**Рабочая программапо математике**

**для обучающихся 2 класса**

**на 2021-2022 учебный год**

Рабочая программа курса«Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования (с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться) и авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика.

1-4 классы».

***Цели программы*:**

* математическое развитие младших школьников;
* освоение начальных математических знаний;
* развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
* привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

**Задачи программы*:***

* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать,описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* формирование критичности мышления;
* развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

**Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение математики в начальной школе отводится по 4 часа в неделю. Во 2 классе курс рассчитан на 136ч(34 учебные недели).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

***Личностные результаты освоения предмета***

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

***Метапредметные результаты***

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

***Предметные результаты***

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2 класс**(4 часа в неделю, всего – 136ч)

***Числа от 1 до 100.Нумерация (18ч)***

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

***Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел(46ч)***

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

***Сложение и вычитание чиселот 1 до 100 (письменные вычисления) (29ч)***

Алгоритмы сложения и вычитания.

***Умножение и деление (25ч)***

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления.

***Табличное умножение и деление (18ч)***

Таблица умножения и деления однозначных чисел.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
| 1 | Числа от 1 до 100. Нумерация. | 18 |
| 2 | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. | 46 |
| 3 | Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления). | 29 |
| 4 | Умножение и деление. | 25 |
| 5 | Табличное умножение и деление. | 18 |
|  | **ИТОГО:** | **136 часов** |

