Гражданско - патриотическое воспитание | День знаний. Урок Победы | | Классный час «Мы вместе дружбою сильны» | | Классный час «Мы против террора» | |  |
| Духовно – нравственное воспитание. | 2-5.09.2021. День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы | | «Мы теперь непросто дети, мы теперь ученики» Экскурсия по школе | | Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат) | | «Законы коллектива» |
| Спортивно – оздоровительное воспитание | Выборы органов самоуправления в классах. | | Подвижные игры на свежем воздухе. | | Осенний школьный мини-марафон кросс | | Классный час «Профилактика простудных заболеваний» |
| Трудовое воспитание |  | | Организация дежурства по классу. | | Родительские классные собрания по плану | | Ремонт старых книг. |
| Экологическое воспитание | «О братьях наших меньших» | | Рейд в семьи учащихся | | Беседы в классах по ПДД | | Посвящение в первоклассники |
| **ОБЖ** | **Азбука дорожного движения. Дорога в школу и домой.** | **Профилактика гриппа и ОРВИ.** | | Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки»,  «Старость нужно уважать»,  «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда нашей 32-ой» посвященные Международному дню пожилых людей. | |  | | |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** |
| Гражданско - патриотическое воспитание | Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»  Беседа «Символы моей Родины» | Классный час «День учителя» | | Беседа «Славит человека труд» | |  |
| Духовно – нравственное воспитание. | Классный час «Что значит быть добрым и человечным» | День пожилого человека. | |  | |  |
| Спортивно – оздоровительное воспитание | Конкурс «Безопасное колесо» | Пересаживание детей с целью охраны зрения. | | Беседа «Мы за здоровый образ жизни» | |  |
| Трудовое воспитание | Дежурство по классу. |  | | Классу –чистоту и порядок» | |  |
| Экологическое воспитание |  |  | | Выставка «Осенние зарисовки» | | Игра «Что в огороде растёт?» |
| ОБЖ | Кого называют пешеходом, водителем? |  |  | | Инструктаж по ОБЖ на осенние каникулы. | | |

