|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обсужден на заседании педагогического совета МКОУ  «Тасутинская ООШ»  протокол № 1от 26 августа 2017  Введен в действие приказом  от «31» августа 2017г. № 65 |  | Согласовано» Начальник Управление образования МР «Ботлихский район»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.М. Измаилов  «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 |  | Утверждаю»  Директор МКОУ  «Тасутинская ООШ»    \_\_\_\_\_\_\_\_Абдулмаликов К.А  « 31» август 2017г |

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Тасутинская основная общеобразовательная школа»**

**Ботлихского района РД**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тасутинская ООШ»

Ботлихского района Республики Дагестан

на 2017/2018 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебным планам МКОУ «Тасутинская ООШ»**

Учебный план на 2017-2018 учебный год МКОУ «Тасутинская ООШ» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Республики Дагестан, Конституции Республики Дагестан и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

-приказом министерства образования Республики Дагестан «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в Республике Дагестан в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

- примерным региональным учебным планом на 2017-2018 учебный год для образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих программы общего образования.

Учебный план МКОУ «Тасутинская ООШ» на 2017-2018 учебный год определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений вне учебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

Учебный план МКОУ «Тасутинская ООШ» предназначен для начального общего, основного общего образования.

Для реализации учебного плана будут использованы учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, которые обеспечивают освоение программ базового уровня.

При формировании учебного плана соблюдалась преемственность учебных планов и программ.

МКОУ «Тасутинская ООШ» на ступенях начального общего, основного общего образования осуществляет образовательную деятельность в режиме работы 6-дневной учебной недели в соответствии с действующим законодательством.

При этом общий объем нагрузки на обучающихся, включающий аудиторную нагрузку и нагрузку по внеурочной деятельности не превышает гигиенических требований к общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся, определенных санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10».

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе - 33 недели в год; во 2-4 классах - 34 недели в год.

Продолжительность учебного года на третьем уровне образования составляет: в 5-9 классах – 34 недели в год.

Продолжительность каникул для 1-9 х классов:

- осенние каникулы с 30 октября 2017 года по 05 ноября 2017 года;

- зимние каникулы с 25 декабря 2017 года по 7 января 2018 года;

- дополнительные зимние каникулы для 1-го класса с 19 февраля 2018 года по 25 февраля 2018 года;

- весенние каникулы с 26 марта 2018 года по 03 апреля 2018 года

- летние каникулы по окончании промежуточной (годовой) аттестации до 31 августа 2018 года.

9 класс:

- летние каникулы по окончании государственной итоговой аттестации до 31 августа 2018 года.

Школа работает в 2 смены.

**Расписание звонков:**

|  |
| --- |
| **1 смена** |
| 1. 8.00 – 8.45 (5 мин.)  2. 8.50 – 9.35 (10 мин.)  3. 9.45– 10.30 (5 мин.)  4. 10.35 – 11.20 (5 мин.)  5. 11.25 – 12.10 (5 мин.)  6. 12.15 – 13.00 |

|  |
| --- |
| **2 смена** |
| 1. 12.15 – 13.00 (5 мин.)  2. 13.05 – 13.50 (10 мин.)  3. 14.00 – 14.45 (5 мин.)  4. 14.50 – 15.35 (5 мин.)  5. 15.40 – 16.25 (5 мин.)  6. 16.30 – 17.15 |

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Тасутинская ООШ».

**Промежуточная аттестация проводится:**

- по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа во 2 - 9 классах – по четвертям;

- по учебным предметам с недельной нагрузкой один час во 2- 4 классах - по четвертям;

- по учебным предметам с недельной нагрузкой не более одного часа в 5- 9 классах - по полугодиям.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно.

В 2017-2018 учебном году предусматривается промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2- 8 классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начальное общее образование** | | | | |
| **Класс** | **Статус класса** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| 2 кл | Общеобразовательный | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Раз в четверть |
| Математика | Контрольная работа | Раз в четверть |
| Литературное чтение | Работа с текстом | Раз в четверть |
| 3 кл | Общеобразовательный | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Раз в четверть |
|  |  | Математика | Контрольная работа | Раз в четверть |
|  |  | Литературное чтение | Работа с текстом | Раз в четверть |
| 4 кл | Общеобразовательный | Русский язык | КИМы | Раз в четверть |
|  |  | Математика | Контрольная работа | Раз в четверть |
|  |  | Литературное чтение | КИМЫ | Раз в четверть |
| **Основное общее образование** | | | | |
| 5 кл | Общеобразовательный | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Раз в четверть |
| Математика | Контрольная работа | Раз в четверть |
| История | Тест | Раз в четверть |
| География | Тест | Раз в четверть |
| 6 кл | Общеобразовательный | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Раз в четверть |
|  |  | Математика | Контрольная работа | Раз в четверть |
| История | Тест | Раз в четверть |
| Биология | Тест | Раз в четверть |
| 7 кл | Общеобразовательный | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Раз в четверть |
| Математика | Контрольная работа | Раз в четверть |
| Английский | Контрольная работа | Раз в четверть |
| Биология | Тест | Раз в четверть |
| 8 кл | Общеобразовательный | Русский язык | Сжатое изложение | Раз в четверть |
| Математика | Контрольная работа | Раз в четверть |
| Химия | Тест | Раз в четверть |
| Биология | Тест | Раз в четверть |
| 9 кл | Общеобразовательный | Русский язык | КИМы | Раз в четверть |
| Математика | КИМы | Раз в четверть |
| Химия | КИМы | Раз в четверть |
| Биология | КИМы | Раз в четверть |
|  |  |  |  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования МКОУ «Тасутинская ООШ», реализующего программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

**на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования МКОУ «Тасутинская ООШ», реализующего программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО на 2017-2018 учебный год (далее – учебный план начального общего образования МКОУ «Тасутинская ООШ**»**) разработан в соответствии с примерным учебным планом начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план начального общего образования МКОУ «Тасутинская ООШ**»** определяет общий объем нагрузки и объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Тасутинская ООШ» на 2016-2021 гг. (с изменениями и дополнениями)**,** реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования МКОУ «Тасутинская ООШ» и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Тасутинская ООШ» на 2016-2021 гг. ?(с изменениями и дополнениями).

Учебный план начального общего образования МКОУ «Тасутинская ООШ» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МКОУ «Тасутинская ООШ» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана начального общего образования МКОУ «Тасутинская ООШ», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ № 84-р от 28.01.2012 г., приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74, приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.№ 373» в МКОУ «Тасутинская ООШ» в 2017-2018 учебном году учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов будет представлен курсом «Основы исламской культуры».

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения, с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей (законных представителей) и возможностей МКОУ «Тасутинская ООШ». Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 7 часов в неделю).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности реализуются в рамках учебной недели на протяжении всего учебного года.

МКОУ «Тасутинская ООШ» на ступени начального общего образования осуществляет образовательную деятельность в режиме работы 6-дневной учебной недели в соответствии с действующим законодательством.

Продолжительность урока на ступени начального общего образования за исключением 1-х классов составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования для 1-х классов составляет 33 учебных недели, для 2-4 классов – **34-35 учебных недель. ?**

Продолжительность каникул для 1-х классов:

- осенние каникулы с 30 октября 2017 года по 06 ноября 2017 года;

- зимние каникулы с 28 декабря 2017 года по 8 января 2018 года;

- дополнительные зимние каникулы с 19 февраля 2018 года по 25 февраля 2018 года;

- весенние каникулы с 23 марта 2018 года по 01 апреля 2018 года

- летние каникулы с 25 мая 2018 года по 31 августа 2018 года.

Продолжительность каникул для 2- 4 классов:

- осенние каникулы с 30 октября 2017 года по 06 ноября 2017 года;

- зимние каникулы с 28 декабря 2017 года по 8 января 2018 года;

- весенние каникулы с 23 марта 2018 года по 01 апреля 2018 года

- летние каникулы по окончании промежуточной (годовой) аттестации до 31 августа 2018 года.

**Режим учебных занятий в 1-х классах**

сентябрь - октябрь (I четверть)

1 урок 08.00 – 08.30

перемена 15 минут

2 урок 08.45 - 09.15

динамическая пауза 20 минут

3 урок 10.35- 11.05

ноябрь - декабрь (II четверть)

1 урок 08.00 - 08.35

перемена 10 минут

2 урок 08.45 – 09.20

динамическая пауза 25 минут

3 урок 09.45 – 10.20

перемена 15 минут

4 урок 10.35- 11.10

январь - май (III - IV четверть)

1 урок 08.00 – 08.40

перемена 10 минут

2 урок 08.50 – 09.30

Перемена 20 минут

3 урок 9.45 – 10.25

Перемена 10 мин

4 урок 10.35 – 11.15

Режим учебных занятий во 2-4 классах.

1 урок 08.00 – 8.45

2 урок 08.50 – 09.35

3 урок 09.45 – 10.25

4 урок 10.35 – 11.20

5 урок 11.25 – 12.10

Количество учебных занятий за четыре года при 6-дневной учебной неделе составляет не менее 2904 часов и не более 3039 часов из расчета 33 учебных недели в год для 1-х классов и 34 учебных недели в год для 2-4 классов.

Минимальное количество часов в неделю при 5-дневной учебной неделе для 1-х классов при 33 учебных неделях составляет 21 часов, при 6-дневной учебной неделе для 2- классов при 34-35 учебных недель – 26 часов.

