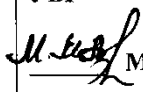
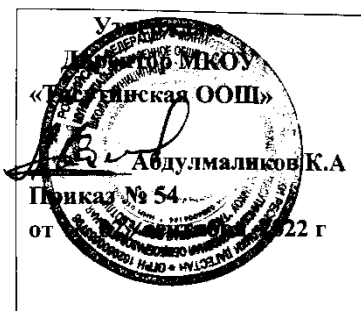


Рассмотрено
На заседании методического
совета МКОУ «Тасутинская
ООШ»
Протокол №1 от 27 августа
2022 г
Руководитель МО
 Рамазанов З.А

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
 Магомедбегов М.А.
« 27 » августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ 2 КЛАСС НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования по математике. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены стандартом.

Данная программа создана в соответствии с примерной программой начального общего образования для общеобразовательных учреждений по математике, программой для общеобразовательных учреждений: Математика: рабочие программы 1-4 классы. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. М.: Просвещение, 2012. – 112 с., учебника: Математика. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. /М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.– М.: Просвещение, 2020. – 127 с., составлена в соответствии с учебным планом школы на 170 часов в год, 34 недель, 5 учебных часа в неделю во 2-м классе.

Курс математики направлен на достижение следующих **целей**:

развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

освоение образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

развитие пространственного воображения;

развитие математической речи;

формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

развитие познавательных способностей;

воспитание стремления к расширению математических знаний;

формирование критичности мышления;

развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Особенности организации учебного процесса

Программой предусмотрено проведение различных **типов уроков**: урок изучения нового материала, урок закрепления и обобщения знаний, умений и навыков, урок-игра, урок-путешествия.

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная и групповая.

Методы и приемы обучения: беседа; фронтальный и индивидуальный опрос; самоконтроль; анализ текста; составление авторского текста в различных жанрах; тесты; рассказ; демонстрация; работа с книгой; демонстрация плакатов, схем, таблиц; использование технических средств; практические задания; проблемный; частично-поисковый; исследовательский.

Особенностью рабочей программы является включение в раздел «Примечания» календарно-тематического планирования содержание деятельности по формированию информационной культуры в рамках инновационного проекта школы. Программа направлена на целенаправленное формирование совокупности умений работать с информацией.

Материал в программе расположен с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Технологии, методики:

Проблемное обучение;

Информационно-коммуникационные технологии;

Здоровье сберегающие технологии;

Коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава)

Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде стартового, текущего, тематического и административного контроля в следующих формах: контрольная работа, проверочная работа, арифметический диктант, тест.

Место курса в учебном плане

Во 2 классе на изучение математики отводится **170 ч** (5 ч в неделю, **34** учебные недели).

Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развинутой мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

2-й класс

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- вступать в беседу на уроке и в жизни.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание, и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;

- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

2-й класс

Содержание курса

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100. Нумерация

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел.

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел.

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение.

Основные разделы курса математики:

Числа от 1 до 100. Нумерация – 18 часа.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 62 часа.

Сложение и вычитание (письменные приёмы) – 32 часов.

Умножение и деление – 58 часа.

ИТОГО 170 часов.

Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Математика» к концу 2-го года обучения

Личностные результаты:

Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

В области регулятивных УУД::

Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем
Учиться планировать учебную деятельность на уроке.

Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

В области познавательных УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Читать текст. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений:

использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;

использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;

использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;

осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;

использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;

читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;

осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;

решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:

а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;

в) на разностное и кратное сравнение;

измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;

узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;

узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;

находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

**Содержание программного материала
по математике**

**наименование учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
для 2 «А» класса**

№ п/п	Дата проведения		Фактически ая дата проведения	Тема урока	Тип урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Финансовая грамотность
	планируемая						

1 четверть.

1 часть

Числа от 1 до 100. Нумерация (18 часов)

1.	01. 09	Вводный урок. Знакомство с учебником. Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Числа от 1 до 20.	Урок усвоения новых знаний.	Научиться: ориентироваться в учебнике; находить нужную главу в содержании учебника; понимать условные обозначения, использовать их при	Фронтальная, парная, индивидуальная.
----	--------	---	-----------------------------	---	--------------------------------------

		Учебник стр. 4 Домашнее задание: учебник стр. 4 № 6, 7.		выполнении заданий; предполагать на основе названия содержание главы. Познакомиться с целями и задачами нового раздела. Вспомнить материал, изученный в первом классе (образовывать, называть, сравнивать, записывать, классифицировать, заменять числа в пределах 20). Отработать навыки табличного сложения и вычитания. Совершенствовать умение решать простые и составные задачи.	
2.	02. 09	Числа от 1 до 20. Тест №1 по теме «Табличные случаи сложения и вычитания» Учебник стр.	Урок усвоения новых знаний.	Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания. Развивать вычислительные навыки и умение решать	Фронтальная, парная, индивидуальная

		5 Домашнее задание: учебник стр. 5 задание «?» и составить 5 примером на сложение и вычитание с ответом 14.		простые и составные задачи. Совершенство вать навыки табличного сложения и вычитания в пределах 20.		
3.	03. 09	Десяток. Счёт десятками до 100. Учебник стр. 6 Самостоятель ная работа №1 «Повторяем всё, что знаем» стр. 6- 9.	Урок усвоени я новых знаний.	Научиться: считать десятки как простые единицы; образовывать, называть и записывать числа в пределах 100. Узнать, как образуются числа, состоящие из десятков и познакомитьс я с названием этих чисел. Совершенство вать вычислительн ые навыки и умение решать задачи.		Фронтальная, групповая, индивидуальная
4.	06. 09	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел. Учебник стр. 7 Домашнее задание: учебник стр. 7 № 3, 5.	Урок усвоени я новых знаний.	Научиться считать десятки и единицы; образовывать, называть и записывать числа в пределах 100. Узнать, как образуются числа из десятков и единиц. Совершенствовать вычислительные навыки.		Фронтальная, групповая, индивидуальная

5.	07. 09	Поместное значение цифр. Учебник стр. 8 Домашнее задание: учебник стр. 8 № 5, «?».	Урок усвоения новых знаний.	Научиться: записывать и читать числа от 21 до 99; определять местное значение цифр. Совершенствовать вычислительные навыки и умение сравнивать именованные числа.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.
6.	08. 09	Однозначные и двузначные числа. Учебник стр. 9 Проверочная работа №1 стр. 4, 5. Домашнее задание: учебник стр. 9 № 5 (2), 6.	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с новыми математическими понятиями: однозначные и двузначные числа. Совершенствовать знания десятичного состава чисел и умение записывать числа.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.
7.	09. 09	Единица измерения длины – миллиметр. Учебник стр. 10 Домашнее задание: учебник стр. 10 № 4, 6, «?».	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с новой единицей измерения длины – миллиметром. Научиться переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.
8.	10. 09	Единица измерения	Урок обобщения	Закрепить знания о		Фронтальная, парная, индивидуальная.

