**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ХИМИИ 8 КЛАСС (базовый уровень)**

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана для 8-го класса общеобразовательной школы, и обеспечивает изучение курса химии в объёме 2-х часов в неделю. Программа соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта основного общего образования по химии. По учебному плану изучения предмета отведено 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Выбор данной программы обусловлен тем, что данная программа соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта основного общего образования по химии и в школьной библиотеке имеется учебник Г.Е .Рудзитис, Ф .Г.Фельдман «Химия 8класс». Учебник по химии для 8 класса авторов Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана переработан в соответствии с современным состоянием химической науки. Для учебника характерны фундаментальность, традиционность и четкая структура. Учебник содержит задания направленные на формирование не только специфических умений для учащихся, но и общих умений и навыков, а также задания для подготовки промежуточной и итоговой аттестации по химии. В учебник добавлены тестовые задания, соответствующие требованиям ОГЭ. Доступно и кратко изложен теоретический материал, в параграфах имеются портреты ученых и аннотации их важнейших открытий; рубрика «Знаете ли вы что…» позволяет получить дополнительные знания необходимые в жизни. Все это в целом способствует воспитанию у обучающихся общекультурных и общечеловеческих ценностей. Дифференцированный подход к изложению заданий и упражнений в конце параграфов позволяет выявить уровень усвоения предмета. Ключевые темы курса химии раскрыты логично, последовательно, выдержан принцип научности материала. Сводные таблицы химических свойств позволяют концентрировать внимание учащихся на их изучении.  В учебнике прослеживаются  межпредметные  связи. Несомненным достоинством учебника является иллюстративный ряд; он подобран удачно и, самое главное, информативен. Его отличает простота, доступность, четкость изображения, отсутствие лишних деталей, отвлекающих внимание школьников, полное соответствие излагаемому материалу, соответствие возрастным и психоэмоциональным особенностям обучающихся соответствующего класса.

Курс химии 8 класса предполагает изучение трех разделов. Первый посвящен теоретическим объяснениям химических явлений на основе атомно-молекулярного учения и создает прочную базу для дальнейшего изучения химии. Особое внимание уделено формированию системы основных химических понятий и языку науки: жизненно важным веществам и явлениям, химическим реакциям, которые рассматриваются как на атомно-молекулярном, так и на электронном уровне. Второй и третий разделы посвящены изучению электронной теории и на ее основе – рассмотрению периодического закона и Периодической системы химических элементов (ПСХЭ) Д.И. Менделеева, строения и свойств веществ, сущности химических реакций.

Значительное место в содержании данного курса отводится химическому эксперименту, который формирует у учащихся не только навыки правильного обращения с веществами, но и исследовательские умения. Изучение тем сопровождается проведением практических работ, так как теорию необходимо подтверждать практикой. Также предусмотрено изучение правил техники безопасности и охраны труда, вопросов охраны окружающей среды, бережного отношения к природе и здоровью человека.

**Цели:**

- создать условия для проявления и развития способностей и интересов ребенка;

- сформировать желание и умение учиться и на этой основе обеспечить развитие у ребенка чувства собственного достоинства;

- мотивировать интерес к знаниям и самопознанию;

- оказать помощь в приобретении опыта общения и сотрудничества;

- сформировать первые навыки творчества;

- обеспечить достаточно прочную базисную общеобразовательную подготовку;

- обеспечить получение выпускниками качественного образования, подтверждаемого результатами независимой экспертизы ЕГЭ, результатами поступления в престижные учебные заведения высшего и среднего профессионального образования;

- обеспечить развитие теоретического мышления и высокий уровень общекультурного развития.

**Задачи обучения:**

∙ формирование знаний основ химической науки – важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, химического языка;

∙ развитие умений сравнивать, вычленять в изучаемом существенное, устанавливать причинно-следственную зависимость в изучаемом материале, делать доступные обобщения, связно и доказательно излагать учебный материал;

∙ знакомство с применением химических знаний на практике;

∙ формирование умений наблюдать, фиксировать, объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, в повседневной жизни;

∙ формирование специальных навыков обращения с веществами, выполнения несложных опытов с соблюдением правил техники безопасности в лаборатории;

∙ раскрытие роли химии в решении глобальных проблем, стоящих перед человечеством;

∙ раскрытие у школьников гуманистических черт и воспитание у них элементов экологической и информационной культуры;

∙ раскрытие доступных обобщений мировоззренческого характера и вклада химии в научную картину мира.

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) | Количество часов |
| **Раздел 1.**  Тема 1.  Тема 2.  Тема 3.  Тема 4.  Тема 5.  Тема 6. | **Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)**  Первоначальные химические понятия.  Кислород. Горение.  Водород.  Вода. Растворы.  Количественные отношения в химии  Основные классы неорганических соединений. | **51**  20  5  3  7  5  11 |
| **Раздел 2.**  Тема 7. | **Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома.**  Периодический закон и строение атома. | **7**  7 |
| **Раздел 3.**  Тема 8. | **Строение вещества. Химическая связь.**  Строение вещества. Химическая связь. | **7**  7 |
|  | Повторение и обобщение по курсу химии за 8 класс | 3 |
|  | Всего часов | 68 |

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса**

***Учащиеся должны знать:***

* химическую символику (знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций);
* важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула; относительная атомная и молекулярная массы; ион, химическая связь; вещество, классификация веществ; моль, молярная масса, молярный объем; химическая реакция, классификация реакций; окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
* основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава вещества, закон Авогадро; периодический закон Д.И. Менделеева.

***Учащиеся должны уметь:***

* называть химические элементы, соединения изученных классов; типы химических реакций; виды химической связи; типы кристаллических решеток;
* объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода. К которым принадлежит элемент в ПСХЭ Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп;
* давать характеристику химических элементов (от водорода до кальция) на основе их положения в ПСХЭ Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связей между составом, строением и свойствами веществ; химических свойств основныхклассов неорганических веществ;
* определять состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, вид химической связи в соединениях, тип кристаллической решетки вещества; признаки химических реакций;
* составлять формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов 20 элементов ПСХЭ Д.И. Менделеева; уравнения химических реакций;
* обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;
* распознавать опытным путем кислород, водород; растворы кислот и щелочей, хлорид-ион;
* вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения, массовую долю вещества в растворе, количество вещества, объем и массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;
* проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярные издания, компьютерные базы данных, ресурсы Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки, передачи химической информации и ее представления в различных формах.

***Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* безопасного обращения с веществами и материалами;
* экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
* критической оценки информации о веществах, используемых в быту;