**Календарно- тематическое планирование по математике во 2 классе УМК « Школа**

**России» 136 часов ( 4 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | **№ п/п** | **Тема, тип урока** | | | | **Дата по плану** | | **Дата по факту** |
|
| 1-2 | | | 1-2 | **Числа от 1 до 20.**  *Повторение и обобщение* | | | |  | |  |
| 3 | | | 3 | **Десятки. Счёт десяткамидо 100.**  *Повторение и обобщение* | | | |  | |  |
| 4 | | | 4 | **Числа от 11 до 100. Образование чисел.**  *Комбинированный урок* | | | |  | |  |
| 5 | | | 5 | **Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр**.  *Комбинированный урок* | | | |  | |  |
| 6 | | | 6 | **Однозначные и двузначные числа**.  *Комбинированный урок* | | |  | | | |
| 7-8 | | | 7-8 | **Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.**  *Изучение нового материала* | |  | | | |  |
| 9 | | | 9 | ***Контрольная работа*№1 по теме «Образование чисел в пределах 100».***(входная)*  *Проверка знаний* | | |  | | |  |
| 10 | | | 10 | **Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня.**  *Коррекция знаний* | |  | | | |  |
| 11 | | | 11 | **Метр. Таблица мер длины**.*Изучение нового материала* | |  | | | |  |
| 12 | | | 12 | **Сложение и вычитаниевида**  **35 + 5, 35 – 30, 35 – 5.**  *Изучение нового материала* | |  | | | |  |
| 13 | | | 13 | **Замена двузначного числасуммой разрядных слагаемых.***Комбинированный урок* | |  | | | |  |
| 14 | | | 14 | **Единицы стоимости.Рубль. Копейка**.  *Изучение нового материала* | |  | | | |  |
| 15 | | | 15 | **Странички для любознательных.***Комбинированный урок* | | | |  | |  |
| 16 | | | 16 | **Что узнали. Чему научились.*Урок обобщения и систематизации знаний*** | | | |  | |  |
| 17 | | | 17 | ***Контрольная работа№2*по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».***Контроль и учёт знаний* | | | |  | |  |
| 18 | | | 18 | **Анализ контрольной работы.Странички для любознательных.**  *Коррекция знаний* | | | |  | |  |
| 19 | | | 1 | **Задачи, обратные данной.**  *Урок изучения нового* | | | |  | |  |
| 20 | | | 2 | **Сумма и разность отрезков.**  *Урок изучения нового* | | | |  | |  |
| 21 | | | 3 | **Задачина нахождение неизвестногоуменьшаемого.**  *Урок изучения нового* | | | |  | |  |
| 22 | | | 4 | **Задачина нахождение неизвестноговычитаемого.**  *Урок изучения нового* | | | |  | |  |
| 23 | | | 5 | **Закрепление изученного.**  *Урок развивающего контроля* | | | |  | |  |
| 24 | | | 6 | **Единицы времени. Час. Минута.**  *Комбинированный урок* | | | |  | |  |
| 25 | | | 7 | **Длина ломаной.**  *Урок изучения нового* | | | |  | |  |
| 26 | | | 8 | **Закрепление изученного.**  *Урок закрепления знаний* | | | |  | |  |
| 27 | | | 9 | **Странички для любознательных.**  *Урок обобщения знаний* | | | |  | |  |
| 28 | | | 10 | **Порядок выполнения действий**. **Скобки.**  *Урок изучения нового* | | | |  | |  |
| 29 | | | 11 | **Числовые выражения.**  *Урок изучения нового* | | | |  | |  |
| 30 | | | 12 | **Сравнение числовых выражений.**  *Урок изучения нового* | | | |  | |  |
| 31 | | | 13 | **Периметр многоугольника.**  *Комбинированный урок* | | | |  | |  |
| 32-33 | | | 14-15 | **Свойства сложения.**  *Урок изучения нового* | | | |  | |  |
| 34 | | | 16 | **Закрепление изученного.**  *Урок закрепления знаний* | | | |  | |  |
| 35 | | | 17 | ***Контрольная работа №3*по итогамI четверти.**  *Урок контроля* | | | |  | |  |
| 36 | | | 18 | **Анализ контрольной работы.*Наши проекты.* Узоры и орнаменты на посуде.**  *Урок развивающего контроля* | | | |  | |  |
| 37 | | | 19 | **Странички для любознательных.**  *Комбинированный урок* | | | |  | |  |
| 38-39 | | | 20-21 | **Что узнали.Чему научились.**  *Урок закрепления изученного* | | | |  | |  |
| 40 | | | 22 | **Подготовка к изучению устных приемов вычислений.***Комбинированныйурок* | | | |  | |  |