Октябрь

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** |
| Гражданско - патриотическое воспитание | Классный час «День народного единства» |  | | Классный час «Наша страна Россия» | | Классный час «16 ноября-день толерантности» |
| Духовно – нравственное воспитание. | «О поступках плохих и хороших» |  | | » | | Классный час «День матери». |
| Спортивно – оздоровительное воспитание | «Личная гигиена школьника» |  | | Режим дня школьника | |  |
| Трудовое воспитание | Ремонт старых книг. | Дежурство по классу. | |  | |  |
| Экологическое воспитание |  | «Мой домашний любимец» | | Викторина  « Друзья природы» | | Акция «Спасём зелёное дерево» (сбор макулатуры) |
| ОБЖ | Классный час « Что такое проезжая часть дороги» |  | Классный час « О пожаре знаю всё и не допущу её». | | «Самое дорогое что есть жизнь» | | |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | **4 неделя** | |
| Гражданско - патриотическое воспитание | Государственные символики России. | | Классный час « 12 декабря- день Конституции. | |  |  | |
| Духовно – нравственное воспитание. |  | | Игры «Закон и ответственность» | | Классный час «Правила этикета» |  | |
| Спортивно – оздоровительное воспитание | Тематическая беседа « Как сохранить зрение?» | |  | | « Сон- лучшее лекарство» | Виды закаливания | |
| Трудовое воспитание |  | |  | | Полив классных цветов. | Конкурс на лучшую кормушку для птиц. | |
| Экологическое воспитание |  | |  | | Экологическая акция «Помоги птицам» | Новогодний утренник «Снежная карусель» | |
| ОБЖ |  | Классный час «Светофор» | | Инструктаж по ОБЖ на зимние каникулы. | | |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** |
| Гражданско - патриотическое воспитание | Круглый стол « С чего начинается Родина» | |  | |  | | Беседа «Край, в котором мы живём» |
| Духовно – нравственное воспитание. | Беседа « Как лучше поступить?» | |  | | «Уроки милосердия и доброты»  «Если добрый ты» | | «Правила дружбы»  беседа |
| Спортивно – оздоровительное воспитание |  | |  | | Игры на свежем воздухе. | | «Ослепительная улыбка на всю жизнь» |
| Трудовое воспитание | Дежурство по классу. | |  | |  | | Акция «Кормушка!» |
| Экологическое воспитание | Экскурсия «Зимушка- зима». | |  | | Акция «Каждому участку земли экологическую заботу» | |  |
| ОБЖ | Классный час «Огонь-наш друг и враг». |  | | Правила поведения на обочине, тротуаре, пешеходной дорожке | |  | | |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** |
| Гражданско - патриотическое воспитание | Урок мужества « Вечная слава героям российским….» памяти 6-й роты. | |  | | *Ополченцы августовских событий 99 года.* | |  |
| Духовно – нравственное воспитание. |  | | Классный час « Уважай себя, уважай других». | |  | | 23-февраля» День защитника Отечества» |
| Спортивно – оздоровительное воспитание |  | | Разучивание физкультминуток. | |  | | Игры с мячом |
| Трудовое воспитание | Классный час « Кто что любит и умеет делать?» | | Оформление кабинета и здания школы к праздникам и мероприятиям трудовая акция | |  | |  |
| Экологическое воспитание | Беседа « Любить природу- значить её охранять». | |  | | Беседа «Знаешь ли ты животных» | | \. |
| ОБЖ | Практикум «Где нас подстерегают опасности» |  | | Что такое проезжая часть дороги? | |  | |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** |
| Гражданско - патриотическое воспитание |  | | Праздник мам «Для тебя, родная..» | |  | | «Я люблю тебя, Россия» конкурс чтецов |
| Духовно – нравственное воспитание. |  | | Диалог-игра «Что значить быть нужным людям» | | «Знай и люби свой край» | | Классный час « День воссоединения Крыма с Россией» |
| Спортивно – оздоровительное воспитание | «Весне – физкульт-ура!» спортивная эстафета | |  | | «Мы и дорога» | | Час здоровья-Сильные, ловкие, смелые. |
| Трудовое воспитание | Пословицы и поговорки о труде | |  | | Труд на радость себе и людям | |  |
| Экологическое воспитание |  | | «Знай и люби родную природу» | | Операция «Росток» (посадка и выращивания побегов комнатных растений) | |  |
| ОБЖ | Пешеходный переход. | Классный час « Пожары большая беда для человека» | |  | | Инструктаж по ОБЖ на весенние каникулы. | |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** |
| Гражданско - патриотическое воспитание |  | | «Человек поднялся в небо» | | «Край родной » игра - путешествие | |  |
| Духовно – нравственное воспитание. | «Уроки милосердия и доброты» | |  | |  | | Беседа  « О культуре речи» |
| Спортивно – оздоровительное воспитание | Игры на свежем воздухе | | Разучивание комплекса упражнений для снятия усталости | |  | |  |
| Трудовое воспитание | Уборка класса. | |  | |  | | Уход за комнатными растениями. |
| Экологическое воспитание | Выставка рисунков» Весенние мотивы» | |  | | Акция «Чистый дом – чистый двор» | |  |
| ОБЖ |  | Что означают дорожные знаки? | |  | | Правила поведения при ЧС. | |

Май

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 1 неделя | | 2 неделя | | 3 неделя | | 4 неделя |
| Гражданско - патриотическое воспитание | «День Победы – праздник всей страны» конкурс детского рисунка . | | Кл час «День Победы»  Участие в митинге памяти | |  | |  |
| Духовно – нравственное воспитание. |  | |  | | Кл час «Приятная наука- вежливость» | | «Последний звонок» |
| Спортивно – оздоровительное воспитание | Игры на свежем воздухе | |  | |  | | «Веселые старты. |
| Трудовое воспитание | Дежурство по классу. | |  | |  | | Кем я хочу стать? |
| Экологическое воспитание | Участие в выставке рисунков | | Трудовой десант. | |  | | Акция «Цветик – семицветик» |
| ОБЖ |  |  | | Я- пешеход (экскурсия) | | Инструктаж по ОБЖ на летние каникулы. | |