**Учебный план** **с русским (неродным) языком обучения (вариант 2)**

**для I-IV классов МКОУ «Тасутинская ООШ» на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/132 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 19 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/132 | 3/102 | 3/102 | 14 |
| Родной язык и литературное чтение | Родной язык | 2/66 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 8 |
| Литературное чтение | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 6 |
| Математика | Математика | 4/132 | 4/132 | 4/132 | 4/132 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 1/33 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  | 1/34 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1/34 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 4 |
| Изобразительное искусство + технология | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/99 | 3/99 | 3/99 | 12 |
|  | **ИТОГО:** | **21/693** | **25/850** | **24/816** | **26/884** | **96** |
| **Национально-региональный компонент и компонент образовательной организации** | |  | 1 | 2 |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  | 1 | 2 |  | 3 |
|  | Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (Требования СанПин) | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
|  | Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
|  | **Всего к финансированию:** | **22/726** | **28/952** | **28/952** | **28/952** | **106** |

**План**

**внеурочной деятельности для 1-4 классов МКОУ «Тасутинская ООШ», реализующего программы начального общего образования в соответствии с требованиями**

**ФГОС НОО, на 2017 - 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: | Реализуемые программы | **1 кл** | **2 кл** | **3**  **кл** | **4 кл** |
| Количество часов в неделю аудиторных занятий | | | |
| Духовно-нравственное | **Театральное творчество** |  |  |  | **1** |
| Общеинтеллектуальное | **Занимательная математика** |  | **1** |  |  |
| Общекультурное | **Природа и творчество** |  |  | **1** |  |
| Спортивно-оздоровительное | **Шахматный** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Социальное |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  | **1** | **2** | **2** | **2** |

Почему только 4 направления. Ведь в пояснительной указали 5?

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования **МКОУ «Тасутинская ООШ»**,

реализующего программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, при 6-дневной учебной неделе для 5-7 классов

на 2017-2018 учебный год

**Пояснительная записка**

Учебный план для 5-7 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерной программой основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недель в год.

Учебный план определяет минимальный объем аудиторной недельной учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по неделям и годам.

**Учебный план основного общего образования с русским (неродным) языком обучения, где обучение идет на русском языке, а родной язык изучается как предмет.**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В инвариантной (обязательной) части учебного плана определено количество учебных часов на изучение обязательных учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные предметы, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива образовательной организации.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (V-VII классы), «Технология» (V-VII классы), а также «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) не осуществляется деление классов на две группы, т.к. нет наполняемости детей - 20 и более человек.

В системе общего образования для 8-9 классов продолжают действовать приказы Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» ФБУП.

Учебный предмет «Природоведение» (5 класс) и в 6 классе (2 часа в неделю) за счет объединения часов, отведенных на изучение учебных предметов «География (1 час в неделю) и «Биология» (1 час в неделю).

Объем внеурочной деятельности на ступени основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения, с учетом интересов обучающихся, потребностей родителей (законных представителей) и возможностей МКОУ «Тасутинская ООШ». Внеурочная деятельность организуется по четырём направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуально - культурное).

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета отведённых часов в неделю).

Занятия по освоению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводится в рамках внеурочной деятельности.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности реализуются в рамках учебной недели на протяжении всего учебного года.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

Допускается чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Тасутинская ООШ» (с изменениями и дополнениями).

МКОУ «Тасутинская ООШ» на ступени основного общего образования осуществляет образовательную деятельность в режиме работы 6-дневной учебной недели в соответствии с действующим законодательством.

Количество учебных занятий за пять лет составляет не менее 5267 часов при 6-дневной учебной неделе из расчета 34 учебных недели в год для 5-6 классов.

Минимальное количество часов в неделю при 6-дневной учебной неделе для 5-6 классов при 34 учебных неделях составляет: В 5 кл-32, в 6 кл -33 и 7 кл – 35 часов соответственно.

Продолжительность урока на ступени основного общего образования для учащихся 5-7 классов составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года на ступени основного общего образования для 5-7 классов составляет 34 недель.

Продолжительность каникул для 5- 7 классов:

- осенние каникулы с 30 октября 2017 года по 05 ноября 2017 года;

- зимние каникулы с 25 декабря 2017 года по 07 января 2018 года;

- весенние каникулы с 26 марта 2018 года по 03 апреля 2018 года

- - летние каникулы по окончании промежуточной (годовой) аттестации до 31 августа 2018 года.

**Режим учебных занятий в 5-7 классах**

|  |
| --- |
| **1 смена** |
| 1. 8.00 – 8.45 (5 мин.)  2. 8.50 – 9.35 (10 мин.)  3. 9.45– 10.30 (5 мин.)  4. 10.35 – 11.20 (5 мин.)  5. 11.25 – 12.10 (5 мин.)  6. 12.15 – 13.00 |

|  |
| --- |
| **2 смена** |
| 1. 12.15 – 13.00 (5 мин.)  2. 13.05 – 13.50 (10 мин.)  3. 14.00 – 14.45 (5 мин.)  4. 14.50 – 15.35 (5 мин.)  5. 15.40 – 16.25 (5 мин.)  6. 16.30 – 17.15 |

**Учебный план с русским (неродным) языком обучения (вариант 2) для V-VII классов МКОУ «Тасутинская ООШ» Республики Дагестан, реализующие программы основного общего образования,**

**на 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **V** | **VI** | **VII** |
| Филология | | Русский язык | 6/210 | 6/210 | 5/175 |
| Русская литература | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| Родная литература | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | 3/105 | 3/105 | 3/105 |
| Математика | | Математика | 5/175 | 5/175 | 5/175 |
| Общественно-научные предметы | | История | 2/70 | 2/70 | 2/70 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1/35 | 1/35 |
| География | 1/35 | 1/35 | 2/70 |
| Естественно-научные предметы | | Биология |  | 1/35 | 2/70 |
| Физика |  |  | 2/70 |
| Искусство | | Музыка | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| Изобразительное искусство + труд | 1/35 | 1/35 | 1/35 |
| Физическая культура и ОБЖ | | Физическая культура | 3/105 | 3/105 | 3/105 |
| ОБЖ |  |  |  |
| Технология | | Технология | 1/35 | 2/70 | 2/70 |
|  | | **ИТОГО:** | **28/980** | **31/1085** | **34/1190** |
| **Национально-региональный компонент и компонент образовательной организации** | | | 4 | 2 | 1 |
|  | **ИТОГО:** | | 4 | 2 | 1 |
|  | | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | **32/1120** | **33/1155** | **35/1225** |

**план внеурочной деятельности**

**Учебный план с русским (неродным) языком обучения (вариант 2) для VIII-IX классов МКОУ «Тасутинская ООШ» Республики Дагестан,**

**на 2017/2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования МКОУ «Тасутинская ООШ» реализующего программы основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года для 8-9 классов на 2017-2018 учебный год (далее – учебный план основного общего образования МКОУ «Тасутинская ООШ» для 8-9 классов) разработан в соответствии:

- с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» для 8-9 классов образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - федеральный компонент) и от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее - федеральный базисный учебный план 2004 года);

- с рекомендациями Минобрнауки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- с учебными предметами регионального компонента.

Учебный план основного общего образования МКОУ «Тасутинская ООШ» для 8-9 классов фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования МКОУ «Тасутинская ООШ» для 8-9 классов является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования МКОУ «Тасутинская ООШ» для 8-9 классов состоит из двух частей: инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты) и вариативная часть (компонент образовательной организации).

Инвариантная часть учебного плана основного общего образования МКОУ «Тасутинская ООШ» для 8-9 классов определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана основного общего образования МКОУ «Тасутинская ООШ» для 8-9 классов, формируется на основе специфики (направленности) образовательных программ, реализуемых в МКОУ «Тасутинская ООШ», а также кадровых и материально-технических условиях, созданных в МКОУ «Тасутинская ООШ».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета математика инвариантной части в 7-9 классах;

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета русский язык инвариантной части в 9 классе.

Недельный учебный план основного общего образования МКОУ «Тасутинская ООШ» для 8-9 классов является ориентиром при разработке учебного плана основного общего образования МКОУ «Тасутинская ООШ» для 8-9 классов, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся

Учебный план основного общего образования МКОУ «Тасутинская ООШ» для 8-9 классов составлен на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика.

МКОУ «Тасутинская ООШ» на ступени основного общего образования осуществляет образовательную деятельность в режиме работы 6-дневной учебной недели в соответствии с действующим законодательством.

Допустимая аудиторная учебная нагрузка за три года обучения из расчета 34 учебных недель в год для 8-9 классов при 6-дневной учебной неделе составляет не более 2520 часов.

Продолжительность урока на ступени основного общего образования для учащихся 8-9 классов составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года на ступени основного общего образования для 8-9 классов составляет 35 недель.

Продолжительность каникул для 8 класса:

- осенние каникулы с 30 октября 2017 года по 06 ноября 2017 года;

- зимние каникулы с 28 декабря 2017 года по 8 января 2018 года;

- весенние каникулы с 23 марта 2018 года по 01 апреля 2018 года

- - летние каникулы по окончании промежуточной (годовой) аттестации до 31 августа 2018 года.

Продолжительность каникул для 9 классов:

- осенние каникулы с 30 октября 2017 года по 06 ноября 2017 года;

- зимние каникулы с 28 декабря 2017 года по 8 января 2018 года;

- весенние каникулы с 23 марта 2018 года по 01 апреля 2018 года

- летние каникулы по окончании государственной итоговой аттестации до 31 августа 2018 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | |
| **VIII** | **IX** |
| Филология | Русский язык | 3/105 | 2/70 |
| Русская литература | 2/70 | 3/105 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 2/70 | 2/70 |
| Родная литература | 1/35 | 1/35 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3/105 | 3/105 |
| Математика и информатика | Математика | 5/175 | 5/175 |
| Информатика и ИКТ | 1/35 | 2/70 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/70 | 2/70 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1/35 | 1/35 |
| История Дагестана | 1/35 | 1/35 |
| Культура и традиции народов Дагестана | 1/35 | 1/35 |
| География | 2/70 | 2/1 |
|  | География Дагестана[[1]](#footnote-1)٭ |  | 0/1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2/70 | 2/70 |
| Физика | 2/70 | 2/70 |
| Химия | 2/70 | 2/70 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3/105 | 3/105 |
| ОБЖ | 1/35 |  |
|  | Технология | 1/35 |  |
|  | **ИТОГО:** | **35/1225** | **34/1190** |
| **Национально-региональный компонент и компонент образовательной организации** | | 1/35 | 2/70 |
|  | **ИТОГО:** | 1/35 | 2/70 |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин) | **36/1260** | **36/1260** |

**АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДИРЕКТОР** | Абдулмаликов Камиль Алиевич |
| **ЗАВУЧ ПО УВР** | Абдулатипова Зайнаб Мухидиновна |
| **ПРОФСОЮЗ** | Рамазанов Зайналбег Арзулумович |
| **СТАРШАЯ ВОЖАТАЯ -** |  |

**СМЕННОСТЬ КЛАССОВ**

Школа работает в две смены, начало уроков 8:00. Длительность перемен 5 мин, большая перемена 10 минут.

