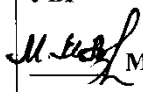


Рассмотрено
На заседании методического
совета МКОУ «Тасутинская
ООШ»
Протокол №1 от 27 августа
2022 г
Руководитель МО
 Рамазанов З.А.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
 Магомедбегов М.А.
« 27 » августа 2022 г.

Удостоверено
МКОУ
«Тасутинская ООШ»

Приказ № 54
от 27 августа 2022 г

Рабочая программа по окружающему миру, 2 класс

Пояснительная записка.

Данная адаптированная рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» адресована учащимся 2 класса на 2022 – 2023 учебный год.

Рабочая программа курса «Окружающий мир» для 2 класса на 2022 – 2023 учебный год разработана на основе:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования;
- Положения о рабочей программе учителя МКОУ « Тасутинская ООШ».
- Положения Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273ФЗ, принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 (одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012;
- на основании СанПиН 2.4.2.328615;
- авторской программы по окружающему миру А.А. Плешакова;

-Цели и задачи курса

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Описание места предмета в учебном плане

Согласно учебного плана на 2021-2022 учебный год курс «Окружающий мир» во 2 классе рассчитан на 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом.

Плешаков А.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для 2 класса начальной школы. В двух частях. Часть 1 и 2. – М.: Просвещение, 2014.

Содержание учебного предмета с указанием видов деятельности

Тема с указанием количества часов	Содержание учебной программы
Где мы живем (4 ч) НРК	Наш «адрес» в мире: планета - Земля, страна - Россия, название нашего посёлка, что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России. Что нас окружает. Солнце, воздух. Вода, растения. Животные- всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома - это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему. Где мы живём? Символика республики Бурятия.
Природа (21 ч)	Природа Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце- источник света и тепла для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода. Звездное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях. Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых. Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения. Какие бывают растения: деревья , кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и их Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные. Сезонные изменения в природе(осенние явления). Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка. Экологические связи между растениями и животными: растения - пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Отрицательное влияние людей на растения и животных(сбор букетов, обламывание ветвей. Вырубка лесов, вылов красивых насекомых. Неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников.) Охрана растений и животных своего края. Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными . Меры их охраны. Правила поведения в природе. <i>Экскурсия:</i> наблюдение осенних изменений в природе. <i>Практические работы:</i> знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; исследование с помощью лупы состава гранита, рассматривание образцов полевого шпата, кварца, слюды; определение растений с помощью атласа-определителя; освоение приёмов

НПК	ухода за комнатными растениями в соответствии с инструкцией; освоение приёмов содержания животных живого уголка в соответствии с инструкциями. Охрана растений и животных своего края. Красная книга России и Бурятии.
Жизнь города и села (10 ч) НПК	Жизнь города и села Посёлок, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом: городской, сельский. Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес. Что такое экономика. Промышленность. Сельское хозяйство, строительство. Транспорт, торговля - составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальное представление об отдельных производственных процессах. Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке. Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города. Магазины посёлка. Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры, их охрана. Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования. Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу. <i>Экскурсия:</i> наблюдение зимних явлений природе Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы города Улан-Удэ
Здоровье и безопасность (9 ч) НПК	Здоровье и безопасность Строение тела человека. Здоровье человека - его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение. Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей (терапевт, стоматолог, отоларинголог) Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами). Противопожарная безопасность. Правила безопасного поведения на воде. Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми. Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе. <i>Практическая работа:</i> Отработка правил перехода улицы. Опасности, которые угрожают природе нашего края.
Общение (8 ч) НПК	Общение Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей. Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек. Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (в магазине, кинотеатре, транспорте). Родословная семьи.
Путешествия (16 ч)	Путешествия Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по

НРК	компасу. Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток).Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом. Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва - столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности. Знакомство с другими городами нашей страны. Карта мира, материки, океаны. Страны и народы мира. Земля - общий дом всех людей. <i>Экскурсия:</i> наблюдение весенних изменений в природе. <i>Практические работы:</i> определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карты. Поверхность нашего края. Водоёмы Бурятии.
---	--