		длины – миллиметр. Учебник стр. 11 Домашнее задание: учебник стр. 11 № 3, 5 (2).	тодологической направленности .	новой единице измерения длины; умение преобразовывать единицы длины. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.		
9.	13. 09	Контрольная работа №1.	Урок развивающего контроля.	Проверка прочности усвоения материала курса математики 1 класса.		Индивидуальная. Тематический контроль.
10.	14. 09	Наименьшее трехзначное число. Сотня. Учебник стр. 12 Проверочная работа №2 стр. 6, 7. Домашнее задание: учебник стр. 12 № 4, 6.	Урок общетодологической направленности .	Закрепить умение определять десятичный состав чисел. Совершенствовать вычислительные навыки и умение сравнивать и преобразовывать именованные числа.		Фронтальная, парная, индивидуальная.
11.	15. 09	Метр. Таблица единиц длины. Учебник стр. 13 Домашнее задание: учебник стр. 13 № 1, 3.	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с новой единицей измерения длины – метр. Научиться переводить одни единицы длины в другие: мелкие в		Фронтальная, групповая, индивидуальная.

				более крупные и наоборот. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.		
12.	16. 09	Сложение и вычитание вида: $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$. Учебник стр. 14 Домашнее задание: учебник стр. 14 № 4, 5.	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться со случаями сложения и вычитания, основанными на знании десятичного состава чисел. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи, сравнивать именованные числа.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.
13.	17. 09	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($36 = 30 + 6$) Учебник стр. 15 Домашнее задание: учебник стр. 15 № 3, «?».	Урок усвоения новых знаний.	Научиться заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых. Совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.
14.	20. 09	Единицы стоимости: рубль, копейка. Учебник стр.	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с новыми единицами стоимости: рубль, копейка.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.

		16 Домашнее задание: учебник стр. 16 № 5, 7.		Научиться переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и наоборот.		
15.	21. 09	Единицы стоимости: рубль, копейка. Учебник стр. 17 Домашнее задание: учебник стр. 17 № 2, 3.	Урок общетодологической направленности .	Закрепить знания о новой единице измерения длины; умение преобразовывать единицы длины. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.		Фронтальная, парная, индивидуальная.
16.	22. 09	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Учебник стр. 20 Домашнее задание: учебник стр. 20 № 1 (3, 4), 3. Странички для любознательных.	Урок общетодологической направленности .	Закрепить знания, умения и навыки, полученные при изучении раздела «Числа от 1 до 100. Нумерация» Совершенствовать вычислительные навыки, умение сравнивать и преобразовывать величины, умение решать задачи.		Фронтальная, парная, индивидуальная.
17.	23. 09	Закрепление изученного.	Урок общетодологической направленности .	Закрепить знания,		Фронтальная, парная, индивидуальная.

		Что узнали. Чему научились. Учебник стр. 21 Домашнее задание: учебник стр. 21 № 8(2,4), 13. Странички для любознательных.	тодологической направленности .	умения и навыки, полученные при изучении раздела «Числа от 1 до 100. Нумерация» Совершенствовать вычислительные навыки, умение сравнивать и преобразовывать величины, умение решать задачи.		
--	--	---	--	---	--	--

18.	24. 09	Контрольная работа №2.	Урок развивающего контроля.	Проверить умения: читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100, решать текстовые задачи; представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых; соотносить величины: сантиметр, дециметр, метр, рубль, копейка.		Индивидуальная. Тематический контроль.
-----	--------	------------------------	-----------------------------	--	--	--

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (62 часа)

19.	27. 09	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Обратные задачи.	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с целями и задачами нового раздела. Познакомиться с новым математическим понятием «обратные	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
-----	--------	--	-----------------------------	---	---

		Учебник стр. 26 Проверочная работа №3 стр. 8, 9. Домашнее задание: учебник стр. 26 № 3, 4 (3 столбец)		задачи» Совершенствовать вычислительные навыки, умение сравнивать и преобразовывать величины, умение решать задачи.	
20.	28.09	Обратные задачи. Учебник стр. 27 Проверочная работа №4 стр. 10, 11. Домашнее задание: учебник стр. 27 № 2, 4 (3 столбец)	Урок общеметодологической направленности.	Закрепить умение составлять и решать задачи, обратные данной. Научиться складывать и вычитать длины отрезков.	Фронтальная, парная, индивидуальная.
21.	29.09	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Учебник стр. 28 Домашнее задание: учебник стр. 28 № 4 (3 столбец), 5.	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с новым типом задач – задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
22.	30.09	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Учебник стр. 29 Домашнее задание: учебник стр. 29 № 3, «?»	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с новым типом задач – задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
23.	01.10	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Учебник стр. 30 Тест №1 стр. 12,	Урок общеметодологической направленности.	Закрепить умение решать задачи новых типов – задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого, задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	Фронтальная, парная, индивидуальная.

		13. Домашнее задание: учебник стр. 30 № 4, 7.			
24.	04.10	Час. Минута. Определение времени по часам. Учебник стр. 31 Тест №2 стр. 14, 15. Домашнее задание: учебник стр. 31 № 2 (3 картинка), 5.	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с новыми единицами времени: час, минута. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
25.	05.10	Длина ломаной. Учебник стр. 32, 33 Домашнее задание: учебник стр. 32 № 3 (2 столбец), стр. 33 № 8, «?».	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с двумя способами нахождения длины ломаной. Развивать умение сравнивать и преобразовывать величины. Совершенствовать вычислительные навыки.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
26.	06.10	Закрепление изученного. Учебник стр. 34, 35 Домашнее задание: учебник стр. 34 № 4 (2), стр. 35 № «?». Странички для любознательных.	Урок общеметодологической направленности.	Закрепить умение находить длину ломаной, умение составлять условия задач по кратким записям.	Фронтальная, парная, индивидуальная.
27.	07.10	Порядок выполнения действий. Скобки. Учебник стр. 38, 39 Домашнее	Урок усвоения новых знаний.	Научиться решать выражения со скобками. Развивать умение решать текстовые задачи и задачи логического характера.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.

		задание: учебник стр. 38 № 3 (2), стр. 39 № «?».			
28.	08. 10	Числовые выражения. Учебник стр. 40 Проверочная работа №3 стр. 20, 21. Домашнее задание: учебник стр. 40 № 2 (2), 5.	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с новыми понятиями: «выражение», «значение выражения». Совершенствовать вычислительные навыки, умение соблюдать порядок действий в выражениях со скобками.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
29.	11. 10	Сравнение числовых выражений. Учебник стр. 41 Домашнее задание: учебник стр. 41 № 3 (2), 4 (2 столбец).	Урок усвоения новых знаний.	Научиться сравнивать числовые выражения. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
30.	12. 10	Периметр многоугольника. Учебник стр. 42, 43 Домашнее задание: учебник стр. 42 № 3 (2), стр. 43 № 5, «?».	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с новым понятием «периметр прямоугольника» Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
31 .	13. 10	Свойства сложения. Учебник стр. 44, 45 Проверочная работа №4 стр. 22, 23. Домашнее задание: учебник стр. 45 № 5, 6.	Урок усвоени я новых знаний.	Познакомиться со свойствами сложения (переместительным свойством сложения). Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
32 .	14. 10	Свойства сложения.	Урок общемет одологи	Применять свойства сложения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.