**СПИСОК КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И КЛАССОВОДОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **классного руководителя** | **Класс** | **Количество учеников** |
|  | Агларова Арубика Раджабовна | 1 | 4 |
|  | Мутиев Мурад Абдулханович | 2 | 6 |
|  | Сусуева Хадижат Мутиевна | 3 | 5 |
|  | Сусуева Хатимат Мутиевна | 4 | 7 |
| 5. | Магомедбегов Магомед Алиевич | 5 | 4 |
| 6. | Сусуева Лайла Мутиевна | 6 | 2 |
| 7. | Магомедбеков Ахмедрасул Алиевич | 7 | 5 |
| 8. | Зелимханов Камиль Иманалиевич | 8 | 5 |
| 9. | Рамазанов Зайналбег Арзулумович | 9 | 6 |
| ***ВСЕГО УЧЕНИКОВ:*** | | | ***44*** |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ**

**МЕЖДУ АДМИНИСТРАЦИЕЙ ШКОЛЫ**

**ДИРЕКТОР ШКОЛЫ**

1. Руководство работой заместителя.
2. Всеобуч.
3. Работа педсовета.
4. Кадры.
5. Родительский комитет.
6. Обеспечение школы учебниками и учебными принадлежностями.
7. Курирует предметы: история, физика, география, биология, родной язык и литерат. культура и традиции народов Дагестана, технология, библиотека, физкультура.

**ЗАВУЧ ШКОЛЫ**

1. Расписание уроков, кружков.
2. Организация школы передового опыта, открытие уроки и т.д.
3. Контроль за выполнением учебных программ.
4. Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся.
5. Работа предметных секций.
6. Проверка журналов, личных дел учащихся.
7. Курирует предметы: – русск. яз, литерат., рисование, музыка, математика, химия, ст. вожат., Кружки, предметы начальных классов, работа кл. руков. ОБЖ, Контроль за соблюдением правил по технике безопасности, охрана труда, пожарная безопасность, спортивной работы.

**ПРОФСОЮЗ**

1. реализация уставных задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников школы;
2. профсоюзный контроль соблюдения в школе законодательства о труде и охране труда; улучшение материального положения, укрепление здоровья и повышение жизненного уровня работников;
3. информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение мер, принимаемых Профсоюзом по реализации уставных целей и задач;

**ВОЖАТАЯ**

1. Руководство детскими общественными организациями.
2. Организация праздников, мероприятий, и их проведение.

**ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ**

1. Принимает и регистрирует корреспонденцию, направляет ее в структурные подразделения.
2. Ведет журнал учета прохождения документальных материалов, осуществляет контроль над их исполнением, выдает необходимые справки по зарегистрированным документам.
3. Ведет учет получаемой и отправляемой корреспонденции, систематизирует и хранит документы текущего архива.
4. Принимает документы на подпись, проверяет правильность их составления и оформления.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ШКОЛЫ РАБОТАЕТ НАД ПРОБЛЕМОЙ:**

**«Активизация познавательной деятельности учащихся**

**на основе современных образовательных технологий»**

В последнее время Российская школа подвержена процессу постоянных реформ.

Современная школа находится в поиске инновационных подходов к организации образования и оценки знаний школьников, и выпускников.

Форма итоговой оценки знаний утвердилась в виде ГИА в школе.

Реформы продолжаются.

Сегодня в системе начального образования внедряется Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Школы должны подготовить учебную и материально-техническую базу в соответствии с требованием ФГОС: приобрести новые учебники, учебное оборудование, разработать планы, определить направления внеклассной деятельности 1-4-х классов и разработать планы данных направлений. Важным моментом подготовительной работы является своевременная методическая подготовка учителей 1-4х классов (учителя должны срочно пройти курсы повышения квалификации по ФГОС НОО). При проведении нового набора в 1-ые классы обратить внимание на состояние здоровья детей, все дети должны пройти медицинскую комиссию. При приеме детей в школу также обратить внимание на возраст, не менее 6,5 лет и даже с 7 лет. ФГОС НОО предполагает пред школьную подготовку, необходимую для успешной реализации нового федерального стандарта. В нашей школе мы в начале июня проводим устно-речевую подготовку дошкольников.

В этом 2017-2018 учебном году перед школой стоят очень важные и ответственные задачи. Введение в 7 классе ФГОС ОО предполагает мобилизацию творческого потенциала учителей, их методических наработок и развитие материально-технической базы школы, а подводить итоги данного внедрения, его анализ, предстоит сделать в конце учебного года.

Школа в этом учебном году работает по учебному плану №1. Часы школьного компонента выделены на углубленное изучение математики, русского и родного языка.

Учебно-техническая база школы требует дальнейшего развития. В школе имеются 6 компьютеров, мультимедийный проектор - 1, принтеры-4 из них 2 многофункциональные. Это очень мало, школе требуется гораздо больше, чтобы проводить уроки на уровне современных требований. Школа предполагает обогатить свою техническую и учебно-методическую базу современными средствами обучения и методическими инновациями.

Современные учебные технологии требуют от учителя и воспитателя специальной психолого-педагогической подготовки, так как в профессиональной деятельности учителя реализуются не только специальные, предметные знания, но и современные знания в области психологии, педагогики, технологии обучения и воспитания, готовность к восприятию, оценке и реализации педагогических инноваций т.е. введение в цели и содержание методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося.

Необходимость в инновационной направленности педагогической деятельности и вообще всех реформ в образовательной системе в современных условиях развития общества, культуры и образования, определяется рядом обстоятельств:

**Во-первых,** происходящие социально-экономические преобразования обусловили необходимость коренного обновления системы образования, методологии и технологии, организации учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях различного типа.

**Во-вторых,** усиление гуманитаризации содержания образования, непрерывное изменение объёма, состава учебных дисциплин, введение поиска новых организационных форм, технологий обучения. В данной ситуации существенно возрастает роль и авторитет педагогического знания в учительской среде

**В-третьих**, учитель был ограничен не только в самостоятельном выборе новых приемов и способов в педагогической деятельности. Если раньше инновации сводились к использованию рекомендованных сверху новшеств, то сейчас она приобретает все более избирательный, исследовательский характер.

Именно поэтому для руководителей школ, органов управления образования становится важным анализ и оценка вводимых учителем педагогических инноваций, создание условий для их успешной разработки и применения.

Здесь в дружной обстановке живут дети. В школе изучается английский язык.

В этом учебном году, в нашей школе, за парты сядут 45 учащихся. Разные дети – разные родители, но в большинстве своем очень позитивно настроенные на все, что происходит в школе. Основной целью воспитания школы мы считаем необходимым, создать условия для воспитания человека, умеющего быстро адаптироваться в информационном пространстве и помочь ему в нравственном самоопределении, дать правильное направление в выборе своей деятельности с самого детства, воспитание в них необходимых морально-этических принципов.

Основной костяк школьного коллектива – это учителя, которые хорошо владеют учебной методикой, дают уроки на хорошем профессиональном уровне. Это Сусуева Л.М, Сусуева Х.М, Зелимханов К.И, Магомедбеков А.А. и др. Учителя школы и учащиеся принимают активное участие в олимпиадах конкурсах, семинарах проводимых в районе и в республике.

Нетрадиционные методы, которые смело, пробуют эти учителя, оживляют атмосферу на уроках. Детям интересно с ними. Они любят учителей, которые экспериментируют. Это действительно достижение для школы, и в этом заслуга учителей, заслуга коллектива школы.

В прошедшем учебном году школу окончили 5 учащихся 9-го класса. Из них 2 на «хорошо».

Все выпускники подтвердили свои оценки на ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Результаты не плохие. Надеемся, наши выпускники станут успешными людьми, так как в них было вложено много сил энергии наших учителей.

Процент успеваемости по школе составляет 97,7 %. Сложный и многогранный процесс воспитания осуществляется при помощи разных форм.

Это и 1) словесные формы (собрания, лекции, доклады, диспуты, встречи, беседы, а также наши еженедельные школьные линейки где обсуждаются и « + » и « – » в деятельности детей, 2) практические формы т.е. походы, экскурсии, конкурсы, занятия кружков, недели предметов. 3) наглядные формы-выставки художественного творчества, выставки, тематические стенды и. т.д. Все это приносит свои плоды.

В школе уделяется большое внимание проведению предметных олимпиад. В октябре проводится внутришкольная олимпиада, а с ноября мы так же, как и всегда приняли активное участие в последующих этапах, одержали 2 второе и 3 третьих мест на районном уровне.

Мы реально смотрим и на недостатки в нашей работе. В недостаточной мере, какой хотелось бы, на уроках используются технические достижения, учителя должны развивать свою творческую инициативу, должны стремиться овладеть современными технологиями, уметь пользоваться компьютерами и извлекать пользу из Интернета, в котором много всяких методических новинок и возможностей интересно проводить уроки.

Школа обеспечена учительскими кадрами на 75%, обеспеченность учебниками составляет 80%. В школе работают 11 учителей, из них 9 учителей с высшим образованием; 2 учителя –С/специальным образованием

- высшей категории – 1 учитель

- первой категории - 2 учителя

- Почетный работник общего образования РФ – 1 учитель

Тасутинская ООШ готова к новому учебному году. В школе проведен текущий ремонт школы, 2011 г. был произведен капитальный ремонт школы, выражаем огромную благодарность руководству района. Мебелью школа обеспечена, но надо отметить, что много мебели, которая отслужила свой срок. В школе ведется работа по сохранности мебели и инвентаря. Как и прежде руководство школы уделяет большое внимание, повышению педагогического мастерства учителей, вовлекая их в методическую работу. Учителя школы активно участвуют в работе районных семинаров по обмену опытом. В 2016–2017 учебном году в школе работало 3 методических объединений учителей. Все они работали по хорошо разработанным планам, интересно строили свою работу, что само собой сказалось на росте педагогического мастерства учителей школы и на результатах их работы. А также интересно прошли предметные недели в прошлом году, разработанные руководителями МО, совместно с Методсоветом школы.

