***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***ПО ИСТОРИИ 9 КЛАСС***

**Учитель: Зелимханов К.И**

**2021-2022 уч. год**

**История России 9 класс**

Пояснительная записка

**Цели и задачи обучения:**

**Основной целью** **курса** является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. При этом отбор фактологического материала осуществлялся таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

* Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности
* Овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации
* Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями
* Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, правам и свободам человека
* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию, по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды с мировоззренческими системами
* освоение систематизированных знаний  по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе

**Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;
* Федеральный компонент государственного стандарта, основного общего образования (приказ Министерства Образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
* Приказ  Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 г. №39 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год;
* Программа для ОУ. История 6-11 кл. Авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина- М.: Просвещение,2012 г.
* Примерная программа основного общего образования по истории 5-9 кл.:- М.: Просвещение, 2011 г.

Изучение  истории  в 9 классе рассчитано на **достижение следующих** **целей обучения:**

* **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины в контексте всемирной истории, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* **формирование** у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;
* **овладение**учащимися знаниями о социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах общества новейшего времени при внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* **развитие** способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

**Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа**:

        Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по истории программы курса «История России. XX-начало XXI в.» А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной  для 9 класса общеобразовательных учреждений, М.: «Русское слово», 2012 г.

**Обоснование выбора авторской и Примерной программы**. Содержание исторического образования в 9 классе представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения курса истории России XX-нач. XXI в. Выбранная рабочая программа позволяет сформировать у обучающихся целостное представление об историческом пути России, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной данного периода. Отобранный фактологический материал способствует воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействует формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулирует желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины. В программу включены вопросы проблематики истории быта, православной церкви, российской ментальности, национальной политики, выделены часы для изучения истории своего края. Акцентирование понятий рассчитано в соответствии с кодификатором  элементов содержания итоговой государственной аттестации обучающихся.

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОИСТОРИИ РОССИИ 9КЛАССА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | СОДЕРЖАНИЕ | Кол-во часов |
| 1 | Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. | 1 |
| 2 | Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского | 1 |
| 3 | Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. | 1 |
| 4 | Отечественная война 1812 г. | 1 |
| 5 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813— 1825 гг. | 1 |
| 6 | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825   * Национальная политика Александра I. Материал для самостоятельной работы в проектной деятельности. | 1 |
| 7 | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в | 1 |
| 8 | Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов | 2 |
| 9 | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I | 1 |
| 10 | Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в | 1 |
| 11 | Общественное движение при Николае I   * Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны   Материал для самостоятельной работы в проектной деятельности | 1 |
| 12 | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг.   * Культурное пространство империи в пер вой половине XIXв ; наука и образование. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся * Культурное пространство империи в пер вой половине XIXв; художественная культура народов России. Материал для самостоятельной работы в проектной деятельности. | 2 |
| 13 | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России | 1 |
| 14 | Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г | 1 |
| 15 | Реформы 1860— 1870-х гг.: социальная и правовая модернизация | 1 |
| 16 | Социально-экономическое развитие страны в по - реформенный период | 1 |
| 17 | Общественное движение при Александре II и политика правительства   * Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся. | 2 |
| 18 | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. | 1 |
| 19 | Александр III: особенности внутренней политики | 1 |
| 20 | Перемены в экономике и социальном строе | 1 |
| 21 | Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.   * Национальная и религиозная политика Александра III. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся | 1 |
| 22 | Внешняя политика Александра III.   * Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Достижение российской науки и образования. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся * Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Русская литература Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся. * Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Художественная культура народов России. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся. * Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся | 1 |
| 23 | Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития | 2 |
| 24 | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. | 1 |
| 25 | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. | 1 |
| 26 | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг | 1 |
| 27 | Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. | 1 |
| 28 | Социально-экономические реформы П. А. Столыпина | 1 |
| 29 | Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. | 1 |