		Учебник стр. 46 Самостоятельная работа №2. Домашнее задание: учебник стр. 46 № 3, 4.	ческой направленности.	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи.	
33 .	15. 10	Свойства сложения. Учебник стр. 47 Домашнее задание: учебник стр. 47 № 2 (2, 4 столбцы).	Урок общемет одологи ческой направленности.	Закрепить умение пользоваться свойствами сложения, решать текстовые задачи.	Фронтальная, парная, индивидуальная.
34 .	18. 10	Решение задач. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Учебник стр. 52 Домашнее задание: учебник стр. 52 № 5 (2 столбец), 6 (2 строчка).	Урок общемет одологической направленности.	Закрепить умение решать текстовые задачи, преобразовывать и сравнивать числа, выполнять сложение и вычитание однозначных чисел, читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100.	Фронтальная, парная, индивидуальная.
35 .	19. 10	Решение задач. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Учебник стр. 53 Тест №1 стр. 24, 25. Домашнее задание: учебник стр. 53 № 8 (2), 11.	Урок общемет одологической направленности.	Закрепить умение решать текстовые задачи, преобразовывать и сравнивать числа, выполнять сложение и вычитание однозначных чисел, читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100.	Фронтальная, парная, индивидуальная.
36 .	20. 10	Решение задач. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	Урок общемет одологи ческой направленности.	Закрепить умение решать текстовые задачи, преобразовывать и сравнивать числа, выполнять сложение и вычитание однозначных чисел, читать, записывать,	Фронтальная, парная, индивидуальная.

		Учебник стр. 54 Домашнее задание: учебник стр. 54 № 15 (2), 16 (2 строчка).		сравнивать числа в пределах 100.	
37 .	21. 10	Решение задач. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Учебник стр. 55 Домашнее задание: учебник стр. 55 № 24 (2), 25 (2).	Урок общеметодологической направленности.	Закрепить умение решать текстовые задачи, преобразовывать и сравнивать числа, выполнять сложение и вычитание однозначных чисел, читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100.	Фронтальная, парная, индивидуальная.
38 .	22. 10	Контрольная работа №3	Урок развивающего контроля .	Проверить умения: выполнять сложение и вычитание чисел, основываясь на знании нумерации; решать задачи на нахождение остатка, на нахождение уменьшаемого и вычитаемого, сравнивать числа, находить длину ломаной.	Индивидуальная. Тематический контроль.
2 четверть					
39.	01. 11	Работа над ошибками	Урок общеметодологической направленности.	Проанализировать выполнение контрольной работы. Выполнить работу над ошибками.	Фронтальная, парная, индивидуальная.
40.	02. 11	Решение задач. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Учебник стр. 56 Домашнее задание: учебник стр. 56 № 34, 36.	Урок общеметодологической направленности.	Закрепить умение решать текстовые задачи, преобразовывать и сравнивать числа, выполнять сложение и вычитание однозначных чисел, читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100.	Фронтальная, парная, индивидуальная.
41.	03. 11	Резервные уроки.	Урок общемет		Фронтальная, парная, индивидуальная.

			одологической направленности.		
42.	05. 11	Резервные уроки.	Урок общемет одологической направленности.		Фронтальная, парная, индивидуальная.
43.	08. 11	Резервные уроки.	Урок общемет одологической направленности.		Фронтальная, парная, индивидуальная.

Сложение и вычитание (устные приемы)

44.	09. 11	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания. Учебник стр. 57 Домашнее задание: учебник стр. 57 № 3, 8 (2), «?».	Урок усвоения новых знаний.	Провести подготовительную работу для восприятия новой темы. Совершенствовать вычислительные навыки, умение сравнивать выражения, решать текстовые задачи.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
-----	--------	---	-----------------------------	--	---

45.	10. 11	Приемы вычисления для случаев вида: $36 + 2$, $36 + 20$. Учебник стр. 58 Домашнее задание: учебник стр. 58 № 6 (2 строчка), 7.	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с приемами вычислений вида: $36 + 2$, $36 + 20$. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
-----	--------	--	-----------------------------	---	---

46.	11. 11	Приемы вычислений	Урок усвоения	Познакомиться с приемами вычислений	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
-----	--------	-------------------	---------------	-------------------------------------	---

		для случаев вида: $36 - 2$, $36 - 20$. Учебник стр. 59 Домашнее задание: учебник стр. 59 № 3 (2), 6.	новых знаний.	вида: $36 - 2$, $36 - 20$. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	
47.	12. 11	Приемы вычислений для случаев вида: $26 + 4$. Учебник стр. 60 Домашнее задание: учебник стр. 60 № 5, 6 (2 строчка).	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с приемами вычислений вида: $26 + 4$. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
48.	15. 11	Приемы вычислений для случаев вида: $30 - 7$. Учебник стр. 61 Домашнее задание: учебник стр. 61 № 4, 7.	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с приемами вычислений вида: $30 - 7$. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
49.	16. 11	Приемы вычислений для случаев вида: $60 - 24$. Учебник стр. 62 Проверочная работа №1	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с приемами вычислений вида: $60 - 24$. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.

		стр. 28, 29. Домашнее задание: учебник стр. 62 № 3 (2), 4.			
50.	17. 11	Решение задач. Учебник стр. 63 Проверочная работа №2 стр. 30, 32. Домашнее задание: учебник стр. 63 № 2, 5 (2 столбец).	Урок усвоения новых знаний.	Научиться решать задачи на нахождение суммы. Совершенствовать вычислительные навыки, умение сравнивать.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
51.	18. 11	Решение задач. Учебник стр. 64 Домашнее задание: учебник стр. 64 № 4, «?».	Урок усвоения новых знаний.	Научиться решать задачи на нахождение неизвестного слагаемого, суммы. Совершенствовать вычислительные навыки, умение сравнивать.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
52.	19. 11	Решение задач. Учебник стр. 65 Домашнее задание: учебник стр. 65 № 3, 4.	Урок усвоения новых знаний.	Научиться решать простые и составные задачи на нахождение суммы. Совершенствовать вычислительные навыки, умение сравнивать.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
53.	22. 11	Приемы вычисления для случаев вида: $26 + 7$.	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с приемами вычислений вида: $36 + 2$, $36 + 20$. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.

		Учебник стр. 66 Домашнее задание: учебник стр. 66 № 4 (2 строчка), 5, 7.			
5 4 .	23. 11	Приемы вычисления для случаев вида: $35 - 7$. Учебник стр. 67 Домашнее задание: учебник стр. 67 № 2 (2, 4 столбцы), 6.	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с приемами вычислений вида: $36 + 2$, $36 + 20$. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
5 5 .	24. 11	Закреплени е изученного. Учебник стр. 68 Домашнее задание: учебник стр. 68 № 3, 4 (2 строчка), 6 (2 строчка).	Урок общемет одологи ческой направле нности.	Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	
5 6 .	25. 11	Закреплени е изученного. Учебник стр. 69 Домашнее задание: учебник стр. 69 № 5,	Урок общемет одологи ческой направле нности.	Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Фронтальная, парная, индивидуальная.

		7 (2 столбец), «?»,			
5 7 .	26. 11	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Учебник стр. 72 Домашнее задание: учебник стр. 72 № 3 (2 столбец), 5.	Урок обще метод ологи ческо й напра вленн ости.	Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Фронтальная, парная, индивидуальная.
5 8 .	29. 11	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Учебник стр. 73 Проверочная работа №3 стр. 32, 33. Домашнее задание: учебник стр. 73 № 10, 12 (2 столбец).	Урок общемет одологич еской направле нности.	Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Фронтальная, парная, индивидуальная.
5 9 .	30. 11	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Учебник стр. 74 Домашнее задание: учебник стр. 74 № 18, 22 (2 строчка).	Урок общемет одологич еской направл енности.	Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Фронтальная, парная, индивидуальная.
6 0	01. 12	Проверочная работа по	Урок развиваю	Проверить готовность к выполнению контрольной	Индивидуальная. Тем атический контроль.