Все учителя постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства, своевременно по графику проходят курсы повышения квалификации. Учителя нашей школы активно участвуют в предметных олимпиадах района.

**Задачи и приоритетные направления работы школы на 2017-2018 учебный год.**

**Цель:**

* Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
* Выявление и реализация образовательного потенциала учащихся.
* Отслеживание динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.
* Создавать условия для выявления и выражения способностей творчески одаренным детям.

**Задачи:**

* Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
* Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой учащихся.
* Разработать систему диагностики:
* Отслеживающую динамику развития учащихся;
* Изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
* Фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
* Совершенствующую систему вне учебной деятельности по предметам обучения;
* Обеспечивающую психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе;
* Эффективно реализовывающую профессионально-деятельный потенциал педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе;
* Создать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов.
* Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
* Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий.
* Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – ученик, руководитель – учитель, учитель-родитель, руководитель-родитель.
* Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы и новых педагогических технологий в практику преподавания учебных предметов.
* Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

**Задачи по предметам**

**Русский язык, русская литература, родные языки, иностранный язык.**

Предметом изучения на каждом уроке должны стать все стороны языка, буквы, звуки, слова, предложения и речь. Всем обратить внимание общению на русском языке на территории школы.

Постоянно обращать внимание на произношение, систематически повторять пройденный материал, проводить фонетический и морфологический разбор, систематически повторять работу по развитию речи, уделять внимание развитию грамматического и каллиграфического письма. Учителям родного языка вести работу по накоплению дополнительного материала. Активная работа с бибилиотекой по пропоганде чтения произведений в каникулярный период и в другое свободное от уроков время.

**Математика, физика, информатика.**

Уроки строить в соответствии с содержанием и задачами урока, чтобы они максимально способствовали развитию у учащихся математического мышления. Развивать у детей навыки самостоятельной работы, активизировать познавательную деятельность, обратить внимание на практическую направленность, научить учащихся работе за компьютером.

**Химия, биология.**

Разносторонне раскрывать содержание основного закона живой природы единства организмов и условия их жизни. Расширять связь преподавания химии с жизнью. Повысить интерес учащихся к своему предмету, часто используя для этого практические знания.

**История, география.**

Более системно и целостно дать знания учащимся о современном мире и месте в нем России. Обновить содержание и повысить теоретический уровень преподавания, эффективнее организовать познавательную деятельность учащихся на уроках, практиковать лекции, семинарские занятия, зачеты, вести в школе краеведческую работу для глубокого изучения истории Дагестана.

**Физическая культура и технология.**

Учителям всемерно добиваться повышения качества уроков по предметам. Формировать у учащихся общетехнические и обще трудовые, а в старших классах – профессиональные знания. Обратить серьезное внимание на эстетическое, экономическое, экологическое воспитание учащихся. Улучшить работу спортивных секций и медицинское обслуживание учащихся.

**КТНД.**

Учителю КТНД ознакомить учащихся с морально-бытовыми традициями и культурным наследием своего народа. Прививать чувство любви к своей нации, народности, глубокое уважение к предстателям других наций, народностей.

**Музыка.**

Учителю музыки проводить уроки в сопровождении музыкальных инструментов. Приучить детей не только петь, но и учиться слушать музыку. Через внеклассные мероприятия по музыке повысить интерес к искусству, к жизни, и деятельности великих композиторов и музыкантов. Научить танцевать, организовать кружки по танцам в школе для заинтересованных лиц.

Всем учителям побольше и активно использовать на уроках ИКТ технологии для объяснения материала с помощью презентаций и электронных образовательных ресурсов из сети интернет.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- |
| -Об организации питания в школьной столовой.  - Об обеспечении учащихся учебниками. -О проведении праздника «День знаний». | Конец августа | Сусуева З.Б  Магомедбеков А.А Сусуева Л.М |
| Проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе; | 1-5 сентября | Классные руководители |
| Отчет о занятости детей летом | 28 августа | Классные рук |
| Трудоустройство выпускников 9 класса | 25 августа | Кл. рук. |
| Оформление приказов по движении учащихся за летний период | Сентябрь | Директор |
| Зачисление в 1-й (издание приказов по школе) | 1 сентября | Администрация, классные руков |
| Ежедневный контроль посещаемости, выявление причин отсутствия учащихся на уроках и принятие своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваем учащихся. | В течение года, еженедельный отчет | клас руководители, |
| Составление статистической отчетности | К 12 сентября | Зам.дир |
| Заполнение базы данных на учителей | В течение года | Зам дир по УВР |
| Создание новой базы данных на учеников | В течение года | Зам дир по УВР |
| Создание учебно-методических комплексов (программы, учебники, методическая литература, календарно-тематические планы) | Август-сентябрь | Учителя-предметники |
| Утверждение рабочих программ учителей по предметам учебного плана, кружкам. | До 15сентября | Зам дир по УВР |
| Составление расписания уроков, | Сентябрь | Зам дир по УВР |
| Тарификация сотрудников школы | До 8 сентября | Зам дир по УВР, Профком |
| Составление графика дежурства по школе, | Август | Зам дир по УВР |
| Ознакомление учащихся с правилами ТБ при проведении учебных занятий, мероприятий во внеурочное время. | В течение года | Кл. рук. учителя  предметники |
| Контроль успеваемости «трудных» детей: -а/создание группы профилактики; -б/ постановка на учет всех неблагополучных семей и детей; | В течение года | Зам по УВР |
| Подготовительная работа к экзаменационному периоду: -выбор предметов учащимися для итоговой аттестации; -оформление документации; -составление плана мероприятий по подготовке к итоговой аттестации. | 1 четверть, 3-я четверть,  Январь | Классные руководители,  Зам дир по УВР |
| Регистрация детей дошкольного возраста, формирование 1-х классов | Март 2018 | учителя нач. классов |
| Индивидуальная работа с потенциальными отличниками | В течение года | Кл. руководители, завуч |
| Внесение изменений в алфавитную книгу обучающихся | Сентябрь | Делопроизводитель |
| Организация родительского всеобуча | В течение года | Зам. директора по УВР |

**РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

**Диагностическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Уточнить общие сведения об учителях школы на 2017-2018 уч. год | сентябрь | Зам.директора по УВР |
| Пополнение индивидуальных психолого-педагогических карт учащихся 1класса в течение года. | В течение года | классный руководитель |
| Проверка будущих первоклассников к школе. | Май | С/вожатая |
| Диагностика и постоянный контроль за сформированностью ОУН учащихся 3-6 классов. | По графику  3 раза в течение года | Руководители МО |
| Выявление детей с задержкой психического развития; подготовка материалов на медико-педагогическую комиссию. |  | Учителя начальной школы, кл. рук |
| Организовать обучение учителей по теме «Использование пакета Microsoft в образовании» - использование электронной почты. | В течении года | Администрация |

**Учебно-воспитательная деятельность**

| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- |
| Утверждение плана работы школы на новый учебный год педсовет-1. | Август | директор |
| Итоги 1-й четверти педсовет-2 | ноябрь | завуч |
| Система контроля и учета знаний учащихся (использование современных методов оценивания учебных достижений, котрольно-измерительные материалы) | Январь | завуч, руководители МО |
| Итоги 3-й чет. педсовет-4 | март | завуч |
| Итоговый педсовет | май | администрация |
| Педсовет о допуске к экзаменам | май | Директор и завуч |
| Педсовет о переводе учащихся | май | Директор и завуч |
| Педсовет об окончании школы в 9 классе | июнь | Директор и завуч |
| Проведение школьных предметных олимпиад -математика 5-9 классы -русский язык 5-9 классы  -математика, русский, природоведение - 4 классы | с10по20.11.17.,  3 четверть | Руководители МО |
| Провести предметные недели: родной яз., матем., физика, технология, географии, история, англ.яз. русск. яз., литерат., химия, биология. | октябрь –март. | Завуч,  учителя предметники |

**Методическая работа**

| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- |
| Организовать работу школьных МО и назначить руководителей | август | Администрация |
| Организовать работу методического совета | В течение года | завуч |
| Обсудить с каждым учителем план работы по методической теме | август, сентябрь | завуч |
| Подобрать литературу в школьной библиотеке, методическом кабинете по теме школы и темам самообразования | июнь-август | завуч |
| Оформить методический уголок в учительской | сентябрь | завуч |
| **План работы методического совета школы:** Инструктивно-методические совещания: - Задачи методической службы школы на 2017/18 учебный год; планирование работы МО. | сентябрь, февраль | завуч |
| **Организация работы МО:** - начальных классов и музыки; ***(Сусуева Х.М)*** -естественно-математического цикла (математики, физики, химик, биолог, информатики); ***(Рамазанов З.А)*** -гуманитарного цикла (филологи, историки, географы); ***(Рамазанов З.А)*** -классных руководителей. ***(Мутиев М.А)*** | В течение года | Руководители МО:  завуч |
| Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей: - работа по индивидуальным методическим темам; -посещение районных семинаров; -курсовая переподготовка учителей. | В течение года, По графику УО | завуч Руководители МО, |
| Проведение методических семинаров: -инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся | Октябрь, ноябрь, февраль | завуч Руководители МО |

**Внутри школьный контроль за учебно-воспитательным процессом**

**Персональный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект** | **Цель** | **Срок** | **Ответственные, обсуждение результатов** |
| Кл. рук. 5-9 классов | Работа классного руководителя по ликвидации необоснованных пропусков уроков | ноябрь | Совещание при директоре, администрация |