| 41 | | | 23 | **Приём вычисленийвида**  **36 + 2, 36 + 20.**  *Урок изучения нового* | | | |  | |  |
| 42 | | | 24 | **Приём вычисленийвида**  **36 -2, 36 – 20.**  *Комбинированныйурок* | | | |  | |  |
| 43 | | | 25 | **Приём вычисленийвида26+4.***Урок изучения нового* | | | |  | |  |
| 44 | | | 26 | **Приём вычисленийвида30-7.***Урок изучения нового* | | | |  | |  |
| 45 | | | 27 | **Приём вычисленийвида60-24.***Комбинированныйурок* | | | |  | |  |
| 46-48 | | | 28-30 | **Закрепление изученного.Решение задач**.  *Комбинированный урок* | | | |  | |  |
| 49 | | | 31 | **Приём вычисленийвида26+7.***Урок изучения нового* | | | |  | |  |
| 50 | | | 32 | **Приём вычисленийвида35-7.***Урок изучения нового* | | | |  | |  |
| 51-52 | | | 33-34 | **Закрепление изученного.**  *Урок закрепления знаний* | | | |  | |  |
| 53 | | | 35 | **Странички для любознательных.**  *Урок развивающего контроля* | | | |  | |  |
| 54-55 | | | 36 | **Что узнали.Чему научились.**  *Урок обобщения и систематизации*  *знаний* | | | |  | |  |
| 56 | | | 37 | ***Контрольная работа №4*по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».**  *Урок контроля* | | | |  | |  |
| 57 | | | 38 | **Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.**  *Урок обобщения и систематизации*  *знаний* | | | |  | |  |
| 58 | | | 39 | **Буквенные выражения. Закрепление.**  *Урок развивающего контроля* | | | |  | |  |
| 59-60 | | | 40-41 | **Уравнение. Решение уравнений методом подбора.**  *Комбинированныйурок* | | | |  | |  |
| 61 | | | 43 | **Проверка сложения.**  *Урок изучения нового* | | | |  | |  |
| 62 | | | 44 | **Проверка вычитания.**  *Урок изучения нового* | | | |  | |  |
| 63 | | | 45 | **Контрольная работа №5по итогамI полугодия.**  *Урок контроля* | | | |  | |  |
| 64 | | | 46 | **Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.**  *Урок развивающего контроля* | | | |  | |  |
| 65 | | | 1 | **Сложениевида 45 + 23.**  *Урок изучения нового* | | | |  | |  |
| 66 | | | 2 | **Вычитаниевида 57 – 26.**  *Урок изучения нового* | | | |  | |  |
| 67 | | | 3 | **Проверка сложения и вычитания.**  *Комбинированныйурок* | | | |  | |  |
| 68 | | | 4 | **Закрепление изученного.**  *Урок развивающего контроля* | | | |  | |  |
| 69 | | | 5 | **Угол**. **Виды углов.**  *Комбинированныйурок* | | | |  | |  |
| 70 | | | 6 | **Закрепление изученного.**  *Урок закрепления знаний* | | | |  | |  |
| 71 | | | 7 | **Сложениевида 37 + 48.**  *Урок изучения нового* | | | |  | |  |
| 72 | | | 8 | **Сложение вида 37 + 53.**  *Урок изучения нового* | | | |  | |  |
| 73-74 | | | 9-10 | **Прямоугольник**.  *Комбинированныйурок* | | | |  | |  |
| 75 | | | 11 | **Сложение вида 87+13.**  *Урок изучения нового* | | | |  | |  |
| 76 | | | 12 | **Закрепление изученного.Решение задач.**  *Комбинированный урок* | | | |  | |  |
| 77 | | | 13 | **Вычисления вида32+8, 40-8.**  *Урок изучения нового* | | | |  | |  |
| 78 | | | 14 | **Вычитание вида 50-24.***Комбинированныйурок* | | | |  | |  |
| 79 | | | 15 | **Странички для любознательных.**  *Урок развивающего контроля* | | | |  | |  |
| 80-81 | | | 16-17 | **Что узнали.Чему научились.**  *Урок закрепления изученного* | | | |  | |  |
| 82 | | | 18 | ***Контрольная работа*№6по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».**  *Урок контроля* | | | |  | |  |
| 83 | | | 19 | **Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.**  *Урок обобщения и закрепления*  *изученного* | | | |  | |  |
| 84 | | | 20 | **Вычитание вида 52-24.***Комбинированный урок* | | | |  | |  |
| 85-86 | | | 21-22 | **Закрепление изученного.**  *Урок обобщения и закрепления*  *изученного* | | | |  | |  |
| 87 | | | 23 | **Свойствопротивоположных сторон прямоугольника**.*Комбинированныйурок* | | | |  | |  |