.		теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».	щего контроля.	работы по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».	
6 1 .	02. 12	Работа над ошибками.	Урок общемет одологи ческой направле нности.	Проанализировать ошибки, допущенные в проверочной работе; выполнить работу над ошибками.	Фронтальная, парная, индивидуальная.
6 2 .	03. 12	Контрольная работа №4.	Урок развива ющего контрол я.	Проверить умение устно выполнять вычисления вида: $30 + 20$, $30 - 20$, $36 + 2$, $30 + 24$, $95 + 5$, $36 - 2$, $36 - 20$, $30 - 4$, $60 - 24$. Понимать и правильно использовать термины: «равенство», «неравенство». Решать составные задачи в два действия на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и нахождение суммы.	Индивидуальная. Тема тический контроль.
6 3 .	06. 12	Работа над ошибками.	Урок общемет одологич еской направле нности.	Проанализировать ошибки, допущенные в контрольной работе; выполнить работу над ошибками.	Фронтальная, парная, индивидуальная.
6 4 .	07. 12	Буквенные выражения. Учебник стр. 76, 77 Домашнее задание: учебник стр. 77 № 3, 4 (2, 4 столбцы).	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с новым математическим понятием «буквенные выражения». Совершенствовать вычислительные навыки и умения решать составные задачи.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
6 5 .	08. 12	Закрепление изученного. Учебник стр. 78	Урок общемет одологич еской направле нности.	Закрепить умение решать буквенные выражения. Совершенствовать вычислительные навыки и умения решать составные	Фронтальная, парная, индивидуальная.

		Домашнее задание: учебник стр. 78 № 2, 5 (2 столбец).		задачи.	
6 6 .	09. 12	Закрепление изученного. Учебник стр. 79 Домашнее задание: учебник стр. 79 № 2 (2), 3 (2 строчка).	Урок общемет одологической направленности.	Закрепить умение решать буквенные выражения. Совершенствовать вычислительные навыки и умения решать составные задачи.	Фронтальная, парная, индивидуальная.
6 7 .	10. 12	Уравнение. Решение уравнений способом подбора. Учебник стр. 80, 81 Домашнее задание: учебник стр. 80 № 1 (2, 4 столбцы), стр. 81 № 7.	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с новым математическим понятием «уравнение». Совершенствовать вычислительные навыки и умения решать составные задачи.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
6 8 .	13. 12	Закрепление изученного. Учебник стр.82 Проверочная работа №4 стр. 34, 35. Домашнее задание: учебник стр. 82 № 3 (2), 6.	Урок общемет одологической направленности.	Закрепить умение читать, записывать, решать уравнения.	Фронтальная, парная, индивидуальная.
6 9 .	14. 12	Закрепление изученного. Учебник стр. 83	Урок общемет одологической направленности.	Закрепить умение читать, записывать, решать уравнения.	Фронтальная, парная, индивидуальная.

		Домашнее задание: учебник стр. 83 № 4, 6 (2).			
7 0 .	15. 12	Проверочная работа.	Урок развивающего контроля.	Проверить умения: решать составные задачи в два действия, понимать и правильно использовать математические термины, устно выполнять вычисления.	Индивидуальная. Тематический контроль.
7 1 .	16. 12	Работа над ошибками.	Урок общеметодологической направленности.	Проанализировать ошибки, допущенные в проверочной работе; выполнить работу над ошибками.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
7 2 .	17. 12	Контрольная работа №5.	Урок развивающего контроля.	Проверить умения: устно выполнять вычисления, понимать и правильно использовать математический термин «буквенные выражения», решать уравнения и составные задачи в два действия.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
7 3 .	20. 12	Работа над ошибками.	Урок общеметодологической направленности.	Проанализировать ошибки, допущенные в контрольной работе; выполнить работу над ошибками.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
7 4 .	21. 12	Проверка сложения. Учебник стр. 84, 85 Домашнее задание: учебник стр. 85 № 5, 6 (2).	Урок усвоения новых знаний.	Научиться проверять вычисления, выполненные при сложении. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
7 5 .	22. 12	Проверка вычитания. Учебник стр. 86, 87 Домашнее задание: учебник стр. 87 № 5, «?».	Урок усвоения новых знаний.	Научиться проверять вычисления, выполненные при вычитании. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.

7 6 .	23. 12	Закрепление изученного. Учебник стр. 88 Домашнее задание: Скорость счёта.	Урок общемето дологиче ской направле нности.	Закрепить умение решать уравнения и буквенные выражения. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	Фронтальная, парная, индивидуальная.
-------------	-----------	--	---	--	---

7 7 .	24. 12	Контрольная работа №6 (итоговая работа за первое полугодие).	Урок общемето дологиче ской направле нности.	Проверить умения: устно выполнять вычисления (сложение и вычитание) в пределах 100, вычислять значения числовых выражений в два действия со скобками и без скобок, находить периметр многоугольников, решать текстовые задачи в два действия.	Индивидуальная. Темат ический контроль.
-------------	-----------	---	---	---	--

3 четверть

7 8 .	10. 01	Закрепление изученного. Учебник стр. 89 Домашнее задание:	Урок развиваю щего контроля .	Закрепить умение решать уравнения и буквенные выражения.	Фронтальная, парная, индивидуальная.
-------------	-----------	--	---	--	---

7 9 .	11. 01	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Учебник стр. 90, 91 Тест №1 стр. 38, 39. Домашнее задание:	Урок общемето дологиче ской направле нности.	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи. Совершенствовать вычислительные навыки, умение сравнивать, преобразовывать, решать текстовые задачи.	Фронтальная, парная, индивидуальная.
-------------	-----------	--	---	--	---

8 0	12. 01	Закрепление изученного.	Урок общемет	Совершенствовать вычислительные навыки,	Фронтальная, парная,
--------	-----------	----------------------------	-----------------	--	-------------------------

.		Что узнали. Чему научились. Учебник стр. 92, 93 Тест №2 стр. 40, 41. Домашнее задание:	одологической направленности.	умение решать буквенные выражения, уравнения, составные задачи.	индивидуальная.
---	--	--	--------------------------------------	--	------------------------

2 часть

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления) (32 часа)

8 1 .	13. 01	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Письменный прием сложения вида: $45 + 23$. Учебник стр. 4 Домашнее задание: учебник стр. 4 № 1 (3, 4, 5 примеры), 3 (2 строчка).	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с целями и задачами нового раздела. Познакомиться с письменным приемом сложения вида: $45 + 23$. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
-------------	-----------	---	------------------------------------	---	--

8 2 .	14. 01		Письменный прием вычитания вида: $57 - 26$. Учебник стр. 5 Домашнее задание: учебник стр. 5 № 1 (3, 4, 5 пример	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с письменным приемом вычитания вида: $57 - 26$. Совершенствовать вычис		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентация и MS Power Point. Интерактивная доска. AktivInspire.	
-------------	-----------	--	---	------------------------------------	---	--	--	--	--

			ы), 4 (2 строчка) .		литель ные навык и и умени е решат ь тексто вые задачи .				
8 3 .	17. 01		Проверк а сложени я и вычитан ия. Учебник стр. 6 Домашн ее задание: учебник стр. 6 № 7 (2 строчка) , 8, «?».	Уро к усво ения нов ых знан ий.	Форм ируют ь навык письм енных прием ов сложе ния и вычит ания. Совер шенст вовать вычис литель ные навык и, умени е преоб разов ывать, решат ь тексто вые задачи .		Фронтальная, групповая, индивидуальн ая.	Презе нтаци и MS Power Point. Интер актив ная доска. AktivI nspire.	
8 4 .	18. 01		Проверк а сложени я и вычитан ия. Учебник	Уро к общ еет одол огич еско й	Закреп ить вычис литель ные навык и.		Фронтальная, парная, индивидуальн ая.	Презе нтаци и MS Power Point. Интер актив ная	

			стр. 7 Проверочная работа №1 стр. 42, 43. Домашнее задание: учебник стр. 7 № 2, 7.	направленности.	Совершенствовать вычислительные навыки и, умение решать текстовые задачи.			доска. AktivInspire.	
85.	19.01		Виды углов. Учебник стр. 8, 9 Домашнее задание: учебник стр. 9 № 3 (3, 4, 5 примеры), 5.	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с видами и углов. Научиться различать углы (прямой угол, острый угол и тупой угол) и выделять их в различных фигурах.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
86.	20.01		Решение задач. Закрепление изученного. Учебник	Урок обобщения и систематизации знаний.	Закрепить представление о прямом угле,		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска.	