**Контроль за ведением документации**

**Ведение школьных журналов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Цель** | **Ответственные** | **Обсуждение результатов** |
| Сентябрь | 1.Выявление уровня работы классных руководителей по первичному оформлению классных журналов. 2. Своевременность заполнения журнала учителями-предметниками. | завуч | Совещание |
| Октябрь | 1.Объем и характер домашних заданий в 5 классе. 2. Накопляемость оценок, своевременность выставления. | завуч | Совещание при директоре |
| Ноябрь | Состояние журналов на конец первой четверти. Объективность выставления оценок за четверть. | завуч | Педсовет |
| Январь | 1. Посещаемость уроков учащимися, склонными к прогулам, ее учет учителями. Система опроса слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. 2.Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части. | Администрация | Педсовет |
| Февраль | Состояние успеваемости и посещаемости учащимися 9 классе | завуч | Совещание при директоре |
| Март | Проверка объективности выставления четвертных оценок | завуч | Совещание |
| Май | Объективность выставления четвертных и годовых оценок. Выявление основных недочетов в работе с журналами. Готовность журналов выпускных классов к итоговой аттестации. | завуч | Совещание |
| Июнь | Работа учителей и классных руководителей с журналами в период итоговой аттестации. Готовность журналов к сдаче в архив. | Зам. директора по УВР | Справка, индивидуальные беседы |

**Ведение дневников учащимися**

| **Сроки** | **Цель** | **Ответственные** | **Обсуждение результатов** |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | Оформление дневников учащимися в соответствии с установленными требованиями | Завуч,кл.рук. | Совещание |
| Октябрь | Проверка дневников учащихся 5-х классов. Соответствие записи домашнего задания в дневниках с записями в классном журнале. Соответствие объема домашнего задания нормам. | Завуч, классные руководители | Совещание при директоре |
| Январь | Работа классных руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся. Своевременность выставления оценок за первое полугодие. Работа родителей с дневниками учащихся. | Руководитель МО классных руководителей | Заседание МО |
| Март | Культура ведения дневников учащимися. Выборочная проверка дневников учащихся. | Администрация | Совещание |
| Май | Выявление и анализ основных недочетов работы классных руководителей с дневниками учащихся. Рекомендации на следующий учебный год. | Зам. директора по УВР | Совещание при директоре, справка |

**Выполнение учебных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Цели** | **Ответственные** | **Обсуждение результатов** |
| Сентябрь, Январь | Тематические планы прохождения программного материала по предметам с четким указанием сроков | Завуч, Руководители МО | собеседование |
| Ежемесячно | График проведения контрольных работ, зачетов в старшей школе | Завуч | справка |
| 1 раз в месяц | Учет пропущенных уроков учителей по болезни - замена уроков | Завуч | Совещание при директоре |
| 1 раз в четверть | Мониторинг выполнение учебных программ по записям в журналах | Руководители МО | Совещание при директоре |

**Проверка ученических тетрадей по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Цели** | **Ответственные** | **Обсуждение результатов** |
| Октябрь | Качество проверки тетрадей учащихся 5-х классов по русскому языку и математике. Соблюдение требования ежедневной проверки тетрадей, организация работы над ошибками. Объем домашних заданий. | Завуч, руководители МО | Совещание при директоре |
| Декабрь | Качество проверки тетрадей для контрольных работ учащихся 2 -9 классов (аргументированность и объективность выставления оценок, организация работы над ошибками, соблюдение единого орфографического режима). Выполнение норм контрольных работ. | Завуч и Взаимопроверка членами МО | Справка о проверке |
| Февраль | Проверка рабочих тетрадей 6-9 классов по русскому, математике, истории. Объем и характер домашних заданий, его соответствие классной работе и нормам учебной нагрузки. | завуч Взаимопроверка членами МО | Справка о проверке |
| Март | Проверка тетрадей для контрольных работ 9 класса. Соответствие контрольных работ программным требованиям и тематическому планированию. | завуч Взаимопроверка членами МО | Совещание при директоре |
| Апрель | Проверка тетрадей для контрольных работ учащихся 5-8 классов. Выполнение норм контрольных работ, соблюдение орфографического режима. | завуч Взаимопроверка членами МО | Совещание при директоре |
| Сентябрь, июнь | Наличие заполненных личных дел и характеристик учащихся | завуч Взаимопроверка членами МО | Справка о проверке тетрадей |

**Контроль за выполнением решений**

Педсоветы и информационные совещания начинать с отчета о выполнении предыдущих решений. Ответственные Администрация.

**Организация праздников для учителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Праздники** | **Состав творческой группы, по подготовке праздника** |
| День Учителя (5 октябрь) | Сусуева Л.М; Рамазанов З.А. |
| Новый год (31 декабрь) | Магомедбеков А.А., Предс. профкома |
| День защитника Отечества (23 фев.) | Зелимханов К.И. члены профкома |
| Женский день 8 Марта | Магомедбеков А.А., мужской коллектив школы |

**СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ**

| **Месяц** | **Обсуждаемые вопросы** | **Выступающие** |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь | 1.Готовность школы к новому учебному году. 2.Обсуждение и утверждение функциональных обязанностей. 3.Итоги Дня знаний | Директор |
| Октябрь | 1.Посещаемость и успеваемость учащихся школы: предварительные итоги учебной работы в 1 четверти. 2.Адаптация учащихся 5-го класса к основной школе. 3.Организация школьного самоуправления.  4.Организация кружковой работы. | завуч  кл. рук-ли |
| Ноябрь | 1.Об участии школьников в районных олимпиадах: утверждение участников. 2.Работа классных руководителей по посещаемости.  3.О работе с неблагополучными семьями. | ЗД по УВР  Мутиев М.А |
| Декабрь | 2.Итоги взаимопосещения уроков.  3.Подготовка к празднованию Нового года: утверждение плана работы. | ЗД по УВР  Руководители МО,  Магомедбеков А.А |
| Январь | 1.Утверждение плана мероприятий по подготовке учащихся к итоговой аттестации. 2.О работе учителей школы по вовлечению учащихся к учебно-исследовательской деятельности. | ЗД по УВР  Руководители МО |
| Февраль | 1. Предварительная расстановка кадров: комплектование на 2018-2019 учебный год. 2.Утверждение плана проведения Дня защитника Отечества. 3. Состояние спортивно-массовой работы в школе. | директор  Пред.профсоюза.  Зелимханов К.И |
| Март | 1.О планировании и ходе подготовки педагогического совета 2.О комплектование будущих первоклассников 3.Утверждение планов проведения «Последнего звонка» | ЗД по УВР  Учитель 1 кл |
| Апрель | 1.Подготовка школы к проведению праздников, посвященных Дню Победы. 2.Подведение итогов школьного конкурса «Класс года». | Зелимханов К.И |
| Май | 1.Организация летнего отдыха детей. 2.О проведении работы по уборке школьной территорий. | Магомедбеков А.А |
| Июнь | 1.Расстановка кадров на новый учебный год. 2.О ремонте кабинетов и школы к новому учебному году. 3.Состояние набора в 1класс. 4.Состояние классной и школьной документации. 5.План работы на новый учебный год. | Директор  ЗД по УВР |

**План воспитательных мероприятий**

**Цель** воспитательной работы — воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

**Основные задачи:**

Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.  
Воспитывать гражданина, патриота.  
Развивать творческую активность учащихся.  
Совершенствовать работу школьного самоуправления.  
Создавать условия для организации работы дополнительного образования (ГКП).  
Повышать профессиональное мастерство классных руководителей.  
Совершенствовать работу с родителями.

**Основные направления воспитательной работы:**

интеллектуальное;  
гражданско-патриотическое;  
спортивно-оздоровительное;  
нравственно-этическое;  
досуговое;  
семья.**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **СРОК** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| **Гражданское воспитание школьников.** |  |  |
| Организация и проведение Дня Знаний. | 1- сентября | Сусуева Л.М |
| Оформление школьных стендов, посвященных участникам-августовских событий | октябрь | Зелимханов К.И, классные руководители |
| Обновить стенд посвященный истории села, района | январь-февраль | Зелимханов К.И; Магомедбегов М.А |
| Изучение исторического материала по подготовке и проведению основных военных операций ВОВ | март-май | Учителя истории, литературы, классные руководители (1- 9кл) |
| Литературно-музыкальная композиция, посвященная 73-й годовщине Великой Победы (1- 9 классы) | апрель - май | Учителя истории, музыки |
| **Экскурсионно-туристическая работа в классах.** (В соответствии с планами работы классных руководителей). | в течение учебного года | классные руководители |
| **Профилактика правонарушений среди учащихся.** | в течение года | Классные руководители  соц. педагог, инспекторы |
| Определение группы учащихся с девиантным поведением. Оформление соответствующей документации. | сентябрь | Классные руководители |
| **Традиции школы. Коллективные творческие дела.** |  |  |
| Дежурство по школе учащихся 8-9 классов. | в течение учебного года | Классные руководители |
| Праздник Букваря учащихся 1-го класса | апрель | Классный руководитель 1-го класса. |
| Новогодние торжества в классах. | декабрь-январь | Классные руководители |
| Торжественное празднование Дня Победы. Комплекс мероприятий. | 3-8 мая | ЗД по УВР  учитель истории |
| Подготовка и проведение торжественных мероприятий «Последний звонок» в 9 классе. | 25 мая 2018, | Классные руководители |
| Подготовка и проведение торжественного вручения аттестатов учащимся 9 класса. | 20 июня 2018 | Классный руководитель  Родительский комитет |
| **Работа по профориентации.** |  |  |
| Анкетирование учащихся старших классов с целью выявления их профессиональных наклонностей | декабрь, апрель | ЗД по УВР  Классный руководитель |

**Традиционные дела школы**

1. День знаний – Торжественная линейка – 1 сентября
2. Конкурс букетов из природного материала – октябрь
3. День учителя – – 5 октября
4. Новогодние праздники – декабрь
5. Смотр строя и песни – февраль
6. Концерт на 8 марта – март
7. Месячник физкультуры и спорта – апрель
8. Конкурс патриотической песни – май
9. Субботник – апрель, май
10. Последний звонок – 25 май
11. Торжественное вручение аттестатов –20 июнь

**Режим работы**

Учебные занятия в 2017–2018 учебном году организовать в две смены.

Начало занятий 8.00. Продолжительность урока 45 минут.

Перемены по 5 минут, после 3-го урока перемена 20 минут

Занятия в кружках и спортивных секциях по расписанию с 13.30 до 17.00

**Продолжительность учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Календарный период** | **Продолжительность** | **Каникулы** |
| Первая | 1 сентября — 31 октября | 8,5 недель | 1 ноября — 9 ноябрь |
| Вторая | 10 ноября — 31 декабря | 7,5 недель | 1 января — 11 январь |
| Третья | 12 января — 21 марта | 10 недель | 22 марта — 29 март |
| Четвертая | 31 марта — 30 мая | 8 недель | 31 мая — 31 августа |

(Возможны изменения при приказе министерства образования и науки РФ и РД).