| 88 | | | 24 | **Закрепление изученного.**  *Урок обобщения и систематизации*  *знаний* | | | |  | |  |
| 89-90 | | | 25-26 | **Квадрат.**  *Урок изучения нового* | | | |  | |  |
| 91 | | | 27 | ***Наши проекты.*Оригами.**  *Урок-проект* | | | |  | |  |
| 92 | | | 28 | **Странички для любознательных.***Комбинированныйурок* | | | |  | |  |
| 93 | | | 29 | **Что узнали.Чему научились.**  *Урок закрепления изученного* | | | |  | |  |
|  | |  | |
| 94-95 | 1-2 | | | **Конкретныйсмысл умножения.***Урок изучения нового* |  | | | |  | |
| 96 | 3 | | | **Вычисление результата умножения с помощью сложения.**  *Комбинированныйурок* |  | | | |  | |
| 97 | 4 | | | **Задачинаумножение.**  *Урок изучения нового* |  | | | |  | |
| 98 | 5 | | | **Периметр прямоугольника.**  *Урок изучения нового* |  | | | |  | |
| 99 | 6 | | | **Умножениенуля и единицы.***Комбинированныйурок* |  | | | |  | |
| 100 | 7 | | | **Название компонентови результата умножения**.  *Урок изучения нового* |  | | | |  | |
| 101 | 8 | | | **Закрепление изученного. Решение задач.**  *Комбинированныйурок* |  | | | |  | |
| 102-103 | 9-10 | | | **Переместительное свойствоумножения.**  *Урок изучения нового* |  | | | |  | |
| 104-106 | 11-13 | | | **Конкретный смысл действия деления.**  *Комбинированныйурок* |  | | | |  | |
| 107 | 14 | | | **Закрепление изученного.**  *Урок закрепления изученного* |  | | | |  | |
| 108 | 15 | | | **Названия компонентови результата деления**.*Комбинированныйурок* |  | | | |  | |
| 109 | 16 | | | **Что узнали.Чему научились.**  *Урок обобщения и систематизации*  *знаний* |  | | | |  | |
| 110 | 17 | | | ***Контрольная работа №7*по итогамIIIчетверти.**  *Урок контроля* |  | | | |  | |
| 111 | 18 | | | **Умножение и деление. Закрепление.**  *Урок обобщения и систематизации*  *знаний* |  | | | |  | |
| 112 | 19 | | | **Связь между компонентами и результатомумножения.**  *Урок изучения нового* |  | | | |  | |
| 113 | 20 | | | **Прием деления,основанный на связи между компонентами и результатом умножения.***Комбинированныйурок* |  | | | |  | |
| 114 | 21 | | | **Прием умножения и деления на число 10.**  *Урок изучения нового* |  | | | |  | |
| 115 | 22 | | | **Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».***Комбинированныйурок* |  | | | |  | |
| 116 | 23 | | | **Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.**  *Урок изучения нового* |  | | | |  | |
| 117 | 24 | | | **Закрепление изученного. Решение задач.**  *Комбинированныйурок* |  | | | |  | |
| 118 | 25 | | | ***Контрольная работа №8*по теме «Умножение и деление».**  *Урок контроля* |  | | | |  | |
| 119-120 | 1-2 | | | **Умножениечисла 2 и на 2.**  *Урок изучения нового* |  | | | |  | |
| 121 | 3 | | | **Приемы умножениячисла 2.***Комбинированныйурок* |  | | | |  | |
| 122-123 | 4-5 | | | **Деление на 2.**  *Урок изучения нового* |  | | | |  | |
| 124 | 6 | | | **Закрепление изученного. Решение задач.**  *Комбинированныйурок* |  | | | |  | |
| 125 | 7 | | | **Странички для любознательных.***Комбинированныйурок* |  | | | |  | |
| 126 | 8 | | | **Что узнали.Чему научились.**  *Урок закрепления изученного* |  | | | |  | |
| 127-128 | 9-10 | | | **Умножениечисла 3 и на 3.**  *Урок изучения нового* |  | | | |  | |
| 129-130 | 11-12 | | | **Деление на 3.**  *Комбинированный урок* |  | | | |  | |
| 131 | 13 | | | **Закрепление изученного.**  *Урок закрепления знаний* |  | | | |  | |
| 132 | 14 | | | **Странички для любознательных.**  *Комбинированныйурок* |  | | | |  | |
| 133 | 15 | | | **Что узнали.Чему научились.**  *Урок обобщения и систематизации*  *знаний* |  | | | |  | |
| 134 | 16 | | | ***Контрольная работа***№9**(итоговая).**  *Урок контроля* |  | | | |  | |
| 135-136 | 17-18 | | | **Что узнали, чему научись**  **во 2 классе?**  *Урок обобщения и систематизации*  *знаний* |  | | | |  | |