			стр. 10 - 11 Домашнее задание: учебник стр. 10 № 2, 4, стр. 11 № «?».	направленности.	вычислительные умения и навыки.			доска. AktivInspire.	
87.	21.01		Письменный прием сложения вида: $37 + 48$. Учебник стр. 12 Домашнее задание: учебник стр. 12 № 1 (3, 4, 5 примеры), 4, «?».	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с письменным приемом сложения вида: $37 + 48$. Закрепить умение решать задачи, вычислительные навыки, навыки устного счета.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентация MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
88.	24.01		Сложение вида: $37 + 53$. Учебник стр. 13 Домашнее задание:	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с письменным приемом сложения вида:		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентация MS PowerPoint. Интерактивная доска.	

			учебник стр. 13 № 1 (3, 4, 5 пример ы), 4, «?»		37 + 53. Закреп ить умени е решат ь задачи , вычис литель ные навык и, навык и устног о счета.			AktivI nspire.	
8 9 .	25. 01		Прямоуг ольник. Учебник стр. 14 Проверо чная работа №2 стр. 44, 45. Домашн ее задание: учебник стр. 14 № 2, 4, 7 (2, 4 пример ы)	Уро к усво ения нов ых знан ий.	Позна комит ься с понят иями: «прямо уголь ник» и «прямо ой угол». Научи ться отлича ть прямо й угол от острог о и тупого при помощ и модел и прямо го угла; чертит		Фронтальная, групповая, индивидуальн ая.	Презе нтаци и MS Power Point. Интер актив ная доска. AktivI nspire.	

					ь различ ные много угольн ики.				
9 0 .	26. 01		Закрепл ение изученн ого. Учебник стр. 15 Домашн ее задание: учебник стр. 15 № 3, 8, «?».	Уро к общ еет одол огич еско й напр авле ннос ти.	Закреп ить навык и устног о счета, умени е решат ь задачи , чертит ь фигур ы с прямы ми углам и.		Фронтальная, парная, индивидуальн ая.	Презе нтаци и MS Power Point. Интер актив ная доска. AktivI nspire.	
9 1 .	27. 01		Сложен ие вида: 87 + 13. Учебник стр. 16 Домашн ее задание: учебник стр. 16 № 1 (3, 4, 5 пример ы), 4, «?».	Уро к усво ения нов ых знан ий.	Позна комит ься с письм енным прием ом сложе ния вида: 87 + 13. Отраб атыват ь вычис литель ные навык и, навык решен ия задач.		Фронтальная, групповая, индивидуальн ая.	Презе нтаци и MS Power Point. Интер актив ная доска. AktivI nspire.	

9 2 .	28. 01		Решение задач. Закрепление изученного. Учебник стр. 17 Домашнее задание: учебник стр. 17 № 3 (2, 4 примеры), 6 (2, 3 фигуры)	Урок к общ мет одол огич еско й напр авле ннос ти.	Закрепить вычис литель ные навык и изучен ные ранее.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS Power Point. Интерактивная доска. AktivInspire.	
9 3 .	31. 01		Вычитание вида: 40 – 8. Учебник стр. 18 Домашнее задание: учебник стр. 18 № 2, 4 (3, 4, 5 примеры), «?».	Урок к усво ения нов ых знаний.	Познакомиться с письменным приемом вычитания вида: 40 – 8. Отрабатывать вычис литель ные навык и, навык решения задач.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентации MS Power Point. Интерактивная доска. AktivInspire.	
9 4 .	01. 02		Вычитание вида: 50 – 24. Учебник	Урок к усво ения нов ых знаний	Познакомиться с письменным приемом		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентации MS Power Point. Интерактив	

			стр. 19 Домашнее задание: учебник стр. 19 № 1 (3, 4, 5 примеры), 3 (2).	ий.	вычитания вида: 50 – 24. Отрабатывать вычислительные навыки, навык решения задач.			ная доска. AktivInspire.	
95.	02.02.		Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Учебник стр. 22, 23 Домашнее задание: учебник стр. 22 № 2 (2 строчка), 4 (2), стр. 23 № 9 (2).	Урок общего одолгического навык направиности.	Закрепить умение решать текстовые задачи, сравнивать, преобразовывать.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентация и MS Power Point. Интерактивная доска. AktivInspire.	
96.	03.02.		Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Учебник	Урок общего одолгического навык направиности	Закрепить умение решать текстовые задачи, сравни		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентация и MS Power Point. Интерактивная доска. AktivI	

			стр. 24 Проверочная работа №3 стр. 46, 47. Домашнее задание: учебник стр. 24 № 16 (2, 4 строки), 21.	ти.	вать, преобразовывать.			nspire.	
97.	04.02		Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Учебник стр. 25 Домашнее задание: учебник стр. 25 № 25 (2), 31.	Урок общедолгоскопического направления.	Совершенствовать вычислительные навыки, умение сравнивать, преобразовывать, решать текстовые задачи.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS Power Point. Интерактивная доска. AktivInspire.	
98.	07.02		Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Учебник стр. 26 Домашнее	Урок общедолгоскопического направления.	Совершенствовать вычислительные навыки, умение сравнивать, преобразов		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS Power Point. Интерактивная доска. AktivInspire.	

			задание: учебник стр. 26 № 32 (2, 4 пример ы), 36, 38 (3 пример).		ывать, решат ь тексто вые задачи .				
9 9 .	08. 02		Закрепл ение изученн ого. Что узнали. Чему научили сь. Учебник стр. 27 Домашн ее задание: учебник стр. 27 № 43, 45.	Уро к общ еет одол огич еско й напр авле ннос ти.	Совер шенст вовать вычис литель ные навык и, умени е сравни вать, преоб разов ывать, решат ь тексто вые задачи .		Фронтальная, парная, индивидуальн ая.	Презе нтаци и MS Power Point. Интер актив ная доска. AktivI nspire.	
1 0 0 .	09. 02		Контрол ьная работа №7.	Уро к разв ива юще го конт роля .	Прове рить умени я: письм енно выпол нять изучен ные вычис ления (сложе ние и вычит ание) в предел ах 100, решат ь состав		Индивидуальн ая. Тематичес кий контроль.	Презе нтаци и MS Power Point. Интер актив ная доска. AktivI nspire.	