**Аттестация учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5-8 классы | промежуточная | до 28 мая |
| 9 класс | Итоговая (ОГЭ) | Согласно приказу МО и науки России |

**РАБОТА ШКОЛЫ НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ**

**«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке, использование современных образовательных технологий».**

| **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| --- | --- | --- |
| Заседания методического совета школы. | сентябрь, ноябрь, февраль, апрель | Зам по УВР |
| Проведение предметных олимпиад | октябрь | пред МО, ЗД по УВР |
| Проведение предметных недель в соответствии с планами МО. | ноябрь-апрель | пред МО, ЗД по УВР |
| Неделя открытых уроков | 15-25 февраля | Директор, ЗД по УВР |
| Организация взаимоконтроля и взаимопомощи учащихся в период подготовки к экзаменам | май-июнь | Классные руководители |
| Оформление стенда по подготовке к экзаменам | май | ЗД по УВР |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |  |  |
| Родительское собрание 1-го класса:  «Ваш ребенок приходит к нам в школу …» | 26 августа | ЗД по УВР,  классный руководитель |
| Заседание родительского совета 9 класса: «Подготовка к выпускным экзаменам и мероприятиям» | сентябрь | Классный руководитель |
| Классные родительские собрания: «Организация начала учебного года в семье и школе» | октябрь | Классные руководители |
| Родительское собрание 9 класса о перспективах ГИА | ноябрь | Директор |
| Классные родительские собрания 9 класса: «Организация помощи и контроля со стороны родителей в период подготовки учащихся к итоговой аттестации». | май | Директор, классный руководитель |
| **ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** |  |  |
| Организация взаимопосещения уроков учителями с последующим анализом | в течение учебного года | Методсовет |
| Проведение серии открытых уроков |  | Методсовет |
| Организация системы дополнительного образования (предметные кружки) | сентябрь | ЗД по УВР, руководитель МО |
| Проведение анкетирования учащихся с целью выявления их познавательных наклонностей, причин отставания в учении, изучение их интересов для последующего анализа и регулирования. | ноябрь, февраль, март | ЗД по УВР,  классные руководители |
| Анкетирование родителей с целью выявления их представлений о способностях и наклонностях детей. | октябрь | Классные руководители |
| Посещение учащихся на дому с целью изучения условий проживания и влияния микросреды на успеваемость. | в течение учебного года | Классные руководители |
| Проведение лекций и бесед с учащимися о культуре умственного труда. | в течение учебного года | Классные руководители |
| Оформление и периодическое обновление классных стендов «Учись учиться» и  «Сегодня на уроке» | в течение учебного года | Учителя-предметники |
| Организация и проведение предметных и развивающих экскурсий в соответствии с планами учителей-предметников и классных руководителей. | в течение учебного года | Классные руководители |
| Проведение предметных недель и олимпиад:  Олимпиады (школьн.,муниципальн.)  Родной яз.литература  технология  русски язык,литературы,месячник по физ-ре  математика,физика,информатика,  история,география, английский язык  химия,биология, музыка,ИЗО | По графику УО | Пред МО и предметники |

**Руководители методических объединений школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Руководители** |
| 1. Русского языка и литературы. родного яз и лит. англ яз, Химии, Истории, Географии | Рамазанов Зайналбег Арзулумович |
| 1. Математики, физики и информатики | Рамазанов Зайналбег Арзулумович |
| 1. Начальных классов | Сусуева Хадижат Мутиевна |
| 1. Классных руководителей | Мутиев Мурад Абдулханович |

**Члены методического совета школы**

1.Абдулатипова З.М - председатель методического совета.

2. Рамазанов З.А

3. Сусуева Х.М

4. Мутиев М.А

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. педсоветы, собрания, семинары, МО** | **II. воспитательная работа** | **III. проверочные работы** |
| 1. Педсовет  2.Утверждение тарифика-ционого списка учителей  2. Семинар классных руководителей.  3. Совет при директоре – (по понедельникам)  4. Заседание методических секций и совета школы.  5. Совещание при директоре. | 1. Торжественная линейка «День знаний» - 1/IX  2. «День пожилых людей» - 30/IX.  3. проводить линейки | 1. Проверка техники чтения в 2-х - 4-х кл. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV. проверка тетрадей и классных журналов** | **V. фронтальные проверки, работа библиотеки** | **VI. всеобуч и работа с родителями** |
| 1. Проверка журналов 5-9 кл.  2. Проверка состояния ученических тетрадей 5-9 кл. и 2-4 кл.  3. Проверка дневников учащихся в 5-9 кл.  4. укомплектовать кружки и спортивные секции.  5. Проверить оформление кабинетов.  6. Утверждение тематических планов. | 1. Составить план работы библиотеки к 1/IX.  2. Производить ремонт книг.  3. Пополнить библиотеку новыми книгами.  4. Проверить обеспечение учащихся учебниками. | 1. Пригласить родителей на торжественную линейку.  2. Распределить трудных детей среди учителей.  3. Разбить территорию села на микро р-ны и опреде-лить ответственных учи- телей.  4. Составить план работы родительского комитета школы на 2017–2018 уч. год.  5.Отчет ОШ-1  6.организация разового питания 1-х-4-х кл. |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. педсоветы, собрания, семинары, МО** | **II. воспитательная работа** | **III. проверочные работы** |
| 1. Совещание при директоре:  а) посещаемость и успеваемость;  б) адаптация учащихся 5 кл.  в) организация школьного самоуправления.  2. Профсоюзное собрание. | 1. Линейка, посвященная «Дню учителя».  2. Концерт силами учащихся  3. «Осенний бал».  4.«Жизнь без наркотиков»:  выпуск газет,выступления.  6.Неделя биологии. открытые уроки, конкурсы, викторины. | самопроверка.  1.адаптация уч-ся 5 кл.,  проверочные работы по:  а)математике  б)русскому яз.  в)техника чтения.  2. по русскому 2-9 кл.  3. по математике 2-9 кл.  4. по родным языкам 2-9 кл.  5. Внутришкольная олимпиада. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV. проверка тетрадей и классных журналов** | **V. фронтальные проверки, работа библиотеки** | **VI. всеобуч и работа с родителями** |
| 1. Проверка ученических тетрадей в 5-9 кл.  2. Проверка дневников в 5-9 кл.  3. Проверка журналов в 5-9 кл.  4. Выполнение программы по предметам за I четверть. | 1.составить полный список учебников  Открытые классные часы в 1-х классах. | 1. Провести заседание родительского комитета школы.  2. Родительские собрания по классам. |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. педсоветы, собрания, семинары, МО** | **II. воспитательная работа** | **III. проверочные работы** |
| 1. Педсовет.  2. Заседание МС школы: «Итоги и подготовка к Основному Гос. экзамену 2018 г.».  3. Заседания МО.  4 Заседание МО классных руководителей.  5. Совещание при директоре | 1. Экскурсия на природу: «Золотая осень».  2. Неделя технологии.  3. Открытые уроки по технологии.  5. Неделя 4 класса.  Открытые мероприятия.  6. Пионерский сбор. Прием новых членов. | 1. по химии 8-9 кл  2. по биологии 5-9 кл |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV. проверка тетрадей и классных журналов** | **V. фронтальные проверки, работа библиотеки** | **VI. всеобуч и работа с родителями** |
| 1. Проверка 5-9 кл. по всем предметам.  2. Проверить тетради в 2-4 кл.  3. Проверить классные журналы в 1-9 кл.  4. Проверить дневники в 5-9 кл. | 1. Проверить работу кружков.  2. Проверить работу библиотеки.  3. Проверить 7, 9, кл.  4. Проверить 3-и классы.  Открытые классные часы во 2-3 кл. | 1. Провести беседы с учащимися 7-9 классов «Правонарушение и наказание», «Курение, наркотики, алкоголь».  2. Общешкольное родительское собрание». |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. педсоветы, собрания, семинары, МО** | **II. воспитательная работа** | **III. проверочные работы** |
| 1. Встреча с работниками милиции: «Профилактика правонарушений среди подростков».  2. Совещание при директоре. | 1. Утренники для учащихся 1-9 кл  3. Неделя родного языка и литературы  открытые уроки, выставки, викторины. | 1. Тематическая проверка знаний учащихся:  а) по русскому яз. 4-5 кл;  б) по математике 4-5кл  в)по истории5-7кл  г)по географии 8-9 кл  2. Проверка техники чтения в 6 кл 3.Проверить развитие устной речи во 2-4 кл. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV. проверка тетрадей и классных журналов** | **V. фронтальные проверки, работа библиотеки** | **VI. всеобуч и работа с родителями** |
| 1. Проверить тетради в 5-9 кл.  2. Проверить журналы 1-9 кл.  3. Проверить дневники 3-9 кл. | 1. 7, 8, 9 классы.  Открытые кл. часы в 5 классе. | 1. Заседание родительского комитета.  2. Заседание комиссии по профилактике правонарушений среди подростков. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. педсоветы, собрания, семинары, МО** | **II. воспитательная работа** | **III. проверочные работы** |
| 1. Заседание МО.  2. Педсовет.  3. Заседание МО классных руководителей.  4. Совещание при директоре:  а) утверждение плана мероприятий по подготовке к итоговой аттестации;  б) «О ходе подготовки к ОГЭ». | 1. Неделя английского языка.  Открытые уроки, мероприятия, соревнования, викторины.  2. Открытые классные часы в 6 кл. | 1. по родному яз. 6-9 кл;  2. по английскому яз. 6-9 кл;  3. по обществознанию 8-9 кл. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV. проверка тетрадей и журналов** | **V. фронтальные проверки, работа библиотеки** | **VI. всеобуч и работа с родителями** |
| 1. Проверить прохождение программного материала учителями.  2. Проверить классные журналы 5-9 кл.  3. Проверить тетради в 5-9 кл.  4. Проверить словари в 4-1 кл. | 1. Читательская конференция в 8-9 кл. | 1. Родительские собрания в 1-9-х классах по итогам полугодия. |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. педсоветы, собрания, семинары, МО** | **II. воспитательная работа** | **III. проверочные работы** |
| 1. Совещание при директоре:  а) состояние спортивно-массовой работы в школе;  б) отчет вожатых о работе ДОО. | 1. Неделя математики, физики и информатики.  Открытые уроки, мероприятия, викторины.  2. Линейка, посвященная «Дню защитника Отечества».  3. Неделя 3-х классов. | 1. Состояние преподавания уроков  – физкультуры в 1-9 кл.  – ОБЖ в 8 кл.  пробное ГИА |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV. проверка тетрадей и классных журналов** | **V. фронтальные проверки, работа библиотеки** | **VI. всеобуч и работа с родителями** |
| 1. Проверить журналы в 5-9-х кл.  2. Проверить состояние дневников в 5-9 кл.  3. Проверить состояние контрольных тетрадей и словарей в 4-9 кл. | 1. Проверить состояние учебников 5-9 кл.  2. Открытые классные часы в 7-8 кл.  3. Проверить работу кружков. | 1. Отчет комиссии по проделанной работе с неблагополучными семьями. |

**МАРТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. педсоветы, собрания, семинары, МО** | **II. воспитательная работа** | **III. проверочные работы** |
| 1. Заседание МО.  2. Семинар классных руководителей.  3. Педсовет.  4. Совещание при директоре:  а) о комплектовании будущих первоклассников;  б) объективность выставления четвертных оценок. | 1. Конкурс на лучшую тетрадь.  2. Неделя истории и обществознании.  Открытые уроки викторины, КВНы.  3. Неделя 2 класса. внеклассные мероприятия, открытые уроки.  4. линейка, посвященная международному женскому дню «8 Марта». | 1. Проверить технику чтения в 5 классах.  2. Тематическая проверка знаний учащихся по:  –математике;5-9 кл.  –русскому яз.5-9 кл. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV. проверка тетрадей и классных журналов** | **V. фронтальные проверки, работа библиотеки** | **VI. всеобуч и работа с родителями** |
| 1. Проверить состояние тетрадей в 1-9 кл.  2. Проверить журналы в 5-9 кл. | 1. Работа по сохранению учебников учащимися 5-9 кл (проверить состояние учебников).  2. Открытые классные часы в 9, 1-4 кл. | 1. Родительские собрания по классам в 1-9 кл. |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. педсоветы, собрания, семинары, МО** | **II. воспитательная работа** | **III. проверочные работы** |
| 1. Совещание при директоре:  а) состояние преподавания математики;  б) подготовка школы к проведению праздника День Победы.  2. Семинар классных руководителей. | 1. Месячник физкультуры. открытые уроки, викторины, КВНы  2. Линейка, посвященная «Дню космонавтики».  3. Неделя 1 классов  открытые уроки, викторины, утренники. | 1. Тематическая проверка качества знаний по:  а) биологии, в 5-9 кл  б)химии 8-9кл.  в) физике 8-9 кл;  г)истории 8-9 кл  д)музыке 1-7 кл. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV. проверка тетрадей и классных журналов** | **V. фронтальные проверки, работа библиотеки** | **VI. всеобуч и работа с родителями** |
| 1. Проверка дневников.  2. Проверка журналов в 1-9 кл. | 1. Проверить 1, 5-9 кл.  2. Открытые классные часы в 8, 9 кл. | 1. Заседание родительского комитета школы. |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. педсоветы, собрания, семинары, МО** | **II. воспитательная работа** | **III. проверочные работы** |
| 1. Педсоветы.  2. Совещание при директоре:  а) организация летнего отдыха детей;  б) проработать инструкцию о допуске учащихся к экзаменам.  3. Заседание МС :  4. Заседание МО на тему:  а) организация проведения контрольных работ;  б) оценка методической работы за год;  в) обсуждение плана методической работы на 2015-2016 учебный год. | 1. «День Победы 9 Мая».  3. Дружинный сбор ДОО посвященный 19 мая.  4. Неделя музыки и ИЗО.  Открытые уроки, викторины, выставки, конкурсы.  5. Последний звонок. | 1. Итоговые контрольные работы:  а) математика, русский язык, химия, история;  б) биология, география, физика;  2. Итоговые контрольные:  1) работы в нач. школе 1-4 кл.  2) техника чтения в 1-4 кл. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV. проверка тетрадей и классных журналов** | **V. фронтальные проверки, работа библиотеки** | **VI. всеобуч и работа с родителями** |
| 1. Проверка классных журналов в 1-9 кл. | 1. Проверить прохождение программного материала.  2. Собрать учебники | 1. Ознакомить родителей с инструкцией о допуске к экзаменам и перевод учащихся в следующий класс.  2. Родительское собрание в 1-9 кл. |

**ОРГАНИЗОВАТЬ КРУЖКИ И СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **НАИМЕНОВАНИЕ КРУЖКОВ, СЕКЦИЙ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
|  | Шахматно - Шашечный | Абдулмаликов К.А |
|  | Художественной самодеятельности | Магомедбеков А.А |
|  | Юный спасатель | Зелимханов К.И |
|  | Математики | Рамазанов З.А |
|  | Русского языка | Сусуева Л.М |
| 6. | Родного языка | Магомедбегов М.А |

**СПИСОК КАБИНЕТОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **НАИМЕНОВАНИЕ КАБИНЕТОВ** | **ЗАВЕДУЮЩИЕ КАБИНЕТАМИ** |
|  | Начальных классов | Сусуева Х.М |
|  | Истории | Зелимханов К.И |
|  | Русского языка и лит | Сусуева Л.М |

**СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПРОВОДИМАЯ РАБОТА** | **ДАТА** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
|  | В каждом классе вывесить плакаты с правилами техники безопасности. | 10/9 | Классные руководители |
|  | Учителя физики, химии, труда, физкультуры, провести инструктаж с учащимися по соблюдению правил техники безопасности. | 10/9 | Предметники |
|  | Иметь тетради со списками учащихся и отметками о том, что они ознакомлены с правилами техники безопасности. | в течение года | Классные руководители  Заведующие кабинетами химии, физики, мастерской, физ-ры |
|  | Учителям физкультуры быть внимательными, на уроках. | в течение года | Учителя физкультуры |
|  | Учителям химии, физики быть внимательными при проведении опытов по предметам. | в течение года | Учителя химии, физики |
|  | Учителям труда быть предельно внимательными при проведении работ в мастерской. | в течение года | Учитель труда |
|  | Своевременно проводить инструктажи технического персонала. | в течение года | Дирекция |
|  | Каждое трудовое мероприятие и экскурсии проводить после инструктажа по ТБ. | в течение года | ЗД по УВР  Классные руководители |

**ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПРОВОДИМАЯ РАБОТА** | **ДАТА** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
|  | Добиться знания и выполнения всеми учащимися школы единых требований к учащимся | В течение года | Классные руководители, учителя |
|  | Обсудить статьи конституции о гербе, флаге и гимне Российской Федерации в 4-9 классах. | До 1/11 | Классные руководители |
|  | Организовать встречу учащ-ся с участковым полиц | В декабре | Директор |
|  | Разъяснить учащ-ся правила движения на дорогах | Октябрь | Классные руководители |
|  | Провести с учащимися беседы – знакомства с правилами поведения в общественных местах.  1) «Твои права и обязанности».  2) «Правонарушения подростков и ответственность за их совершение».  3) «Мое и наше».  4) «Правила поведения в общественных местах».  5) «Преступление – самый тяжкий вид правонарушений». | В течение года  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель | Классные руководители, классоводы начальных классов  Инспектор ПДН |

**ФИЗИЧЕСКОЕВОСПИТАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПРОВОДИМАЯ РАБОТА** | **ДАТА** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
|  | Подготовить учащихся к успешной сдаче возрастных спортивных нормативов. | В течение года | Учителя физкультуры |
|  | Организовать спортивные соревнования по отдельным видам спорта между командами классов и учащихся из соседних школ. | сентябрь  май | Учителя физкультуры |
|  | Учителям физкультуры проводить уроки физкультуры в спортивной форме и требовать ношения спортивной формы на уроках физкультуры от учащихся. | В течение года | Дирекция, учителя физкультуры |
|  | Создать в классах и в школе совет физкультуры. | 15/9 | Учителя физкультуры, классные руководители |
|  | Учителю физкультуры составить и сдать на утверждение план внеклассной работы по ф-ре. | 15/9 |  |
|  | Организовать спортивные секции и охватить большинство учащихся. | До 20/9 | Учителя физкультуры |
|  | Провести весенне-летнюю спартакиаду школьников. | май | Учителя физкультуры |
|  | Провести соревнования среди учащихся «Веселые старты» 1–4 кл. | Март | Учителя физкультуры, классные руководители |
|  | Провести общий осмотр детей медиками специалистами | Сентябрь | Дирекция, учителя классные руководители |

**ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПРОВОДИМАЯ РАБОТА** | **ДАТА** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
|  | Проводить во всех классах беседы о межнациональных отношениях в стране и республике. | Систематически | Классные руководители |
|  | Знакомить учащихся с обычаями и традициями разных народов мира и народов Дагестана. | На классных часах | Классные руководители |
|  | Провести беседы на тему  «Народы Дагестана в единой семье»;  «Дружба, испытанная веками»;  «Дагестан – страна языков». | На классных часах | Классные руководители |
|  | Сбор материалов для создания школьного музея элементами быта разных народов. | В течение года | Историки |
|  | Организовать уход за памятником «Никто не забыт, ничто не забыто». | Систематически | Вожатая |
|  | Проводить соревнования и конкурсы между учащимися соседних школ. | Систематически | Учителя физкультуры, |

**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПРОВОДИМАЯ РАБОТА** | **ДАТА** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
|  | Обратить особое внимание на подготовку юношей к службе в рядах РА. | Систематически на уроках | Зелимханов К.И |
|  | Организовать встречу с работниками райвоенкомата | В течение года | Зелимханов К.И |
|  | Вести работу с родителями юношей, которые должны служить в армии. | В течение года | Зелимханов К.И |
|  | Провести военно-спортивную игру «Годен к строевой». | к 23/2 | Зелимханов К.И |
|  | Провести соревнование по военно-прикладным видам спорта с соседними школами. | Октябрь  Январь  Март | Зелимханов К.И |
| 6. | Провести спортивные соревнования по футболу, баскетболу, посвященные Дню Победы. | Апрель-май | Зелимханов К.И |
| 7. | Классные часы посвященные к 73 летию победы над фашизмом | В течении года | Кл. руководители |

**ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПРОВОДИМАЯ РАБОТА** | **ДАТА** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
|  | Провести конкурсы: на лучшего певца, танцора, чтеца, на лучший рисунок, рассказ, стихотворение. | Декабрь Апрель | Учителя музыки, ИЗО, литературы |
|  | Провести концерты силами учащихся к знаменательным датам. | 1 сентября 5 октября 4 ноября 7 марта 5 мая | Магомедбеков А.А  Кл. руководители |
|  | Провести конкурсы на лучшее оформление газет: к «Новому году», «23 февраля», «8 марта». | Декабрь Февраль Март | Учитель ИЗО |
|  | Провести утренники: к Новому году | Декабрь | Зелимханов К.И и классные руководители |
|  | Провести беседы по классам «В человеке должно быть все прекрасно» | На классных часах | Классные руководители |
|  | Проводить работу о ношении единой школьной формы учащимися школы. | На классных часах | Классные руководители |
|  | Провести читательские конференции среди учащихся 5-9 кл. | Ноябрь  Апрель | Учителя литературы, библиотекарь |
|  | Вести работу с учащимися, чтобы они были читателями библиотеки. | В течение года | Классные руководители, библиотекарь |

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПРОВОДИМАЯ РАБОТА** | **ДАТА** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
|  | Ухаживать за цветами в школе. | Систематически | Учители труда и биологии |
|  | Провести беседы с учащимися.  а) «Условия и ресурсы нашей республики».  б) «Природные катаклизмы и их причины».  в) «Живые организмы и круговорот в экосистеме». | Декабрь  Февраль  Март | Кл рук-ли |
|  | Провести вечер химии «Чудеса науки и природы» с демонстрацией химических опытов. |  | Мутиев М.А |
|  | Конференция «Окружающая среда и ее охрана». | Неделя биологии | Сусуева Х.М |
|  | Беседа «Лекарственные растения и их применение» | октябрь | Сусуева Х.М, Зелимханов К.И |

**ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПРОВОДИМАЯ РАБОТА** | **ДАТА** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
|  | Обеспечивать целенаправленность в работе по подготовке школьников к труду и в выборе профессии. | В течение года | Дирекция  Учитель труда |
|  | Оборудовать кабинеты трудового обучения. | До ноября | Заведующий кабинетом |
|  | Оформить в кабинете труда стенд о выборе профессии. | До 1/11 | Магомедбеков А.А |
|  | Приобрести необходимые инструменты для кабинетов труда |  | Дирекция |
|  | Организовать помощь престарелым людям села. | В течение года | Старшая пионервожатая |
|  | Организовать встречу учащихся с людьми различных профессий. | В течение года | Классные руководители  Учитель труда |
|  | Организовать выставку интересных работ учащихся. | ноябрь | Учитель труда |
|  | Провести в школе «Неделю уроков труда». | ноябрь | Учитель труда |
|  | Провести беседу с учащимися «Кем быть?» - о выборе профессии. | январь | Учитель труда |

**ПЕДСОВЕТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
|  | **I ЗАСЕДАНИЕ** |  |  |
|  | Итоги работы за прошедший 2016-17 уч. год и задачи на новый 2017-2018 уч. год | 31.08. | Администрация школы  и учителя |
|  | Утверждение учебного плана школы на 2017-2018 учебный год |
|  | Проведение уроков 1 сентября посвященные (урок Мира и по противодействию терроризму и экстремизму). |
|  | Утверждение правил внутреннего трудового распорядка школы |
|  | **II ЗАСЕДАНИЕ** |  |  |
|  | Об исполнении постановлений предыдущего педсовета | 04.11. | Администрация школы |
|  | Использование современных образовательных технологий по активизацию познавательной деятельности учащихся на уроках | ЗД по УВР |
|  | Адаптация учащихся 5 класса к основной школе | ЗД по УВР |
| 4. | Разное |  | кл. рук-ли |
|  | **III ЗАСЕДАНИЕ** |  |  |
|  | Итоги I полугодия и задачи на II полугодие | 06.01. | Завуч по УВР |
|  | Итоги ВШК:  -география 5-9  -устная речь 2-4 кл. | Администрация школы |
|  | Роль и место управляющего совета в образовательном процессе в современных условиях как основной механизм успешной деятельности образовательной организации | Дирекция школы |
|  | Разное |  |

**ПЕДСОВЕТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
|  | **IV ЗАСЕДАНИЕ** |  |  |
|  | Анализ выполнения ранее принятых постановлений педсовета | 24.03. | Администрация школы |
|  | Анализ и итоги участников по предметам ВОШ | ЗД по УВР |
|  | Итоги ВШК  – род яз в 5-9 кл.  – рус яз в 5-9 кл. | Директор |
|  | **V ЗАСЕДАНИЕ** |  |  |
|  | Об исполнении постановлений предыдущего педсовета | 19.05. | директор  Завуч по УВР |
|  | О допуске учащихся 5-8 кл к промежуточной аттестации и уч-ся 9 класса к итоговой аттестации ГИА в форме ОГЭ, о награждении похвальными грамотами отличившихся учащихся и работников |
|  | Утверждение экзаменационной комиссии по школе для проведения промежуточной аттестации учащихся в 5-8 классах |
|  | **VI ЗАСЕДАНИЕ** |  |  |
|  | Итоги работы педколлектива школы за 2017-2018 уч. год | 28.05. | Администрация школы |
|  | О переводе учащихся в следующие классы 2-4, 5-8, 9 кл. |
|  | Разное. |
|  | **VII ЗАСЕДАНИЕ** |  |  |
|  | Об исключении из списков учащихся и выдаче аттестатов учащимся школы успешно сдавшим ОГЭ. | 20.06. | Администрация школы |
|  | Разное. |

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2017-2018 УЧ. ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Организационные мероприятия** | **Проверочные работы** | **Проводимые недели** |
| Август Сентябрь | 1. Педсовет  2. Семинар классных руководителей.  3. Заседание методических секций и метод совета школы. | 1. Проверка техники чтения  2. Проверка журналов, тетрадей, дневников |  |
| Октябрь | 1. Совещание при директоре.  2. Профсоюзное собрание.  3.Внутришкольная олимпиада. | самоаттестация:  адаптация 5кл.проверочные работы:по математике,русскому и по технике чтения.  1 по русск. 2-9 кл.  2. по математике 2-9 кл..  4. по родным языкам 2-4, 5-9 кл. | Неделя уроков родных языков  Открытые уроки,лекции,кон-  курсы,викторины,театральные  представления.  Праздник: «Золотая осень» |
| Ноябрь | 1. Педсовет.  2. Заседание методического совета школы.  3. Заседания методических секций. | самоаттестация  1-химия 8-9кл.  2-биология 5-9кл.  3.физика 8-9кл  4.пробное ГИА. | Неделя технологии.  Открытыеуроки,викторины, КВН-ы,выставки.  Неделя 4 класса  Открытые уроки,утренники. |
| Декабрь | 1. Совещание при директоре.  2. Общешкольное собрание учащихся: «О профилактике правонарушений среди подростков». | 1. проверочные работы:  а) по русскому 4-9 кл;  б) по математике 4-9;  в)по истории 5-9кл  г)по географии 6-9кл.  2.проверка техники чтения в 6кл.  3.проверка развития устной речи во 2-4 кл. | 1.Неделя родного яз илит.  Открытые уроки, лекции, конкурсы, викторины.  2.Праздник: «Новый год»  -утренники в 1-9-х кл. |
| Январь | 1. Педсовет.  2. Заседание секции классных руководителей.  3. Заседание методических секций.  4. Совет при директоре. | 1. проверочные работы:  а) по родным языкам 6-9 кл;  б) по английскому яз 6-9 кл;  в) по обществознанию 6-9 кл; | 1. Неделя английского языка:  открытые уроки, внеклассные мероприятия. |
| Февраль | 1. Заседание методического совета.  2. Производственное совещание.  3 Совет при директоре. | 1.Состояние преподавания уроков:  а) физкультуры 1-9 кл,  б) ОБЖ – в 8-9кл,  2.пробное ГИА | 1.Неделя математики,информатики и по физике.  открытые уроки, вне классные мероприятия, диспуты.  2.неделя 3 кл. |
| Март | 1. Педсовет 2.Семинар классных руководителей.  3. Заседание МО. | 1. Проверка техники чтения в 5 кл.  2.Тематическая проверка знаний: а)по математике 5-9кл  б) по русскому языку5-9кл. | 1. Неделя истории и обществоз  открытые уроки,лекции,викторины.  2.неделя 2 кл:  открытые уроки, утренники  . |
| Апрель | 1. Совещание при директоре.  2. Заседание методсовета.  3.Семинар классных руководителей.  4. Производственное совещание. | Тематическая проверка знаний:  а) истории 9кл  б) биологии 5-9кл, .  в) химии 9кл,  г) физике 8-9 кл. | 1. Неделя физкультуры  открытые уроки, конкурсы, вне классные мероприятия, ,.  2.неделя 1 кл |
| Май | 1. Педсоветы.  2. Совет при директоре.  3. Заседание методических секций. | Итоговые контрольные работы:  1. а) по математике, русскому языку, химии, истории;  б) по биологии, географии, физике;  2. а) в 1-4 кл.  б) техника чтения в 1-4 кл. | 1. Неделя музыки и ИЗО.  2.праздник «День Победы»;  3. «Последний звонок»-торжественная линейка. |
| Июнь | 1.Педсовет.  2.Организационные вопросы связанные со сдачей ГИА. 3.Заполнение и выдача аттестатов и свидетельств. | 1.Экзамены в 9 классе | торжественное вручение аттестатов. |

1. ٭ Учебный предмет «География Дагестана» изучается во втором семестре IX класса в объеме 17,5 часов при изучении учебного предмета «География». [↑](#footnote-ref-1)