Планируемые результаты

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы обеспечивает достижение обучающимися трех видов результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты включают: индивидуально-личностные качества и социальные компетенции обучающегося, включающие овладение жизненной компетенцией, обеспечивающей готовность к вхождению обучающегося в более сложную социальную среду, социально - значимые ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Личностные результаты отражают:

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий.
- 4) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными знаниями, способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем ООП основного общего образования, которые отражают:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;

2) освоение способов решения проблем репродуктивного и продуктивного характера и с элементами творчества;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование элементарных знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) использование речевых средств и некоторых средств информационных и коммуникационных технологии (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) формирование умений работы с учебной книгой для решения коммуникативных и познавательных задач в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся;

9) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

10) овладение навыками смыслового чтения текстов доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

11) готовность слушать собеседника и вступать в диалог и поддерживать его; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлении действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

14) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, включающие приобретенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения, представлены в рабочей программе учебной дисциплины

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата		ТЕМА
	план	факт	
1	05/09		Родная страна.
2	06/09		Город и село.
3	12/09		Природа и рукотворный мир.
4	13/09		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»
5	19/09		Неживая и живая природа
6	20/09		Явления природы. Практическая работа: знакомство с устройством термометра.
7	26/09		Что такое погода?
8	27/09		В гости к осени (урок)
9	03/10		Живая природа осенью.
10	04/10		Звёздное небо
11	10/10		Заглянем в кладовые земли. Практическая работа: исследование состава гранита.
12	11/10		Про воздух ...
13	17/10		... и про воду.
14	18/10		Какие бывают растения
15	24/10		Какие бывают животные
16	25/10		Невидимые нити
17	28/10		Дикорастущие и культурные растения

18	07/11		Дикие и домашние животные
19	08/11		Комнатные растения. Практик. р-та: приёмы ухода за комнатными растениями.
20	14/11		Животные живого уголка. Практическая работа: приёмы содержания животных .
21	15/11		Про кошек и собак
22	21/11		Красная книга
23	22/11		Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»
24	28/11		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»
25	29/11		Что такое экономика
26	05/12		Из чего что сделано
27	06/12		Как построить дом
28	12/12		Какой бывает транспорт
29	13/12		Культура и образование
30	19/12		Все профессии важны. Проект «Профессии»
31	20/12		В гости к зиме (урок)
32	16/01		Живая природа зимой.
33	17/01		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»
34	23/01		Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту».
35	24/01		Строение тела человека.
36	30/01		Если хочешь быть здоров.
37	31/01		Берегись автомобиля!
38	06/02		Школа пешехода Практ. р-та: соблюдение изученных правил безопасности .
39	07/02		Домашние опасности
40	13/02		Пожар
41	14/02		На воде и в лесу.
42	20/02		Опасные незнакомцы
43	21/02		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»
44	27/02		Наша дружная семья
45	28/02		Проект «Родословная»
46	06/03		В школе.
47	07/03		Правила вежливости.
48	13/03		Ты и твои друзья.
49	14/03		Мы – зрители и пассажиры.
50	20/03		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»
51	21/03		Посмотри вокруг
52	03/04		Ориентирование на местности.

53	04/04		Ориентирование на местности. Практ. р-та: знакомство с устройством компаса.
54	10/04		Формы земной поверхности
55	11/04		Водные богатства
56	17/04		В гости к весне (урок -экскурсия)
57	18/04		Живая природа весной.
58	24/04		Россия на карте
59	25/04		Проект «Города России»
60	01/05		Путешествие по Москве
61	02/05		Московский Кремль
62	08/05		Город на Неве
63	09/05		Путешествие по планете
64	15/05		Путешествие по материкам
65	16/05		Страны мира. Проект «Страны мира»
66	22/05		Впереди лето. Итоговая диагностическая работа.
67	23/05		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»
68	29/05		Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»