					ные задачи , сравнивать величины.				
101.	10.02		Вычитание вида: 52 – 24. Учебник стр. 29 Домашнее задание: учебник стр. 29 № 1 (3, 4, 5 примеры), 3, «?».	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с письменным приемом вычитания вида: 52 – 24. Отрабатывать вычислительные навыки, навык решения задач.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентации MS Power Point. Интерактивная доска. AktivInspire.	
102.	11.02		Решение задач. Закрепление изученного. Учебник стр. 30 Домашнее задание: учебник стр. 30 № 1 (2 строчка), 2, «?».	Урок обобщения, одоление, еско й направлени ти.	Закрепить навык нового приема вычитания, умение решать задачи .		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS Power Point. Интерактивная доска. AktivInspire.	
1	14.		Подгото	Уро	Продо		Фронтальная,	Презе	

03.	02		вка к умножению. Учебник стр. 31 Домашнее задание: учебник стр. 31 № 3, 5, «?».	к общему одол огическо й направле нности.	лжить работу по подготовке к ознакомлени ю с действием умножения.		групповая, индивидуальная.	нтации MS Power Point. Интерактивная доска. AktivInspire.	
104.	15.02		Свойство противоположных сторон прямоугольника. Учебник стр. 32 Проверочная работа №4 стр. 48, 49. Домашнее задание: учебник стр. 32 № 3 (2), 4 (3, 4, 5 примеры).	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться со свойствами сторон прямоугольника. Закрепить письменные приемы сложения и вычитания.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентации MS Power Point. Интерактивная доска. AktivInspire.	
105.	16.02		Подготовка к умножению. Закрепление изученного. Учебник	Урок общего одол огическо й направле нности	Продолжить работу по подготовке к ознакомлени ю с действием		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS Power Point. Интерактивная доска. AktivI	

			стр. 33 Домашнее задание: учебник стр. 33 № 7 (3, 4 примеры), 8, «?».	ти.	умножения. Закрепить умение выполнять арифметические действия, решать задачи.			nspire.	
106.	17.02		Квадрат. Учебник стр. 34 Домашнее задание: учебник стр. 34 № 4 (3, 4 примеры), 6, «?».	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться со свойствами квадрата, с решением задачи нахождение суммы длин сторон квадрата. Закрепить вычислительные навыки.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентации MS Power Point. Интерактивная доска. AktivInspire.	
107.	18.02		Квадрат. Закрепление изученного. Учебник	Урок обобщения и систематизации знаний	Закрепить геометрические умения в построении		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS Power Point. Интерактивная доска.	

			стр. 35 Домашнее задание: учебник стр. 35 № 3 (2), «?».	направление.	ении фигур, нахождении известных. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи.			доска. AktivInspire.	
108.	21.02		Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Учебник стр. 40, 41 Домашнее задание: учебник стр. 40 № 1 (3), 3 (b), 6 (2 строчка), стр. 41 № 11.	Урок общего одолжения направление.	Закрепить изученный материал. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентация и MS Power Point. Интерактивная доска. AktivInspire.	
109.	22.02		Закрепление изученного. Что узнали.	Урок общего одолжения	Закрепить изученный матер		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентация и MS Power Point.	

			Чему научились. Учебник стр. 42 Тест №1 стр. 50, 51. Домашнее задание: учебник стр. 42 № 15 (2, 4 строки), 17 (2).	огический направлени ти.	иал. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи.			Интерактивная доска. AktivInspire.	
110.	24.02		Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Учебник стр. 43 Домашнее задание: учебник стр. 43 № 22, 25 (2 строка).	Урок общ мет одол огический направлени ти.	Закрепить изученный материал. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS Power Point. Интерактивная доска. AktivInspire.	
111.	25.02		Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	Урок общ мет одол огический напр	Закрепить изученный материал. Совер		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS Power Point. Интерактивная	

			Учебник стр.44, 45 Домашн ее задание: учебник стр. 44 № 29 (2), стр. 45 № 33.	авле ннос ти.	воват ь вычис литель ные навык и и умени е решат ь тексто вые задачи .			доска. AktivI nspire.	
1 1 2 .	28. 02		Контрол ьная работа №8.	Уро к разв ива юще го конт роля .	Прове рить вычис литель ные навык и, умени е решат ь задачи в два действ ия, сравни вать выраж ения.		Индивидуальн ая. Тематичес кий контроль.	Презе нтаци и MS Power Point. Интер актив ная доска. AktivI nspire.	

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (58 часов)

1 1 3 .	0 1. 0 3		Знакомство с названием раздела. Прогнозирова ние содержания раздела. Умножение. Конкретный смысл действия умножения. Учебник стр. 48	Урок усвое ния новы х знан ий.	Познак омитьс я с целями и задача ми нового раздела . Познак омитьс я с новым действ		Фронтальная , групповая, индивидуаль ная.	Презент ации MS PowerPo int. Интерак тивная доска. AktivIns pire.	
------------------	-------------------	--	---	--	--	--	--	---	--

			Домашнее задание: учебник стр. 48 № 5 (2 строчка), 6 (2 строчка), «?».		ием. Раскрыть смысл действия умножения.				
114.	02.03		Закрепление изученного. Учебник стр. 49 Практическая работа №1 стр. 52, 53. Домашнее задание: учебник стр. 49 № 5 (2 уравнение), 7 (2 строчка), придумайте 5-8 примеров, где сложение можно заменить умножением.	Урок общедолгосрочной направленности.	Продолжить работу над раскрытием смысла действия умножения. Совершенствовать умение решать задачи.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
115.	03.03		Прием умножения с помощью сложения. Учебник стр. 50 Домашнее задание: учебник стр. 50 № 4 (2 строчка), 6, 7 (3, 4 примеры).	Урок общедолгосрочной направленности.	Закрепить умение заменять сложение умножением.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
116.	04.03		Задачи на нахождение произведения. Учебник стр.	Урок усвоения новых	Познакомиться с задачей на		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерак	

			51 Домашнее задание: учебник стр. 51 № 2, 4 (2 строчка), 7 (2 строчка).	знаний.	нахождение произведения.			тивная доска. AktivInspire.	
--	--	--	---	---------	--------------------------	--	--	------------------------------------	--

117.	0703		Периметр прямоугольника. Учебник стр. 52 Домашнее задание: учебник стр. 52 № 4, 6 (К+8), 9*.	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с приемом нахождения периметра прямоугольника.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
------	------	--	---	-----------------------------	--	--	---	--	--

118.	0903		Прием умножения единицы и нуля. Учебник стр. 53 Домашнее задание: учебник стр. 53 № 4 (2 строчка), 5, «?».	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с приемами умножения на нуль и единицу.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
------	------	--	---	-----------------------------	---	--	---	--	--

119.	1003		Название компонентов и результата умножения. Учебник стр. 54 Домашнее задание: учебник стр. 54 № 2 (2 строчка), 5, «?».	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с названиями компонентов и результата умножения.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
------	------	--	--	-----------------------------	--	--	---	--	--

120.	1103		Решение задач. Закрепление	Урок обобщения	Закрепление		Фронтальная, парная, индивидуальная	Презентации MS	
------	------	--	----------------------------	----------------	-------------	--	-------------------------------------	----------------	--

			изученного. Учебник стр. 55 Практическая работа №2 стр. 54, 55. Домашнее задание: учебник стр. 55 № 5, 6 (2, 4 примеры), 7 (2 строчка).	огической направленности.	названии компонентов при умножении.		ая.	PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
12 1.	14. 03		Переместительное свойство умножения. Учебник стр. 56 Домашнее задание: учебник стр. 56 № 1 (2, 3 столбцы), 3, «?».	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с переместительным свойством умножения. Закрепить навыки устных и письменных вычислений.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
12 2.	15. 03		Решение задач. Закрепление изученного. Учебник стр. 57 Проверочная работа №3 стр. 56, 57. Домашнее задание: учебник стр. 57 № 2 (2, 3 столбцы), 4 (2).	Урок обобщения и закрепления знаний. огической направленности.	Закрепить умение применять переместительное свойство умножения, вычислительные навыки; решать задачи на нахождение произведения.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
12 3.	16. 03		Деление. Конкретный	Урок усвоения	Познакомиться с		Фронтальная, групповая,	Презентации	

			смысл действия деления. Учебник стр. 58 Домашнее задание: учебник стр. 58 № 4, 6, «?».	ия новых знаний .	новым действием – делением .		индивидуальная.	MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
12 4.	17. 03		Закрепление изученного. Учебник стр. 59 Домашнее задание: учебник стр. 59 № 4, 5 (2 строчка), «?».	Урок обобщения и систематизации знаний.	Продолжить работу над решением задачи на деление.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
12 5.	18. 03		Конкретный смысл деления (деление на равные части). Учебник стр. 60 Домашнее задание: учебник стр. 60 № 4 (2, 3 уравнения), 6 (2 строчка), «?».	Урок усвоения новых знаний .	Познакомиться с задачами на деление на равные части.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
12 6.	21. 03		Закрепление изученного. Учебник стр. 61 Домашнее задание: учебник стр. 61 № 1 (2 столбец), 2 (2), «?».	Урок обобщения и систематизации знаний.	Продолжить работу над решением простых задач на деление и умножение.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	

					Закрепить вычислительные навыки.				
12 7.	22. 03		Название компонентов и результата деления. Учебник стр.62 Практическая работа №1 стр. 58, 59. Домашнее задание: учебник стр. 62 № 2 (2), 3 (2), 7 (2 строчка).	Урок усвоения новых знаний .	Познакомиться с названиями компонентов и результата деления.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
12 8.	23. 03		Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Учебник стр. 63 Домашнее задание: учебник стр. 63 № 2 (2 строчка), 5, 8 (2).	Урок обобщения и систематизации знаний.	Закрепить умение находить произведения разными способами.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
12 9.	24. 03		Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Учебник стр. 66, 67 Домашнее задание: учебник стр. 66 № 12 (2),	Урок обобщения и систематизации знаний.	Закрепить навык устного счета. Отрабатывать умение решать задачи.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	

			14, стр. 67 № 20.						
130.	25.03		Контрольная работа №9.	Урок развивающего контроля.	Проверить умение решать задачи на умножение, заменять умножение сложением, решать уравнения и находить периметр фигур.		Индивидуальная. Тематический контроль.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	

4 четверть

131.	04.04		Повторение изученного. Учебник стр. 68, 69 Домашнее задание: учебник стр. 68 № 28 (2 столбец), 33, стр. 69 № 43.	Урок общетодологической направленности.	Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
132.	05.04		Связь между компонентами и результатом умножения. Учебн	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться со связью между компонентами и результатом умножения.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivIn	

			ик стр. 72					spire.	
			Дома шнее задани е: учебн ик стр. 72 № 4, «?».						

133.	06. 04		Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Учебник стр. 73 Домашнее задание: учебник стр. 73 № 4, 8, «?».	Урок усвоения новых знаний.	Продолжить работу над связью между произведением и множителями. Развивать вычислительные навыки.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
134.	07. 04		Прием умножения и деления на 10. Учебник стр. 74 Домашнее	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с приемами умножения и деления на 10. Закрепить навыки		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	

			задание: учебник стр. 74 № 3, «?».		устного счета.				
135.	08. 04		Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Учебник стр. 75 Домашнее задание: учебник стр. 75 № 3, 5 (3, 4 примеры), «?».	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с новым типом задач. Развивать вычислительные навыки.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
136.	11. 04		Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Учебник стр. 76 Домашнее задание: учебник стр. 76 № 3,	Урок усвоения новых знаний.	Познакомиться с новым типом задач. Развивать навык устного счета.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	

			«?».						
137.	12. 04		Закрепление изученного. Учебник стр. 77 Домашнее задание: учебник стр. 77 № 3, 9 (2 столбца), «?».	Урок обще- методической направленности.	Закрепить умение решать задачи, вычислительные навыки , умение решать уравнения.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
138.	13. 04		Проверочная работа.	Урок развивающего контроля.	Проверить вычислительные навыки , умение решать задачи на умножение и деление сравнивать выражения, умение устанавливать связь между компонентами и результатами действий.		Индивидуальная. Тематический контроль.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	

139.	14.04		Работа над ошибками.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Проанализировать выполнение работы, разобрать допущенные в работе ошибки. Совершенствовать умения и навыки учащихся.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
------	-------	--	----------------------	---	---	--	--------------------------------------	--	--

Табличное умножение и деление.

140.	15.04		Умножение числа 2. Умножение на 2. Учебник стр. 80 Домашнее задание: учебник стр. 80 № 1 (2 строчка), 4 (2 строчка), «?».	Урок усвоения новых знаний.	Составить таблицу умножения на 2. Закреплять устные и письменные вычислительные навыки.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
141.	18.04		Умножение числа 2. Умножение на число 2. Учебник стр. 81 Домашнее задание: учебник стр. 81 № 1 (2, 3	Урок усвоения новых знаний.	Продолжить работу над составлением таблицы умножения на 2. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	

			строчки), 6, 7 (2 строчка).						
142.	19. 04		Приемы умножения числа 2. Учебник стр. 82 Домашнее задание: учебник стр. 82 № 2 (2), 4 (3, 4 примеры), «?».	Урок общемето дологичес кой направлен ности.	Закрепить табличные приемы умножения числа 2.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презента ции MS PowerPoi nt. Интеракт ивная доска. AktivInsp ire.	
143.	20. 04		Деление на 2. Учебник стр. 83 Домашнее задание: учебник стр. 83 № 2 (2 строчка), 6, «?».	Урок усвоения новых знаний.	Составить таблицу деления на 2. Формировать вычислительн ые навыки.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презента ции MS PowerPoi nt. Интеракт ивная доска. AktivInsp ire.	
144.	21. 04		Деление на 2. Учебник стр. 84 Домашнее задание: учебник стр. 84 № 3 (2 строчка), 6, «?».	Урок общемето дологичес кой направлен ности.	Закрепить знание таблицы умножения и деления на 2.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презента ции MS PowerPoi nt. Интеракт ивная доска. AktivInsp ire.	
145.	22. 04		Деление на 2. Учебник стр. 85 Домашнее задание: учебник стр. 85 № 3, 4 (2 строчка), 8.	Урок общемето дологичес кой направлен ности.	Закрепить знание таблицы умножения и деления на 2.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презента ции MS PowerPoi nt. Интеракт ивная доска. AktivInsp ire.	
146.	25. 04		Закрепление изученного. Что узнали,	Урок общемето дологичес	Закрепить знание таблицы		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презента ции MS PowerPoi	

			чему научились. Учебник стр. 88 Домашнее задание: учебник стр. 88 № 1 (2), 5, 8.	кой направленности.	умножения на 2. Формировать умения решать задачи в два действия.			nt. Интерактивная доска. AktivInspire.	
147.	26. 04		Закрепление изученного. Что узнали, чему научились. Учебник стр. 89 Проверочная работа №2 стр. 60, 61. Домашнее задание: учебник стр. 89 № 12, 14, 17.	Урок общеметодологической направленности.	Закрепить знание таблицы умножения на 2. Формировать умения решать задачи в два действия.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
148.	27. 04		Проверочная работа.	Урок развивающего контроля.	Проверить уровень усвоения изученного материала.		Индивидуальная. Тематический контроль.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
149.	28. 04		Работа над ошибками.	Урок общеметодологической направленности.	Проанализировать выполнение работы, разобрать допущенные в работе ошибки. Совершенствовать умения и навыки		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	

					учащихся.				
150.	29. 04		Контрольная работа №10.	Урок развивающего контроля.	Проверить умение заменять умножение сложением, решать составные задачи, знание таблицы умножения на 2, умение строить геометрические фигуры по заданному периметру.		Индивидуальная. Тематический контроль.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
151.	03. 05		Умножение числа 3. Умножение на 3. Учебник стр. 90 Домашнее задание: учебник стр. 90 № 5 (2 строчка), 6 (2 строчка), «?».	Урок усвоения новых знаний.	Составить таблицу умножения на 3. Формировать навык решения задач на умножение и деление.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
152.	04. 05		Умножение числа 3. Умножение на 3. Учебник стр. 91 Домашнее задание: учебник стр. 91 № 3, 7 (2), «?».	Урок усвоения новых знаний.	Продолжить работу над составлением таблицы умножения на 3. Закрепить вычислительные навыки, умение решать задачи.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
153.	05. 05		Деление на 3. Учебник стр. 92 Домашнее	Урок усвоения новых знаний.	Составить таблицу деления на 3. Формировать вычислительн		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная	

			задание: учебник стр. 92 № 2 (3 строчка), 4 (2 строчка), «?».		ые навыки.			доска. AktivInspire.	
154.	06. 05		Деление на 3. Учебник стр. 93 Домашнее задание: учебник стр. 93 № 2 (3 пример), 7 (3, 4 примеры), «?».	Урок усвоения новых знаний.	Продолжить работу над составлением таблицы деления на 3. Формировать вычислительные навыки, умение решать задачи.		Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
155.	10. 05		Закрепление изученного. Учебник стр. 94 Проверочная работа №3 стр. 62, 63. Домашнее задание: учебник стр. 94 № 4 (2 строчка), 8, 10 (3, 4 примеры).	Урок общеметодической направленности.	Закрепить знание таблицы умножения и деления на 2 и 3.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
156.	11. 05		Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Учебник стр. 96, 97 Домашнее задание: учебник стр. 97 № 11, 12 (2).	Урок общеметодической направленности.	Закрепить вычислительные навыки, знание таблицы умножения и деления на 2 и 3. Закрепить навыки решения задач, уравнений.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
157.	12. 05		Закрепление изученного. Что узнали.	Урок общеметодичес	Формировать вычислительные навыки,		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoi	

			Чему научились. Учебник стр. 98, 99 Тест №1 стр. 64, 65. Домашнее задание: учебник стр. 98 № 22 (2 строчка), стр. 99 № 26, 30.	кой направленности.	навык устного счета, умение решать задачи.			nt. Интерактивная доска. AktivInspire.	
158.	13. 05		Проверочная работа.	Урок развивающего контроля.	Проверить уровень усвоения изученного материала.		Индивидуальная. Тематический контроль.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
159.	16. 05		Работа над ошибками.	Урок общеметодологической направленности.	Проанализировать выполнение работы, разобрать допущенные в работе ошибки. Совершенствовать умения и навыки учащихся.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
160.	17. 05		Контрольная работа №11.	Урок развивающего контроля.	Проверить усвоение таблиц умножения и деления на 2 и 3, умение решать простые задачи на деление, решать уравнения.		Индивидуальная. Тематический контроль.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
161.	18. 05		Повторение.	Урок	Повторить		Фронтальная,	Презента	

			Что узнали, чему научились во 2 классе? Числа от 1 до 100. Нумерация. Учебник стр. 102 Домашнее задание:	общеметодологической направленности.	знание нумерации чисел от 1 до 100.		парная, индивидуальная.	ции MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
162.	19. 05		Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе? Числовые и буквенные выражения. Учебник стр. 103 Домашнее задание:	Урок методологической направленности.	Повторить изученные за год числовые и буквенные выражения.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
163.	20. 05		Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе? Равенство. Неравенство. Уравнение. Учебник стр. 103 Домашнее задание:	Урок методологической направленности.	Повторить понятия «равенство», «неравенство» и «уравнение»; развивать вычислительные навыки.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
164.	23. 05		Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе? Сложение и	Урок методологической направленности.	Повторить название компонентов при сложении и вычитании, их взаимосвязь.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная	

			вычитание. Учебник стр. 104 Домашнее задание:					доска. AktivInspire.	
165.	24. 05		Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе? Свойства сложения. Учебник стр. 105 Домашнее задание: Скорость счёта.	Урок общеметодологической направленности.	Повторить изученные за год свойства сложения.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
166.	25. 05		Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе? Таблица сложения. Учебник стр. 105 - 106 Домашнее задание:	Урок общеметодологической направленности.	Повторить письменные и устные приемы сложения и вычитания в пределах 100		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	
167.	26. 05		Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе? Решение задач. Учебник стр. 106 - 108 Домашнее	Урок общеметодологической направленности.	Закрепить умение решать задачи, составлять обратные задачи, изменять их содержание.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презентации MS PowerPoint. Интерактивная доска. AktivInspire.	

			задание:						
168.	27. 05		Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе? Длина отрезка. Единицы длины. Учебник стр. 109 Домашнее задание:	Урок общемето дологичес кой направлен ности.	Закрепить умение преобразовыв ать одни единицы в другие: мелкие в более крупные и наоборот.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презента ции MS PowerPoi nt. Интеракт ивная доска. AktivInspi re.	
169.	30. 05		Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе? Геометрическ ие фигуры. Учебник стр. 109 Домашнее задание:	Урок общемето дологичес кой направлен ности.	Повторить изученные за год геометрическ ие фигуры. Закрепить умение находить периметр геометрическ их фигур.		Фронтальная, парная, индивидуальная.	Презента ции MS PowerPoi nt. Интеракт ивная доска. AktivInspi re.	
170.	31. 05		Годовая контрольная работа.	Урок развиваю щего контроля.	Проверить умения: выполнять табличное умножение и деление на 2, 3; записывать, сравнивать числа в пределах 100; выполнять сложение и вычитание в		Индивидуальная. Тематический к онтроль.	Презента ции MS PowerPoi nt. Интеракт ивная доска. AktivInspi re.	

					пределах 100; читать, записывать числовые выражения в два действия, содержащие сложение и вычитание (со скобками и без них); решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и задачи в 1 действие, раскрывающи е конкретный смысл умножения и деления; чертить отрезок заданной длины и измерять длину заданного отрезка; находить длину ломанной, состоящей из 3-4 звеньев, и периметр многоугольни ка (треугольника , четырёхуголь ника).				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Учебно-методические средства

Для учителя:

1. Моро М. И. Учебник Математика 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. /М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2020. – 127 с.: ил.

2. Дмитриева О. И., Мокрушина О. А. Поурочные разработки по математике к УМК М.И. Моро и др. 2 класс - М.: ВАКО, 2008г. - 512 с.

3. Волкова С. И. Проверочные работы по математике для 2 класса – М: Просвещение, 2014г. – 81с.

4. Самсонова Л. Ю. Самостоятельные работы по математике часть 1 к учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 2 класс. В 2-х частях» - М.: Экзамен, 2015г. – 63с.

Для обучающегося:

1. Моро М. И. Учебник Математика 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. /М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2012. – 127 с.: ил.

Оборудование:

Классная доска.

Интерактивная доска.

Компьютерная техника.

